

Протокол № 22
заседания диссертационного совета Д 212.232.18
от 20.10.2016

Состав диссертационного совета утвержден в количестве 29 человек. Присутствовали на заседании 23 человека.

Председатель: д. филол.наук, профессор Богданова-Бегларян Наталья Викторовна

Присутствовали: д. филол.наук, профессор Богданова-Бегларян Наталья Викторовна, д. филол.наук, профессор Верлинский Александр Леонардович, д. филол.наук, профессор Иванова Елена Юрьевна, д. филол.наук, профессор Попова Татьяна Игоревна, к. филол.наук, доцент Вяткина Светлана Вадимовна, д. филол.наук, доцент Афанасьева Татьяна Игоревна, д. филол.наук, доцент Воейкова Мария Дмитриевна, д. филол.наук, профессор Дуров Валерий Семенович, д. филол.наук, профессор Зиновьева Елена Иннокентьевна, д. филол.наук, профессор Зубова Людмила Владимировна, д. филол.наук, профессор Казаков Владимир Павлович, д. филол.наук, акад. РАН Казанский Николай Николаевич, д. филол.наук, профессор Колесов Владимир Викторович, д. филол.наук, профессор Котова Марина Юрьевна, д. филол.наук, профессор Любимова Нина Александровна, д. истор. наук, чл.-корреспондент РАН Медведев Игорь Павлович, д. филол.наук, профессор Мокиенко Валерий Михайлович, д. филол.наук Мызников Сергей Алексеевич, д. филол.наук, профессор Пиотровская Лариса Александровна, д. филол.наук, доцент Попов Михаил Борисович, д. филол.наук, профессор Рогова Кира Анатольевна, д. филол.наук, профессор Рождественская Татьяна Всеволодовна, д. филол.наук, доцент Садова Татьяна Семеновна.

Слушали: защиту диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук Довголюка Михаила Николаевича «Ассоциативно-вербальное поле «Армия»: лингвокогнитивный аспект» по специальности 10.02.01 – Русский язык.

Официальные оппоненты по диссертации:

Васильева Галина Михайловна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»;

Миллер Людмила Владимировна, доктор филологических наук, (10.02.01 - Русский язык), доцент, профессор кафедры «Русский язык» ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I».

Ведущая организация: – ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых

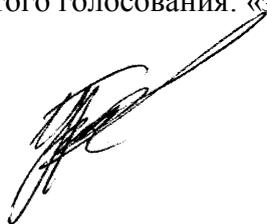
Постановили:

- на основании результатов тайного голосования Диссертационный совет Д 212.232.18 считает, что по своему научному уровню и практическим результатам диссертация на тему «Ассоциативно-вербальное поле «Армия»: лингвокогнитивный аспект» соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, и принимает решение присудить Довголюку Михаилу Николаевичу ученую степень кандидата филологических наук по специальности 10.02.01 – Русский язык.

Результаты голосования: «за» - 23, «против» - нет, недействительных бюллетеней - нет.
- принять заключение диссертационного совета.

Результаты открытого голосования: «за» - 23, «против» - нет.

Председатель совета



Богданова-Бегларян Наталья Викторовна

Ученый секретарь совета



Вяткина Светлана Вадимовна

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 212.232.18
НА БАЗЕ ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ», ПРАВИТЕЛЬСТВО РФ, ПО ДИССЕРТАЦИИ НА
СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Аттестационное дело № _____

Решение диссертационного совета Д 212.232.18 от 20 октября 2016 г. № 22
О присуждении Довголюку Михаилу Николаевичу, гражданство Россия, ученой
степени кандидата филологических наук.

Диссертация «Ассоциативно-вербальное поле «Армия»: лингвокогнитивный
аспект», выполненная на соискание ученой степени кандидата филологических
наук по специальности 10.02.01 – Русский язык, принята к защите 9.06.2016 г.,
протокол № 12, диссертационным советом Д 212.232.18 на базе ФГБОУ ВО
«Санкт-Петербургский государственный университет», Правительство РФ,
199034, г. Санкт-Петербург, Университетская наб., д. 7/9 (приказ о создании
совета № 75/нк от 15.02.2013 г.).

Соискатель Довголюк Михаил Николаевич 1987 г. рождения в 2010 году
окончил ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева» по направлению «Русский язык и литература».
В 2012 году окончил магистратуру филологического факультета ФГБОУ ВПО
«Санкт-Петербургский государственный университет» по программе «Русский
язык. Функционально-семантические особенности языковой системы в аспекте
РКИ» с присвоением степени магистра лингвистики. Диссертация выполнена на
кафедре русского языка как иностранного и методики его преподавания ФГБОУ
ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», Правительство РФ,
аспирантом которой М.Н. Довголюк в настоящее время является.

Научный руководитель – доктор филологических наук Зиновьева Елена
Иннокентьевна, профессор, профессор кафедры русского языка как
иностранного и методики его преподавания ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский
государственный университет», Правительство РФ.

Официальные оппоненты:

1. Васильева Галина Михайловна, доктор филологических наук,

профессор, профессор кафедры межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»;

2. Миллер Людмила Владимировна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры «Русский язык» ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» - дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых», г. Владимир, в своем положительном заключении, подписанном кандидатом филологических наук, доцентом, директором Педагогического института ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» М.В. Артамоновой, указала, что актуальность диссертационной работы Михаила Николаевича Довголюка обусловлена ее включенностью в современную парадигму антропоориентированных лингвистических исследований, характеризующихся вниманием к вербальной репрезентации когнитивных структур человеческого сознания и особым интересом к концепту «Армия», который представляет собой одну из доминант современного русского национального сознания. Теоретическая значимость работы заключается в том, что полученные результаты могут быть применены в методологии изучения ассоциативно-вербальной сети конкретного национального языка, а также способствовать дальнейшему развитию лингвокогнитивного и психолингвистического направлений исследований. Отмечается, что М.Н. Довголюк представил интересные наблюдения связи механизмов ассоциирования с возрастной, гендерной и профессиональной принадлежностью респондентов, принявших участие в ассоциативном эксперименте. Отзыв содержит вопросы, касающиеся конкретизации механизмов речевой деятельности современных носителей русского языка, установленных в ходе эксперимента, и перспектив исследования, а также предложение по усовершенствованию использованной методологии.

Соискатель имеет 7 опубликованных по теме диссертации работ, 3 из них включены в перечень журналов и изданий, рекомендуемых ВАК РФ, 3 работы

опубликованы в материалах международных и межвузовских конференций.

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:

1. Довголюк, М.Н. Армия в языковом сознании российских военнослужащих (экспериментальное исследование) [Текст] / М.Н. Довголюк // Филологические науки. Вопросы теории и практики. — Тамбов: Грамота, 2014. — № 7 (37). В 2-х ч. Ч. I. — С. 58–60.
2. Довголюк, М.Н. Концептуализация представлений об армии в языковом сознании носителей русского язык [Текст] / М.Н. Довголюк // В мире научных открытий. — Красноярск: Научно-инновационный центр, 2015. — № 3.3(63) (Социально-гуманитарные науки). — С. 1356–1369.
3. Довголюк, М.Н. Ассоциативно-вербальное поле «Армия» в русском языковом сознании (социокультурный и гендерный аспекты) [Текст] / М.Н. Довголюк // Научный диалог. — Екатеринбург, 2015. — № 12 (48). — С. 49–59.

Публикации в других изданиях:

4. Довголюк, М.Н. Прецедентные феномены как реакции на стимул «армия» (на материале ассоциативного эксперимента с военнослужащими) [Текст] / М.Н. Довголюк // Национальное и интернациональное в славянской фразеологии. XV Международный съезд славистов. Беларусь, Минск, 20–27 августа 2013 г. — Минск: Greifswald, 2013. — С. 126–128.
5. Довголюк, М.Н. Роль ассоциативного эксперимента в выявлении стереотипного представления (на материале ассоциативно-вербального поля «Армия») [Текст] / М.Н. Довголюк // Социогуманитарное знание в условиях трансформации общества: материалы конференции преподавателей на XVI Международном Балтийском коммуникационном форуме «Глобальные и региональные коммуникации: настоящее и будущее». — СПб.: СПбГУТ, 2014. — С. 190–196.

На автореферат поступило 3 отзыва:

- 1) к.ф.н., доцента, доцента кафедры современного русского языка ОЧУ ВО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет» Лوماкиной Ольги Валентиновны;
- 2) д.ф.н., профессора, заведующей кафедрой теории и методики гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Никитиной Татьяны Геннадьевны;

3) д.ф.н., профессора, профессора кафедры истории русского языка и общего языкознания ГОУ ВО «Московский государственный областной университет» Никитина Олега Викторовича.

Все отзывы положительные, отзывы О.В. Никитина и Т.Г. Никитиной вопросов и замечаний не содержат. Отзыв кандидата филологических наук О.В. Ломакиной содержит два вопроса: как должен быть организован учебный словарь, анонсируемый на с. 8 АКД, и какие задачи он сможет решить?

Выбор официальных оппонентов обосновывается тем, что данные ученые являются известными специалистами в области лексической семантики, лексикографии и лингвокультурологии. Г.М. Васильева, профессор кафедры межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», читает лекционные курсы на дневном и заочном отделениях филологического факультета по базовым и элективным дисциплинам: «Лингводидактические проблемы межкультурной коммуникации» (магистратура), «Этнопсихологические основы обучения неродному языку» (магистратура), «Введение в этнолингвистику» (бакалавриат), «Введение в этнолингвистику» (заочное отделение) на филологическом факультете. Л.В. Миллер, профессор кафедры «Русский язык» ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», читает лекционный курс «Русский язык. Культура речи». Выбор ведущей организации обосновывается тем, что ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых» имеет среди сотрудников ведущих специалистов в области лексикологии, лексикографии и лингвокультурологии, что отражено в многочисленных публикациях членов кафедры русского языка, которые читают лекции по дисциплинам «Лексикология и фразеология», «История русского литературного языка», «Введение в историю русского языка», «Введение в славянскую филологию», «Динамика текста и слова», «Семантика русского языка», выпускает аспирантов по специальности 10.02.01 – Русский язык.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных

соискателем исследований:

— **разработаны** методологические основы исследования на базе современных научных работ в области когнитивной лингвистики, лингвокультурологии, психолингвистики, лексической семантики и теории поля;

— **доказана** гипотеза о возможности выявления и описания стереотипного представления об армии, существующего в сознании современной русской языковой личности, на основе лингвокогнитивного анализа вербальных ассоциатов, репрезентирующих ассоциативно-вербальное поле «Армия»;

— **выявлено** соотношение ассоциативно-вербального поля «Армия» с одноименным концептом;

— **предложена** методика семантико-когнитивного моделирования ассоциативно-вербального поля, основанная на полевом подходе и позволяющая наиболее полно представить ассоциативно-вербальное поле «Армия»;

— **представлена модель** фрагмента современного русского языкового сознания, репрезентированная ассоциативно-вербальным полем «Армия»;

— **уточнена** дефиниция термина «ассоциативно-вербальное поле»;

— **введен новый термин** «маршрут ассоциирования», позволяющий более точно описать отношения внутри ассоциативно-вербального поля.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

— **доказано** положение о том, что единицы, входящие в состав ассоциативно-вербального поля «Армия», отражают стереотипное представление об армии в русском языковом сознании на уровне семантики, употребления и прагматического компонента значения; а также доказана необходимость привлечения результатов современных экспериментальных исследований при изучении ассоциативно-вербальной сети конкретного национального языка;

— **определены** ядро и периферия исследуемого ассоциативно-вербального поля;

— **разработан алгоритм** лингвокогнитивного анализа единиц, входящих в состав ассоциативно-вербального поля;

— выводы и результаты, полученные в диссертационном исследовании, **способствуют дальнейшему развитию** лингвокогнитивного и психолингвистического направлений исследований; могут быть использованы при разработке

проблем, связанных с изучением особенностей русской языковой картины мира; при дальнейшем изучении ассоциативно-вербальных полей, а также при совершенствовании методов лингвокогнитивного описания единиц современного русского языка, определении параметров характеристики единиц, входящих в одно ассоциативно-вербальное поле.

Применительно к проблематике диссертации результативно

— **использован** комплекс существующих базовых методов: метод ассоциативного эксперимента, описательный метод, метод когнитивно-семантического анализа, дистрибутивный метод, метод сопоставительного анализа, метод полевого моделирования, метод интроспекции, метод субъективных дефиниций, метод количественного подсчёта, приём стилистической характеристики единиц;

— **изучены** морфолого-синтаксические и семантические связи слова-стимула и слов-реакций;

— **доказано**, что концептуализация стереотипных представлений об армии в своей ядерной части является универсальной, отражающей общую когнитивную базу носителей языка, а в периферийной части имеет различия, зависящие от пола, возраста испытуемых, а также от их принадлежности к кругу военнослужащих или гражданских лиц.

— **обосновано** отнесение концепта «Армия» к концептам «смешанного типа» и его представление в виде сценария, схемы, мыслительной картинки, фрейма;

— **определена** структура ассоциативно-вербального поля «Армия»: выявлено наличие ядерной и периферийной зон, секторов прецедентных феноменов и армейских жаргонизмов;

— **проведен** лингвокогнитивный анализ полученных в ходе эксперимента ассоциативных реакций с учетом типичных «маршрутов ассоциирования» – путей ассоциирования от слова-стимула до последней реакции через один или несколько промежуточных стимулов, позволяющий реконструировать стереотипное представление об армии в русском языковом сознании;

— **предложена** тематическая классификация ядерных и периферийных ассоциатов;

— **выявлена** основная мотивированность полученных в ходе эксперимента реакций гендерным, возрастным или иным социальным статусом испытуемых.

Значение полученных соискателем **результатов исследования** для практики подтверждается тем, что:

— **представлено** сопоставление результатов проведенного экспериментального исследования с данными существующих ассоциативных словарей и **выявлено**, что данные результаты представляют новый синхронный срез и расширяют представление о предмете исследования;

— **представлены** рекомендации для дальнейшего исследования ассоциативно-вербального поля «Армия» и одноименного концепта;

— **доказано**, что неоднородный характер содержания ассоциативные цепочек, полученных на слово-стимул *армия*, свидетельствует о полифонии представлений об исследуемом понятии в русском языковом сознании и его амбивалентной оценке;

— последовательно **рассмотрены и прокомментированы** прецедентные ситуации, тексты, имена, высказывания, явившиеся реакциями на слово-стимул «Армия»;

— **определены** когнитивные классификационные признаки и когнитивные дифференциальные признаки понятия «армия»;

— **проинтерпретированы** полученные в ходе ассоциативного эксперимента ассоциаты с точки зрения социального статуса, возраста, гендерной принадлежности информантов.

Результаты исследования могут быть использованы в практике преподавания русского языка в иностранной аудитории, в рамках лекционных вузовских курсов по когнитивной лингвистике, лингвострановедению, лингвокультурологии и культурологии, при написании учебных пособий по данным дисциплинам, а также в практике лексикографии при уточнении данных ассоциативных словарей и составлении учебных словарей.

Оценка достоверности результатов исследования выявила: результаты получены в ходе анализа свыше 1900 ассоциативных реакций, полученных от 210 респондентов; **теория** построена на базе аналитического осмысления современных научных трудов отечественных и зарубежных учёных в области лексической семантики и теории поля, когнитивных наук,

лингвокультурологии, изучения языковой картины мира, психолингвистических исследований языкового сознания; применены современные, адекватные поставленным задачам, методы исследования – ассоциативный цепной эксперимент и когнитивный тест; результаты исследования верифицированы путем дискурсивного анализа материалов «Национального корпуса русского языка» (530 контекстов), сравнением с данными лексикографических источников (22 лексикографических источника).

Личный вклад соискателя состоит в определении актуального направления исследования и выборе его материала, в результативном использовании различных методик исследования, в частности в проведении ассоциативного цепного эксперимента и когнитивного теста; в определении алгоритма лингвокогнитивного анализа полученных в ходе эксперимента результатов; в последовательной интерпретации полученных данных согласно разработанной соискателем методике; в написании 7 статей, отражающих результаты исследования.

На заседании 20 октября 2016 года диссертационный совет принял решение присудить Довголюку Михаилу Николаевичу ученую степень кандидата филологических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 23 человек, из них 10 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 29 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за — 23, против — нет, недействительных бюллетеней — нет.

Председатель

Диссертационного совета



Богданова-Бегларян Наталья Викторовна

Ученый секретарь

Диссертационного совета

Вяткина Светлана Вадимовна

20.10.2016

