

С В Е Д Е Н И Я
О КАНДИДАТАХ В ЧЛЕНЫ СОВЕТА Д 212.232.39
ДЛЯ РАССМОТРЕНИЯ ДОКТОРСКИХ И КАНДИДАТСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ
 по специальностям: 19.00.07 Педагогическая психология (психологические науки)
 13.00.08 Теория и методика профессионального образования
 (педагогические науки)

создаваемого на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет» Правительство Российской Федерации;
 199034, Санкт-Петербург, Университетская набережная, д. 7/9.
 Телефоны: 326-49-56; 328-94-19, e-mail: m.vasukova@spbu.ru, lena_zi@mail.ru

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Год рождения, гражданство	Место основной работы с указанием организации, города, должность	Ученая степень (с указанием шифра специальности, по которой защищена диссертация)	Ученое звание (по специальности, кафедре)	Шифр специальности и отрасли науки в совете	Основные работы за последние 3 года
1	Алексеев Сергей Владимирович	1954, гражданин РФ	г.Санкт-Петербург ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования», проректор по научной работе	Доктор педагогических наук, 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования	профессор по кафедре экологического образования	13.00.08, педагогические науки	1. Экологический вектор устойчивого развития современного образования.//Биология в школе. №6.– М., 2009. – С.35-41. 2.Инновационное развитие системы постдипломного образования в контексте идеологии Болонского процесса.//Человек и образование. Академический вестник Института образования

							<p>взрослых Российской Академии образования.– №4 (29).– 2011– С. 10-14.</p> <p>3. Проект о проектах: о создании информационной базы индивидуальных проектов школьников в области проблем окружающей среды.// Биология в школе. №1. – М., 2012. – С. 38-47.</p>
2	Бордовская Нина Валентиновна	1952, гражданин РФ	г. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет», зав. кафедрой психологии и педагогики личного и профессионального развития, профессор	Доктор педагогических наук, 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования	Профессор по кафедре педагогики	13.00.08, педагогические науки	<p>1.Профессионально-личностное развитие будущих специалистов как психолого-педагогическая проблема.//Известия РГПУ им. А.И. Герцена.№145–2012.</p> <p>2.Парадигмы учительства: история и современность.// Вестник СПбГУ. Серия 12. Выпуск 4. – СПб., 2010.– С. 5-13.</p> <p>3.Методологический статус понятия «исследовательский потенциал студента».// Новое в психолого-педагогических исследованиях: теоретические и практические проблемы психологии и педагогики.№6(26) – М., 2012.</p>

3	Бызова Валентина Михайловна	1946, гражданин РФ	г. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет», профессор кафедры общей психологии	Доктор психологических наук, 19.00.01. – Общая психология, психология личности, история психологии	Профессор по кафедре педагогики и педагогической психологии	19.00.07, психологические науки	<p>1. Особенности проявления оптимизма-пессимизма в образно-смысловом представлении мира.//Вестник СПбГУ. Серия 12. Выпуск 1. – СПб., 2009. – С.61-66.</p> <p>2.Телесные метафоры как отражение психологических проблем здоровья и адаптивности в мире.// Вестник СПбГУ. Серия 12. Выпуск 1.– СПб., 2011.–С.235-239, в соавторстве с Шестопад О.В.</p> <p>3. Телесное самосознание молодежи и проблема психологической коррекции.//Новое в психолого-педагогических исследованиях: теоретические и практические проблемы психологии и педагогики.№3(27) – М., 2012.</p>
4	Гинецинский Владислав Ильич	1940, гражданин РФ	г. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет»,	Доктор педагогических наук, 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования	профессор по кафедре психологии и педагогики личного и профессионального раз-	13.00.08, педагогические науки.	1. Экзистенциально-психологические интенции художественного мира А.П. Чехова.//Вестник СПбГУ. Серия 12. Выпуск 2. – СПб., 2010. – С. 407-410.

			профессор кафедры психологии и педагогики личностного и профессионального развития		вития		2. Психобиография проблематики духовно-нравственного воспитания. // Вестник СПбГУ. Серия 12. Выпуск 4. – СПб., 2010. – С.153-161. 3. Экзистенциалы гендера в литературоведческой концепции В.Г. Белинского. // Вестник СПбГУ. Серия 12. Выпуск 2. – СПб., 2011. – С.360-363.
5	Гогоберидзе Александра Гививна	1962, гражданин РФ	г. Санкт-Петербург, ФГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» зав. кафедрой дошкольной педагогики, профессор	Доктор педагогических наук, 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования	Профессор по кафедре дошкольной педагогики	13.00.08, педагогические науки	1. Проблема исследования и познания ребенка дошкольного возраста как субъекта деятельности и поведения. // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. №100: Научный журнал. – СПб, 2009. – С.29-37. 2. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Успех»: образовательная область «Музыка». // журнал «Дошкольное воспитание». №8 – М., 2011 – С. 9-15. Характеристика

							содержания и структуры учебно-методического обеспечения подготовки прикладных бакалавров для сферы образования. //Человек и образование. Академический вестник Института образования взрослых Российской Академии образования. № 3.– СПб., 2011.–С94-98, в соавторстве с Глубоковой Е.Н.
6	Голованова Надежда Филипповна	1944, гражданин РФ	г. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет», профессор кафедры педагогики и педагогической психологии	Доктор педагогических наук, 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования	Профессор по кафедре педагогики и педагогической психологии	13.00.08, педагогические науки	1.Бакалавриат как педагогическая проблема.//Высшее образование в России. Научно-педагогический журнал Минобрнауки РФ. – М., 2009, №6, – С.36-40. 2.Семантические изменения понятия «воспитание» в отечественной педагогике.//Педагогика. Научно-теоретический журнал РАО. №8. – М., 2010. – С.70-79. 3. Априорные символы в природе воспитания.// Вестник СПбГУ. Серия 12. Выпуск 4.– СПб., 2010.– С.18-24.

7	Головей Лариса Арсеньевна	1943, гражданин РФ	г. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет», зав. кафедрой психологии развития и дифференциальной психологии, профессор	Доктор психологических наук, 19.00.01– Общая психология, психология личности, история психологии	Профессор по кафедре общей психологии	19.00.07, психологические науки	<p>1. Интеллектуальный потенциал как фактор профессионального самоопределения.// Вестник СПбГУ. Серия 12. Выпуск 2. – СПб., 2009.– С.58-66, в соавторстве с Дербеновой М.Ю.</p> <p>2. Личностный адаптационный потенциал подростков с ослабленным зрением.// Вестник СПбГУ. Серия 12. Выпуск 4.– СПб., 2009.– С. 154-160, в соавторстве с Бейнарович К.Ю.</p> <p>3. Особенности профессионального самоопределения студентов-менеджеров на разных этапах обучения.// Вестник СПбГУ. Серия 12. Выпуск 4. – СПб., 2011.– С. 28-35, в соавторстве с Исаевой Д.А.</p>
8	Гришина Наталия Владимировна	1947, гражданин РФ	г. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет»,	Доктор психологических наук, 19.00.05 – Социальная психология	Профессор по кафедре общей психологии	19.00.07, психологические науки	<p>1. Экзистенциальные проблемы как жизненный вызов.// Вестник СПбГУ. Серия 12. Выпуск 4. – СПб., 2011.– С.109-116.</p>

			профессор кафедры общей психологии				<p>2.Жизненные сценарии: нормативность и индивидуализация. (Электронный ресурс) // Психологические исследования: электрон. науч. журн. 2011, №3 (17). URL: http://psystudy.ru. Шифр Информрегистра: 0421100116\0034. – Режим доступа: http://psystudy.ru/index.php/num/2011n3-17/486-rikel17.html.</p> <p>3.Ценности студенческой молодежи: от выбора к активности.//Новое в психолого-педагогических исследованиях. Теоретические и практические проблемы психологии и педагогики.№3(27). – М., 2012.</p>
9	Гуриева Светлана Дзахотовна	1966, гражданин РФ	г. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет», доцент кафедры социальной психологии	Доктор психологических наук, 19.00.05 – Социальная психология	Доцент по кафедре социальной психологии	19.00.07, психологические науки	<p>1.Установка и формирование системы межэтнических отношений. //Вестник Нижегородского государственного университета им. Н.И.Лобачевского. № 6. Часть 1. – Н.Новгород: Изд-во ННГУ им. Н.И.Лобачевского, 2009.</p>

							<p>–С. 282-292.</p> <p>2. Соотношение личного и социального в этнической структуре «Я –образа». //Вестник Северо-Восточного Федерального университета, им. М.К. Аммосова.– Якутск, Том 7, № 4. 2010. – С. 74-79.</p> <p>3. Изменение социальных представлений об агрессии у детей в зависимости от типа их взаимодействия между собой.//Вестник СПбГУ. Серия 12. Выпуск 1. – СПб., 2012. – С. 63–79, в соавторстве с Бриль М.С.</p>
10	Даринская Лариса Александровна	1960, гражданин РФ	г. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет», профессор кафедры психологии и педагогики личностного и профессионального развития	Доктор педагогических наук, 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования	Профессор по кафедре психологии и педагогики личностного и профессионального развития	13.00.08, педагогические науки	<p>1. Библиометрический анализ как способ вхождения в проблему исследования (на примере понятия «самостоятельная работа студентов»). //Вестник СПбГУ. Серия 12. Выпуск 3. – СПб., 2010. – С.71-79, в соавторстве с Гуслиной А.С.</p> <p>2. Учебный текст как средство организации диалога.//Человек и образование. Академиче-</p>

							ский вестник Института образования взрослых Российской Академии образования. № 3. –СПб., 2010. – С. 83-88, в соавторстве с Бродской И. М. 3. Экологическое воспи- тание в контексте экосо- циальной полити- ки.// Журнал социологии и социальной антрополо- гии. №1.– СПб., 2012, в соавторстве Мышко Е.М
11	Зиновьева Елена Викторовна	1978, гражданин РФ	г. Санкт- Петербург, ФГБОУ ВПО «Санкт- Петербургский государственный университет», до- цент кафедры психологии и пе- дагогике лично- стного и профес- сионального раз- вития	Кандидат пси- хологических наук, 19.00.01– Общая психо- логия, психо- логия лично- сти, история психологии		19.00.07, психологиче- ские науки	1.Проявление когнитив- ного бессознательного в феномене сверхуверенно- сти.//Вестник СПбГУ. Серия 12. Выпуск 1.– СПб., 2011. – С. 314-323, в соавторстве с Волковым Д.Н 2.Обоснование необходи- мости принятия закона о психологической помощи в Санкт-Петербурге: ана- литическая записка.// Вестник СПбГУ. Серия 12. Выпуск 4. – СПб., 2011. – С.309-329, в соав- торстве с Костроминой С.Н., Шаболтас А.В. 3.«Современные про- блемы теоретической и

							прикладной психологии» Международная конференция в ЕГУ, Ереван (Республика Армения).//Вестник СПбГУ. Серия 16. Выпуск 4.– СПб.,2011.– С. 64-68
12	Илюшин Леонид Сергеевич	1962 гражданин РФ	г. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет», профессор кафедры непрерывного филологического образования и образовательного менеджмента	Доктор педагогических наук, 13.00.01– Общая педагогика, история педагогики и образования	Доцент по кафедре непрерывного филологического образования и образовательного менеджмента	13.00.08, педагогические науки	1. Актуальные аспекты методологии оценки качества в системе непрерывного педагогического образования.//Новое в психолого-педагогических исследованиях. Теоретические и практические проблемы психологии и педагогики.№3(27). – М., 2012. 2.Актуальные проблемы разработки мониторинга качества педагогического образования.//Человек и Образование. Академический вестник Института образования взрослых Российской Академии образования. № 46. –2011 г.,– С.15 - 19 3. Роль невербального текста в структуре педагогического взаимодействия.//Новое в психолого-педагогических ис-

							следованиях: теоретические и практические проблемы психологии и педагогики. №3(27) – М., 2012.
13	Казакова Елена Ивановна	1958, гражданин РФ	г. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет», профессор кафедры непрерывного филологического образования и образовательного менеджмента	Доктор педагогических наук, 13.00.01– Общая педагогика, история педагогики и образования	Профессор по кафедре непрерывного филологического образования и образовательного менеджмента	13.00.08, педагогические науки	<p>1. Открытое образование – ценностно-технологическое основание для проектирования образовательного процесса. // Письма в Эмиссия. Оффлайн (The Emissia. Offline Letters): электронный научный журнал. Март 2012, ART 1752. – СПб., 2012 г. – URL: http://www.emissia.org/offline/2012/1752.htm. – Гос. рег. 0421200031. ISSN 1997-8588., в соавторстве с Галактионовой Т.Г.</p> <p>2. Развивающий потенциал школы: опыты нелинейного проектирования. // Новое в психолого-педагогических исследованиях. Теоретические и практические проблемы психологии и педагогики. №3(27). – М., 2012.</p> <p>3. Научное творчество</p>

							<p>учащихся: на пути преодоления заблуждений.//Новое в психолого-педагогических исследованиях. Теоретические и практические проблемы психологии и педагогики.№3(27). – М., 2012.</p>
14	Костромина Светлана Николаевна	1968, гражданин РФ	г. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет», профессор кафедры психологии и педагогики личностного и профессионального развития	Доктор психологических наук, 19.00.07– Педагогическая психология	Доцент по кафедре психологии и педагогики личностного и профессионального развития	19.00.07, психологические науки	<p>1.Обоснование необходимости принятия закона о психологической помощи в Санкт-Петербурге: аналитическая записка.// Вестник СПбГУ. Серия 12. Выпуск 4.– СПб., 2011.– С.309-329, в соавторстве с Зиновьевой Е.В., Шаболтас А.В.</p> <p>2.Структурно-функциональная модель самоорганизации деятельности.//Вестник СПбГУ. Серия 12. Выпуск 4. – СПб., 2010. – С.153-161.</p> <p>3. Психодиагностика в образовании.//Вестник СПбГУ. Серия 12. Выпуск 3. – СПб., 2010.– С. 18-31.</p>

15	Платонова Наталья Михайловна	1953, гражданин РФ	г. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет», профессор кафедры теории и практики социальной работы	Доктор педагогических наук, 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования	Профессор по кафедре теории и практики социальной работы	13.00.08, педагогические науки	<p>1. Особенности педагогического сопровождения профессионального развития будущих социальных работников. //Вестник СПбГУ. Серия 12. Выпуск 4. – СПб., 2009.– С.105-110.</p> <p>2.Тенденции развития социального образования.//Новое в психолого-педагогических исследованиях. Теоретические и практические проблемы психологии и педагогики.№3(27). – М., 2012.</p> <p>3. Перспективные задачи развития социальной работы на региональном уровне.//Вестник СПбГУ. Серия 12. Выпуск 3.– СПб., 2012.</p>
16	Посохова Светлана Тимофеевна	1948, гражданин РФ	г. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный	Доктор психологических наук, 19.00.01. – Общая психология, психоло-	Профессор по кафедре методов психологического познания	19.00.07, психологические науки	1. Оптимизм: психологическое содержание и личностный смысл.//Вестник СПбГУ. Серия 12. Выпуск 1., часть 1. – СПб., 2009.–

			университет», профессор кафедр ры специальной психологии	гия личности, история психоло- логии			С. 5-16. 2. Лень: психологическое содержание и проявле- ния.//Вестник СПбГУ. Серия 12. Выпуск 2. – СПб., 2011.– С.159-166. 3. Проблемы психолого- педагогического обеспе- чения эмоционального благополучия детей и подростков, переживших террористический акт.// Вестник Ленинградского государственного уни- верситета им. А. С. Пушкина./Научный журнал. Серия «Пси- хология». №4 – СПб., 2010.– С.129-142, в соавторстве с Сороки- ным В.М., Изотовой М.Х.
17	Регуш Людмила Александровна	1943, гражда- нин РФ	г. Санкт- Петербург, ФГОУ ВПО «Россий- ский государст- венный педагоги- ческий универси- тет им. А.И. Гер- цена», зав. кафедрой пе- дагогики и воз- растной психоло- гии, профессор	Доктор психоло- гических наук, 19.00.07 – Пе- дагогическая психология	Профессор по кафедре пси- хологии	19.00.07, психологиче- ские науки	1. Влияние коммуника- ционных процессов на изменение содержания и статуса психологической науки.//Вестник Ленин- градского государствен- ного университета им.А.С. Пушки- на./Научный журнал. Серия «Психология». № 2.– СПб., 2010. – С. 5-14. 2.Самоотношение подро-

							<p>стков и переживание проблем школьной жизни.// Известия РГПУ им. А.И. Герцена. № 100: Научный журнал.– СПб, Издво РГПУ им. А.И. Герцена, 2009. – С. 57-65.</p> <p>3. Психологическая подготовка бакалавра образования: новый подход.// Новое в психолого-педагогических исследованиях. Теоретические и практические проблемы психологии и педагогики. №3(27). – М., 2012.</p>
18	Семенов Валентин Евгеньевич	1942, гражданин РФ	г. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет» НИИКСИ, директор	Доктор психологических наук, 19.00.05 – Социальная психология	Профессор по кафедре культурной антропологии и этнической социологии	19.00.07, психологические науки	<p>1. Психологический генний Достоевского.// Психологический журнал. Т.32., №6.– М., 2011.</p> <p>2. Будущее России в контексте российской полиментальности. // Вестник СПбГУ. Серия 12. Выпуск 3. Часть 1. – СПб., 2009.–С.153-165.</p> <p>3. Духовно-нравственные ценности и воспитание как важнейшие условия развития России.// Пси-</p>

							хологический журнал. Т. 32. №5– М., 2011. –С. 92-96.
19	Ситников Валерий Леонидович	1952, гражданин РФ	г. Санкт-Петербург, ФГОУ ВПО «Петербургский государственный университет путей сообщений», зав. кафедрой прикладной психологии, профессор	Доктор психологических наук, 19.00.07 – Педагогическая психология	Профессор по кафедре практической психологии	19.00.07, психологические науки	<p>1. Социально-педагогическая рефлексия студентов психолого-педагогических специальностей. // Учёные записки Забайкальского государственного гуманитарно-педагогического университета им. Н. Г. Чернышевского. Серия «Педагогика и психология». № 5 (46) – Чита, 2012. — С. 41-48.</p> <p>2. Педагогические истоки современной психологии командообразования. // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. №146 – СПб., 2012.– С. 152-161.</p> <p>3. Представления учащихся разного возраста о лживом и честном человеке. // Новое в психолого-педагогических исследованиях. Теоретические и практические проблемы психологии и педагогики. №3(27). – М., 2012, в соавторстве с Комаровой А.В.</p>

20	Трапицын Сергей Юрьевич	1961, гражданин РФ	г. Санкт-Петербург, ФГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», зав. кафедрой управления образованием, профессор	Доктор педагогических наук, 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования	Профессор по кафедре управления образованием	13.00.08, педагогические науки	<p>1. Мониторинг качества высшего образования.// Экология человека. №.9.– Архангельск, 2009.– С. 17-23.</p> <p>2.Ноосферно-синергетический подход к управлению качеством образовательного процесса в вузе.// Качество, инновации, образование. № 9.– Москва, 2011.– С. 12-17</p> <p>3. Управление качеством образовательных программ на основе процессного подхода.// Новое в психолого-педагогических исследованиях. Теоретические и практические проблемы психологии и педагогики. №3(27). – М., 2012, в соавторстве с Трапицыной Г.Н.</p>
21	Щелкова Ольга Юрьевна	1956, гражданин РФ	г. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет», зав. кафедрой клинической пси-	Доктор психологических наук, 19.00.04 – Медицинская психология	Профессор по кафедре клинической психологии и психофизиологии	19.00.07, психологические науки	1. Психологическая диагностика в психиатрической клинике: значение психосоциальных характеристик больных шизофренией для прогноза эффективности восстановительного лечения.// Вестник СПбГУ.

			<p>хологии и психо-физиологии профессор</p>				<p>Серия 12. Выпуск 1.– СПб., 2009.–С.348-354. 2.Взаимосвязь особенностей структуры темперамента и характеристик личности у больных невротическими расстройствами.// Вестник психотерапии. № 34 (39). – 2010.– С. 9-17. 3. Психологические особенности матерей делинквентных подростков // Вестник СПбГУ. Серия 12. Выпуск 2. – СПб., 2011.–С.74-80.</p>
--	--	--	---	--	--	--	--

Всего членов диссертационного совета _21_ , в том числе основным местом работы которых является организация, на базе которой создается совет _16_

Все члены совета являются членами не более чем трех ранее созданных диссертационных советов.

Проректор по направлениям история, психология
и философия

_____ Л. А. Цветкова

Исполнитель:
Зиновьева Е.В.
328-94-19

Проректор по научной работе СПбГУ

_____ Н.Г.Скворцов

И.о. декана факультета психологии

_____ Р.Ж. Мухамедрахимов

Председатель совета Д 212.232.39

_____ Н.В. Бордовская

Проректор по направлениям история, психология
и философия

_____ Л. А. Цветкова

Главный специалист Управления-аппарата
проректора по научной работе СПбГУ

_____ М.А. Васюкова

« ____ » _____ 2012 г.