

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации Фань Цин
«ЛИЧНОСТНЫЕ ПРЕДИКТОРЫ АКТУАЛИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО
ПОТЕНЦИАЛА КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ»,
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук
по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология.

Формирование исследовательских умений, компетенций, а также стимулирование исследовательской активности и индивидуального стиля исследовательской деятельности выступают неотъемлемой частью современного образовательного процесса. Современные вузы нацелены на подготовку специалистов, не просто компетентных в своей профессиональной деятельности, а специалистов с развитой творческой и исследовательской направленностью, способных и готовых к самостоятельному решению социально значимых вопросов. Данная проблематика заслуживает особого внимания в связи с расширением международного, в том числе образовательного, сотрудничества между Россией и Китаем. В этой связи диссертационное исследование Фань Цин, направленное на определение личностных характеристик китайских студентов, обуславливающих актуализацию и реализацию их исследовательского потенциала на разных этапах обучения в вузе в разных социокультурных условиях, является особо актуальным. Значимость цели исследования определяется развитием научных представлений об исследовательском потенциале студентов вуза.

Структура и содержание диссертации Фань Цин представлены обоснованно и соответствуют цели и задачам диссертационного исследования. Отдельного внимания заслуживает проделанная работа по сбору и обработке эмпирического материала. Этапы проведения исследования представлены логично и обоснованно, выборка представляется репрезентативной и соответствующей цели и задачам исследования. Полученный на обширной эмпирической выборке (424 респондента) материал позволил Фань Цин получить статистически достоверные выводы по сути выдвинутых гипотез.

Дизайн диссертационного исследования представлен как чётко продуманная программа. Конкретизированная цель и дифференцированные задачи позволили автору не только определить личностные характеристики китайских студентов, обуславливающие проявление их исследовательского потенциала на разных этапах обучения в вузе в разных социокультурных условиях, но и сформулировать на основе полученного эмпирического материала практические рекомендации для психолого-педагогического сопровождения в вузе по образовательным программам первого уровня высшего образования.

Автореферат диссертационной работы Фань Цин имеет установленную традиционную структуру и позволяет сформировать полное представление о содержании представленной работы. Формулировка цели, задач, гипотез исследования, положений, выносимых на защиту, информативны и конкретны. Результаты исследования изложены в автореферате чётко и последовательно. Выводы обоснованы, логически следуют из поставленных задач, соответствуют результатам эмпирического исследования и точно отражают содержание работы. Автореферат диссертации свидетельствует о достаточной иллюстрации результатов проведённого исследования в виде представления таблиц и рисунков (40 и 8 соответственно).

Полученные данные имеют несомненную научную значимость и практическую направленность – представленные рекомендации могут быть использованы для психолого-

педагогического сопровождения студентов в образовательных организациях. Отдельного внимания заслуживает апробированный опросник «Исследовательский потенциал» Н.В.Бордовской.

Автором опубликовано 8 работ по теме исследования, в том числе, 3 работы в журналах, рекомендованных ВАК, 1 работа – на иностранном языке.

Автореферат диссертации свидетельствует о том, что диссертационная работа Фань Цин «Личностные предикторы актуализации исследовательского потенциала китайских студентов» соответствует паспорту специальности 19.00.07 – Педагогическая психология и является законченной самостоятельной научно-квалифицированной работой. По содержанию, актуальности, научной новизне и практической значимости диссертационная работа Фань Цин соответствует требованиям п. 9 Положения о присуждения учёных степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (в редакции от 28 августа 2017 года), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а её автор Фань Цин заслуживает присуждения учёной степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология.

Доцент кафедры психологии развития
Самарского национального исследовательского
университета имени С.П.Королева
кандидат психологических наук, доцент



Самыкина Наталья Юрьевна

Министерство образования и науки российской федерации
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П.Королева»
443086 Самара, Московское шоссе, д.34
Телефон (846) 3351826, (846) 3379980

