

СВЕДЕНИЯ

о членах диссертационного совета по специальностям

13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный) (педагог);

13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) (педагог)

№п/п	Фамилия, имя, отчество	Год рождения, гражданство	Место основной работы	Ученая степень	Ученое звание	Шифр и отрасль науки специальности в совете	Основные работы
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Баграмова Нина Витальевна	1939, РФ	ФГБОУ ВПО Российский государствен ный педагогически й университет им. А.И. Герцена, Федеральное агентство по образованию РФ, Санкт- Петербург, директор лингвистическ ого центра	доктор педагогических наук 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)	профессор по кафедре методики преподаван ия иностранны х языков	13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) – педагогически е науки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Российско-американское сотрудничество в области образования. Доклад на VII международной конференции «Геология в школе и вузе; геология и цивилизация». 30 июня–5 июля 2011 Санкт-Петербург. 2. Сборник материалов региональной олимпиады вузов Санкт-Петербурга для профессионально ориентированной молодёжи по иностранным языкам. С-П., 2011 (в соавторстве). 3. Проблема организации учебного материала при обучении иноязычной лексике. Сб. Проблемы современной филологии лингводидактики. С-П. 2011 (статья).

2.	Баева Галина Андреевна	1954, РФ	ФГБОУ ВПО Санкт- Петербургский государствен ный университет, Правительство РФ, Санкт- Петербург, профессор Кафедры иностранных языков и лингводидакти ки Филологическ ого факультета	доктор филологических наук, 10.02.04 – Германские языки	профессор по кафедре немецкой филологии	13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) – педагогически е науки	1. Вопросы синтаксиса немецкого языка в трудах Т.В.Строевой // Немецкая филология в СПбГУ. Вып.2 .Памяти учителей. СПб., 2011. 2.»Чувство языка» и словарные пометы // Материалы XL международной филологич. конференции. Секция истории языка (романо- германский цикл). Выю 28. Спб., 2011. 3. Auffordern als kommunikative Strategie im Mittelhochdeutschen // Abstracts der Vorträge der 4. GGSG-Tagung. Wien, 2011.
3.	Васильева Галина Михайловна	1953, РФ	ФГБОУ ВПО Российский государствен ный педагогически й университет им. А. И. Герцена, Федеральное агентство по образованию РФ, Санкт- Петербург, филологически й факультет,	доктор филологических наук 10.02.01 – Русский язык	профессор по кафедре межкульту рной коммуника ции	13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный) – педагогически е науки	1. Васильева Г.М., Ротмистрова О.В. Культурно- географический образ России в лингвокультурологическом аспекте. Монография, изд-во СПбГУВК, 220 с., СПб, 2011 2. Васильева Г.М. Методические принципы создания идеографического лексико- синтаксического словаря для иностранных студентов-филологов/Русистика и современность. 13-я Международная научная конференция. Сб. научных работ. Рига: Балтийская международная академия, с. 0, 5 п.л. 2011 3. Васильева Г.М., Харченкова Л.И. Основные направления межкультурной компетенции

			профессор кафедры межкультурной коммуникации				студентов гуманитарных специальностей// Педагогический журнал № 2-3, 2012
4.	Веракша Тамара Васильевна	1946, РФ	ВУНЦ ВМФ РФ, Военно-морская академия, Министерство обороны РФ, Санкт-Петербург, Пушкин, профессор, заведующая кафедрой русского языка как иностранного	доктор филологических наук 10.02.01 – Русский язык	профессор по кафедре русского языка	13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный) – педагогические науки	1.Веракша Т.В. Формирование уровня знаний в преподавании дисциплин гуманитарного цикла/ Русский язык как иностранный: теория,исследования, практика - РГПУ им. А.И.Герцена, 2009 2.Веракша Т.В. Опыт формирования коммуникативной компетенции иностранных учащихся в профессиональной сфере общения при обучении русскому языку/Традиции и новации в преподавании русского языка и литературы// Материалы докладов и сообщений ХУ1 международной научно-методической конференции - СПбГУТиД, СПб, 2011 3.Веракша Т.В. О научно-практических основах формирования языковой компетенции иностранных учащихся на этапе предвузовской подготовки/материалы X международной научно-практической конференции 20-22 апреля 2011 года "Язык, культура,менталитет"- РГПУ им. А.И.Герцена,СПб,2011
5.	Елизарова Галина Васильевна	1953, РФ	ФГБОУ ВПО Российский государственный педагогический	доктор педагогических наук, 13.00.02 – Теория и методика обучения и	профессор по кафедре методики обучения иностранным	13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания	в настоящее время находится в заграничной командировке, сведений нет

			й университет им. А. И. Герцена, Федеральное агентство по образованию РФ, Санкт- Петербург, профессор, декан факультета иностранных языков	воспитания (иностранные языки)	ым языкам	(иностранные языки) – педагогически е науки	
6.	Зиновьева Елена Иннокентьевна	1961, РФ	ФГБОУ ВПО Санкт- Петербургский государствен ый университет, Правительство РФ, Санкт- Петербург, Филологическ ий факультет, профессор Кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания	доктор филологических наук 10.02.01 – Русский язык	профессор по кафедре русского языка как иностранно го и методики его преподаван ия	13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранн ый) – педагогически е науки	1. Статья «Концепция учебного пособия «Русская ментальность в зеркале языка» // Традиции и новации в преподавании русского языка и литературы. Материалы докладов и сообщений XVI международной научно-методической конференции. – СПб.: СПГУДТ, 2011. 2. Статья «Лингвокультурологический потенциал языковой единицы и его лексикографическое и лингвометодическое представление// Науковий часопис Национального педагогического университета им. М.П. Драгоманова. Сер. 9. Вып. 6., 2011.- С. 95-99 (ВАК Украины) 3. Монография «Очерки по фразеологии обиходного русского языка Московской Руси XVI-XVII веков СПб 2012, С. 148 (грант РГНФ № 11-04-00423а)

7.	Лысакова Ирина Павловна	1940, РФ	ФГБОУ ВПО Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Федеральное агентство по образованию РФ, Санкт-Петербург, профессор, заведующая кафедрой межкультурной коммуникации	доктор филологических наук 10.01.10 - Журналистика	профессор по кафедре стилистики и редактирования	13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный) – педагогические науки	<p>1.Лысакова И.П.К 85-летию со дня рождения д-ра филологических наук, профессора Владимира Ивановича Максимова(1926-2004) Статья.Русский язык за рубежом, 2011 №1. С.127-128.Тираж 1500 экз. Журнал входит в перечень ВАК</p> <p>2.Лысакова И.П. Русский язык как проводник толерантности в поликультурных школах Санкт-Петербурга Статья//Русский язык в школе, 2011 № 4 с.22-26. Тираж 9000 экз.Журнал входит в перечень ВАК</p> <p>3.Лысакова И.П.Вопросы взаимодействия языка и культуры в современной методике РКИ Статья// Записки Горного института, т.193. Актуальные проблемы гуманитарного знания в техническом вузе. СПб 2011.С.41-44. Тираж 2000. Журнал входит в перечень ВАК.</p>
8	Любимова Нина Александровна	1934, РФ	ФГБОУ ВПО Санкт-Петербургский государственный университет, Правительство РФ,	доктор филологических наук, 10.02.19 – Теория языка	профессор по кафедре русского языка как иностранного и методики его	13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)	<p>1. Любимова Н.А. „Лингвистические основы обучения артикуляции русских звуков. Постановка и коррекция. – М.: Русский язык. Курсы, 2011.- 240с. (15 п.л.).</p> <p>2.Бузальская Е.В., Любимова Н.А. Пространство Эссе: пособие по развитию творческих умений письменной речи у иностранных учащихся. – СПб.: Златоуст, 2011. – 100с. (6,25 п.л.)</p>

			Санкт-Петербург, филологический факультет, профессор Кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания		преподавания	– педагогические науки	3. Любимова Н.А. Сопоставительное изучение фонетики русского языка: лингвистический и методический аспекты // Русский язык за рубежом., 2012, № 2, с. 14-19
9	Московкин Леонид Викторович	1956, РФ	ФГБОУ ВПО Санкт-Петербургский государственный университет, Правительство РФ, Санкт-Петербург, Филологический факультет, профессор Кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания	доктор педагогических наук 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)	профессор по кафедре русского языка как иностранного и методики его преподавания	13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный) – педагогические науки	1. Концепция антропоцентрического обучения и ее влияние на современную систему образования // Новое в лингвистике и методике преподавания иностранных языков. СПб.: ВИТИ, 2011. С. 130 – 135. (статья) 2. О значимости исследований по истории методики // XII Конгресс МАПРЯЛ. Русский язык и литература во времени и пространстве. Том 3. Shanghai: Shanghai Foreign Language Education Press, 2011. С. 538 – 541. (статья) 3. Из истории русско-польских культурных связей в XVII – XVIII веках: учебники польского языка для русских и русского языка для поляков // Zeszyty naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego. N. 68. Seria Filologiczna. Glottodidaktika 3. Rzeszow, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2011. С. 113 – 117. (статья)

10	Павловская Ирина Юрьевна	1958, Россия	ФГБОУ ВПО Санкт-Петербургский государственный университет, Правительство РФ, Санкт-Петербург, Филологический факультет, профессор Кафедры повышения квалификации по иностранным языкам	доктор филологических наук, 10.02.04 - Германские языки	профессор по кафедре повышения квалификации по иностранным языкам	13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранн ые языки) – педагогическ ие науки	<p>1. Межполушарная асимметрия и сенсорные предпочтения как определяющие факторы успешности обучения иностранному языку. научная статья. Мир русского слова», 2009. — № 3. — С. 85-93</p> <p>2. Фоносемантический анализ некоторых произведений английской детской художественной литературы и их перевода на русский язык. Научная статья. Вестник ЛГУ им. Пушкина”, научный журнал , т.7, Филология, N 4, ISSN 18 18- 66 53, СПб, 2011, С.195-203</p> <p>3.Современные пути развития тестологии//Материалы XL Международной филологической конференции. Секция Тестологии. Март 2011г., СПбГУ, с. 3-5</p>
11	Попова Татьяна Игоревна	1958 РФ	ФГБОУ ВПО Санкт-Петербургский государственный университет, Правительство РФ, Санкт-Петербург, Филологический факультет, профессор Кафедры	доктор филологических наук, 10.02.01 – Русский язык	доцент по кафедре русского языка как иностранного и методики его преподавания	13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный) – педагогическ ие науки	<p>1. Методология измерения коммуникативной компетенции детей-билингвов (статья)// 12 Конгресс МАПРЯЛ. Русский язык и литература во времени и пространстве/ Под ред. Вербицкой Л.А., Лю Лиминя, Юркова Е.Е. – Т.3. – Шанхай, Шанхайский университет иностранных языков, 2011. - С.747-749 (в соавторстве, Е.Е.Юрков, О.А.Лазарева)</p> <p>2. Текст: теоретические основания и принципы анализа: учеб.-науч. пос./ Под ред. Проф. К.А.Роговой. - СПб.: Златоуст, 2011. – 464 с. (в соавторстве, К.А.Рогова, Д.В.Колесова, И.М.Вознесенская, И.В.Реброва,</p>

			русского языка как иностранного и методики его преподавания				О.В.Хорохордина,, Н.В.Шкурина) 3. Экспериментальная диагностика речи детей-билингвов: психологические и речевые особенности проведения беседы (сатья)// Материалы Международной научной конференции «Двухязычное образование: теория и практика» (26-28 апреля 2011 г., Хельсинки, Финляндия)./ Под ред. М.В.Копотева, Е.Ю.Протасовой. Хельсинки: Хельсинский университет; – СПб.: Златоуст, 2011. - С.156-157 (в соавторстве, О.А.Лазарева)
12	Рогова Кира Анатольевна	1931, РФ	ФГБОУ ВПО Санкт-Петербургский государственный университет, Правительство РФ, Санкт-Петербург, филологический факультет, профессор кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания	доктор филологических наук, 10.02.01 – Русский язык	профессор по кафедре стилистики современного русского языка	13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный) – педагогические науки	1. Категория целостности в процессе анализа текста и его методической интерпретации // XXXIX Международная филологическая конференция. Вып. 22 Русский язык как иностранный и методика его преподавания: 60-летие преподавания РКИ в СПбГУ. 15-20 марта 2010. СПб. Филологический ф-т СПбГУ. 2011.С. 160-165. 2. Знания о современном мире в речи молодого человека // Записки Горного института. Актуальные проблемы гуманитарного знания в техническом вузе. Том 193. СПб. 2011. С. 16 – 20. 3. Выбор темы текста как компонент учебного процесса // Русская словесность и вопросы нравственного воспитания студентов: материалы докладов и сообщений ХУП междунар. науч.-метод. конф. – СПб.: ФГБОУВПО «СПГУТД», 2012. С. 92-96

13	Синичкина Наталия Евгеньевна	1973 РФ	Балтийский государствен ный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, Федеральное агентство по образованию РФ, Санкт- Петербург, Факультет международно го промышленно го бизнеса и коммуникации , профессор кафедры романо- германских языков	Кандидат филологических наук, 10.02.01 – Русский язык Доктор педагогических наук, 13.00.08 – Теория и методика профессионально го образования	нет	13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранн ый) – педагогически е науки	<p>1. Профессиональный портрет учителя русского языка XIX – начала XX века (<i>Статья</i>)// Преподаватель XXI век, 2009. №1. С. 143-152.</p> <p>ВАК</p> <p>2. Формирование лингвометодической компетенции в ходе информационных (академических) лекций по методике преподавания русского языка (<i>Статья</i>)// Научные основы преподавания русского языка и литературы в современной школе: сб. ст. по материалам науч.-практич. конф. (г. Пермь, 2-3 ноября 2010 г.) / ред. кол.: В. Е. Кайгородова, Е. А. Рябухина (отв. ред.) и др.; Перм. гос. пед. ун-т. Пермь, 2010. С. 20-30.</p> <p>3. Модель формирования лингвометодической компетенции будущего учителя-словесника (<i>Статья</i>)// Русский язык и литература во времени и пространстве. XII Конгресс Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы / под ред. Вербицкой Л. А., Лю Лиминя, Юркова Е. Е. Том 3. Шанхай: Шанхайский университет иностранных языков, 2011. С. 637-645.</p>
----	------------------------------------	------------	--	--	-----	---	--

14	Скляревская Галина Николаевна	1937, РФ	ФГБОУ ВПО Санкт-Петербургский государственный университет, Правительство РФ, Санкт-Петербург, Институт филологических исследований, заведующая лабораторией компьютерной лексикографии	доктор филологических наук 10.02.01 – русский язык	профессор по специальности «русский язык»	13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный) – педагогические науки	<p>1. Современное русское православие. Толково-энциклопедический словарь. М., «Астрель», 2011. 46 а.л.</p> <p>2. Принципы кодификации языковых норм в лексикографии: теория и опыт.// Материалы III Всероссийской конференции «Кодификация норм современного русского языка: результаты и проблемы». СПб, 2011.</p> <p>3. Нормы современного русского литературного языка как государственного (комплексный нормативный словарь современного русского языка) СПб, 2007 (составитель – соавтор).</p>
15	Федотова Нина Леонидовна	1956, РФ	ФГБОУ ВПО Санкт-Петербургский государственный университет, Правительство РФ, Санкт-Петербург, Филологический факультет, доцент Кафедры русского языка	доктор педагогических наук, 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)	доцент по кафедре русского языка как иностранного и методики его преподавания	13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный) – педагогические науки	<p>1. Лингвометодический аспект проблемы фонетической ошибки в речи на неродном языке / III Международная научно-практическая интернет-конференция «Русский язык@Литература@Культура: актуальные проблемы изучения и преподавания в России и за рубежом» 22 – 29 ноября 2010 г. (веб-портал «Русский язык для всех», раздел «Интернет-конференции»: http://around.russianforall.ru/conf).</p> <p>2. Коррекция фонетических навыков при обучении иноязычному произношению (в аспекте</p>

			как иностранного и методики его преподавания				русского языка как иностранного). – LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co, 2012. 3. Не фонетика – песня! Уч. пос. для иностранцев, изучающих русский язык. – СПб.: Златоуст, 2009.
16	Химик Василий Васильевич	1946, РФ	ФГБОУ ВПО Санкт-Петербургский государственный университет, Правительство РФ, Санкт-Петербург, филологический факультет, профессор Кафедры русского языка для иностранцев-нефилологов	доктор филологических наук, 10.02.01 – русский язык	профессор по кафедре русского языка	13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный) – педагогические науки	1. Глобализм в русском языковом и идеологическом пространстве: идея, слова, значения // Политическая лингвистика: Науч. журнал. Вып. (1) 35. Екатеринбург, 2011. – С. 41-55. 2. Ментальная инфантильность в русской социокультурной и речевой действительности // Мир русского слова. 2011. № 1. – С. 31-37. 3. Современный чиновник: традиционный образ и некоторые особенности речевого поведения // Русский язык за рубежом. 2011. № 3. – С. 59-64.

17	Чекалина Евгения Михайловна	1940, РФ	ФГБОУ ВПО Санкт- Петербургский государствен ый университет, Правительство РФ, Санкт- Петербург, Филологическ ий факультет, профессор Кафедры романской филологии	доктор филологических наук 10.02.05 - Романские языки	профессор по кафедре романской филологии	13.00.02 теория и методика обучения и воспитания (иностранн ые языки) – педагогическ ие науки	1. Библиизмы и современность: дискурсивный номинативный ресурс // Когнитивно- прагматические векторы современного языкознания : сб. науч. трудов. – М.: Флинта : Наука, 2011. С.390-395 2. Лингвокультурные рефлексии римского мира во французской фразеологии // Вариативность и стабильность в языке: сб. статей. СПб.: Изд-во «КультИнформПресс», 2011. С.98-102
18	Шадрин Виктор Иванович	1951, РФ	ФГБОУ ВПО Санкт- Петербургский государствен ый университет, Правительство РФ, Санкт- Петербург, Филологическ ий факультет, профессор Кафедры английской филологии и	доктор филологических наук 10.02.04 - Германские языки	профессор по кафедре английског о языка для естественн ых факультето в	13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранн ые языки) – педагогическ ие науки	1. Методология научных исследований в сфере переводоведения // Материалы ЧЛ Международной филологической конференции. СПбГУ, 2011 2. Культурологические проблемы перевода и пути их решения // Дополнительные образовательные программы по иностранным языкам: Материалы XI научно-практической конференции. СПб., 2011 3. Пути преодоления евроцентризма в современном переводоведении // Университетское переводоведение. Одиннадцатые Федоровские чтения. СПб., 2011

			перевода				
19	Щукина Дарья Алексеевна	1958, Россия	Национальный минерально- сырьевой университет «Горный», Федеральное агентство по образованию РФ, Санкт- Петербург, факультет фундаменталь ных и гуманитарных дисциплин, заведующий кафедры русского языка и литературы.	доктор филологических наук 10.02.01 – Русский язык	Доцент по кафедре русского языка как иностранны го.	13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный) – педагогически е науки	1. Щукина Д.А., Згурская О.Г. Инновационный подход к созданию программ повышения квалификации // Записки горного института. Фундаментальные и прикладные исследования в области естественнонаучных и гуманитарных дисциплин. Т. 187.СПб, 2010. С. 322 – 325. 2. Щукина Д.А. От культуры речи к академической риторике: 55 лет кафедре русского языка и литературы СПГГУ // Записки горного института. Актуальные проблемы гуманитарного знания в техническом вузе. Т. 193.СПб, 2011. С. 11 – 15. 3. Гуманитаризация технического образования: традиции и перспективы // Актуальные проблемы гуманитарного знания в техническом вузе: Сборник научных трудов. СПб, 2010. С. 8 – 11. (рецензированный сборник)

Проректор по направлениям африканистика,
востоковедение, филология и искусства
профессор

С.И.Богданов