

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Фань Цин

на тему: **«Личностные предикторы актуализации исследовательского потенциала китайских студентов»**, представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология (психологические науки)

В диссертационной работе Фань Цин поднимается одна из актуальных проблем современной педагогической психологии – развитие исследовательского потенциала современного студента. Проблемное поле данного исследования определяется недостаточным количеством работ, посвященных личностным особенностям актуализации исследовательского потенциала студентов. Так, изучение исследовательского потенциала, как отмечает автор диссертации, не проводилось в Китае, то есть данная работа впервые затрагивает важную тему исследовательской деятельности на этапе обучения в вузе, на примере китайских студентов, обучающихся у себя на родине и в России. В контексте современных реалий расширения сотрудничества между двумя странами (Россией и Китаем) и все увеличивающегося числа китайских студентов в российских вузах, проведенное исследование представляется значимым для российской педагогической психологии.

В первой главе Фань Цин делает аналитический обзор литературных источников, в ходе которого раскрывает концептуальное понимание исследовательской деятельности студентов, критериев выделения ее видов, обращает внимание на трудности в организации исследовательской деятельности в китайском вузе, выделяет важную интегральную характеристику субъекта учебной деятельности – исследовательский потенциал студента, раскрывает личностные характеристики студентов, влияющие на успешность обучения в общем, и на актуализацию исследовательского потенциала, в частности.

Вторая глава посвящена методам и дизайну исследования, направленного на выявление личностных предикторов актуализации исследовательского потенциала студентов. Достаточно подробно описаны процедура, методы и выборка исследования. Комплекс психодиагностических методик представляется полным и соответствующим поставленным задачам изучения. Выборка исследования является репрезентативной. Математические методы применены корректно.

В третьей главе представлены результаты эмпирического исследования, их обсуждение и выводы. Акцент в работе делается на взаимосвязь личностных особенностей студентов и их исследовательского

потенциала, а также на сравнение китайских студентов первого и выпускного курса, обучающихся в Российском и Китайском вузах. Такая обработка позволяет выявить личностные особенности студентов, которые могут способствовать активации их исследовательского потенциала, то есть выступать предикторами актуализации исследовательского потенциала.

В заключении соискатель подводит итоги и рассуждает о перспективах представленного направления работы.

Полученные результаты имеют практическую значимость. Соискателем подготовлены рекомендации для вузовских преподавателей, в том числе для научных руководителей студентов.

Выводы адекватны предмету, цели и гипотезе исследования, а также соответствуют поставленным задачам. Текст автореферата написан грамотным научным языком и дает представление о проведенном диссертантом исследовании, выполненном самостоятельно.

Диссертация Фань Цин «Личностные предикторы актуализации исследовательского потенциала китайских студентов» соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (ред. от 21 апреля 2016 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук; а ее автор – Фань Цин – заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология (психологические науки).

Отзыв подготовлен кандидатом психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология (психологические науки), доцентом кафедры Психологии Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова» (ФГБОУ ВО «КалмГУ им. Б.Б. Городовикова») Шевкиевой Ногалой Борисовной.

Кандидат психологических наук,

доцент кафедры психологии

ФГБОУ ВО «КалмГУ им. Б.Б. Городовикова»



Шевкиева Н.Б.

10 мая 2018г.

Почтовый адрес: 358000, Республика Калмыкия,

г. Элиста, ул. Пушкина, 11

Телефон: 8 (847) 225-31-54

Факс: (84722) 4-50-64

Сайт: <http://www.kalmsu.ru/>

Электронная почта: uni@kalmsu.ru

