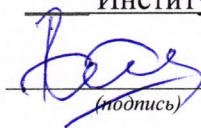


УТВЕРЖДАЮ

Директор

(должность)

Института педагогики СПбГУ


(подпись)

Казакова Е.И.

(инициалы, фамилия)

« 18 » апреля 2025

М.П.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на диссертацию **Исакович Анастасии Петровны**
на соискание учёной степени кандидата педагогических наук

По итогам рассмотрения и обсуждения диссертации Исакович Анастасии Петровны, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме **«Разработка методики смешанного обучения английскому языку с учетом развития ключевых когнитивных метакомпетенций»** по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, высшее образование)

и выполненной в Санкт-Петербургском государственном университете в 2023-2024 годах, а также представленных соискателем научных публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, приняты следующие решения, замечания и рекомендации :

Общая характеристика работы

Актуальность исследования обусловлена необходимостью разработки новых методов обучения иностранному языку в ситуации широкого распространения дистанционных технологий и развития смешанных форматов обучения.

Научная проблема исследования в диссертации чётко не выделена, хотя в современной ситуации поиск эффективных способов развития ключевых когнитивных метакомпетенций (ККМ) по сути, такой проблемой может являться.

Практическая задача исследования связана с созданием методики смешанного обучения английскому языку с учётом развития у студентов ККМ.

Научная новизна исследования заключается в уточнении трактовки термина «смешанное обучение», научного обоснования алгоритма создания (проектирования) и реализации занятий по английскому языку преподавателем, разработке комплекса занятий и упражнений по формированию ККМ у студентов.

Теоретическая значимость исследования состоит в уточнении сущности смешанного обучения, описании его структурных составляющих в соответствии с ключевыми понятиями экзистенциальной педагогики; выделении дидактических и методических принципов смешанного обучения английскому языку; уточнении

РК № 36-04-75 от 18.04.2025г.

содержания и способов развития ККМ на занятиях по английскому языку с опорой на теорию множественного интеллекта; разработке психокогнитивных дескрипторов оценивания ККМ.

Практическая значимость исследования состоит в создании и внедрении комплекса упражнений и заданий для студентов-режиссеров с целью развития ККМ путем совершенствования иноязычных навыков и умений на английском языке. Результаты исследования могут быть полезны преподавателям английского языка и тем, кто проектирует для них программы повышения квалификации.

Достоверность результатов и их обоснованность обеспечиваются применением релевантных методов исследования, глубоким анализом научных источников и апробацией созданной методики обучения английскому языку и развития у студентов ККМ.

Диссертационное исследование Исакович Анастасии Петровны, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Разработка методики смешанного обучения английскому языку с учетом развития ключевых когнитивных метакомпетенций» отвечает всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода и может быть рекомендовано к защите.

Нарушения со стороны Исакович А.П. п. 11 Приказа СПбГУ от «19» ноября 2021 г. №11181/1 **не выявлены**

и Приказа СПбГУ от 03.07.2023 № 9287/1 **не выявлены.**

Основные выносимые на защиту научные материалы диссертации опубликованы соискателем в 12 статьях, в том числе 5 из них в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования РФ.

Коллектив сотрудников Кафедры педагогики Института педагогики СПбГУ
наименование подразделения

рекомендовал

рекомендовал / не рекомендовал / рекомендовал при условии устранения замечаний

диссертацию Исакович Анастасии Петровны

по теме «РАЗРАБОТКА МЕТОДИКИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ С УЧЕТОМ РАЗВИТИЯ КЛЮЧЕВЫХ КОГНИТИВНЫХ МЕТАКОМПЕТЕНЦИЙ»

к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, высшее образование).

При проведении голосования коллектива сотрудников подразделения (протокол заседания № 43/4-02-101 от 18.04.2025) в количестве 7 человек, участвовавших

в заседании из 7 человек штатного состава:

Проголосовали «за»: 7,

«против»: 0,

«воздержались»: 0.

Подписал: заведующий

(должность)

Кафедрой педагогики

(наименование структурного подразделения)

доктор педагогических наук

(ученая степень)

профессор

(ученое звание)



(подпись)

Е.И. Казакова, 18.04.2025

Расшифровка подписи, дата

Подпись	Казаковой Елены
	Иванов
УДОСТОВЕРЯЮ	
Специалист	Жаева Н.В.
по кадрам	"18" 04 2025 г.

