

СПИСОК

публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, высшее образование)
на тему: Разработка методики смешанного обучения английскому языку с учетом развития ключевых когнитивных метакомпетенций,
опубликованных в рецензируемых изданиях

Исакович Анастасии Петровны
ФНО

Author ID (Scopus) – при наличии _____
Researcher ID (Web of Science) - при наличии _____
SPIN (РИНЦ) SPIN-код: 4322-0243, AuthorID: 1129916
ORCID - при наличии _____

№ п / п	Название публикации на языке оригинала (при иноязычном названии – перевод на англ. / русс. яз.)	Тип публикации	DOI	Наименование издания	ISSN издания	Выходные данные публикации и (Номер тома, Номер части тома, Номер журнала, Страницы размещени я публикации и в журнале, Год)	Интернет - адрес публикации в журнале	Библиогр афическа я база данных (eLIBRA RY, Web of Science, Scopus и др.), в которой индексир уется публикац ия	№ публикации в списке литературы диссертаци и	№ страницы диссертации, на которой приводится ссылка на публикацию	Объем публикации (печ,л/авт.л , личн. вклад)*	Соавторы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Методические основы модели смешанного обучения «перевернутый класс» на занятиях по иностранному языку	ВАК K1 статья в научном журнале		Педагогика	0869-561X	Т. 88, № 2. –С. 66-73. – 2024б.	https://elibrary.ru/item.asp?id=62131662	eLIBRARY	68	17, 47, 51-52, 56, 57, 58, 61	8	

2	Оценивание ключевых когнитивных метакомпетенций студентов-режиссеров на занятиях по английскому языку	ВАК К2 статья в научном журнале		Иностранные языки в школе	0130-6073	№ 9. – С. 89-96. – 2024а.	https://iyash.ru/433-2/	eLIBRARY	69	18, 65, 81, 87, 90, 110, 121, 149-150, 153, 159	8	
3	Проектная работа в средней школе: от теории к практике	ВАК К2 статья в научном журнале		Иностранные языки в школе	0130-6073	№ 2. – С. 92-98. – 2023а.	https://elibrary.ru/item.asp?id=50399915	eLIBRARY	70	18, 62, 131, 144	7	
4	Трактовка термина "смешанное обучение" с точки зрения технологического и содержательного подходов: теоретический обзор	ВАК К2 статья в научном журнале	DOI 10.30853/pe d20230099	Педагогика. Вопросы теории и практики	2500-0039	Т. 8, № 6. – С. 589-598. – 2023в.	https://www.gramota.net/articles/ped20230099.pdf	eLIBRARY	73	16-17, 29, 32, 35	10	
5	Развитие ключевых когнитивных метакомпетенций: содержание, задания, оценивание	ВАК К3 статья в научном журнале		Педагогический научный журнал	eISSN: 2949-0863	Т. 6, № 3. – С. 37-43. 2023б.	https://pedagog-science.ru/wp-content/uploads/3-2023.pdf	eLIBRARY	71	17, 65, 67, 68, 69, 70, 71, 73, 148	7	

Подтверждаю, что все основные научные результаты моей диссертации «Разработка методики смешанного обучения английскому языку с учетом развития ключевых когнитивных метакомпетенций» опубликованы в вышеприведенных 5 публикациях, в том числе: в рецензируемых научных изданиях из перечня, утвержденного Минобрнауки РФ - «5» публикаций.

Вышеуказанные публикации прилагаются на электронном носителе.

30.05.2025



/ Исакович Анастасия Петровна