

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Фань Цин

«ЛИЧНОСТНЫЕ ПРЕДИКТОРЫ АКТУАЛИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО
ПОТЕНЦИАЛА КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ»,

представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук
по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология.

Диссертация Фань Цин «Личностные предикторы актуализации исследовательского потенциала китайских студентов» посвящена сравнительному исследованию личностных характеристик, обуславливающих проявление исследовательского потенциала на разных этапах и социокультурных условиях обучения у китайских студентов: на первом и выпускном курсах бакалавриата в китайском и российском вузах.

Актуальность темы диссертационного исследования связана, во-первых, с изменениями в содержании, характере и форме организации исследовательской деятельности в образовательном процессе и, во-вторых, с необходимостью исследования психологических особенностей студентов, включенных в различные формы и виды учебно-исследовательской деятельности в процессе обучения. Социально-экономические и политические изменения в жизни общества требуют от будущих специалистов не только способности к эффективной адаптации к ним, но и реализации своего потенциала, необходимого для решения острых социальных задач, в том числе, посредством инновационной деятельности. Расширение учебных задач с опорой на исследовательские методы в образовательном процессе в этой связи способствует развитию, актуализации и реализации потенциала студентов и их готовности к инновационной деятельности.

Представленная Фань Цин диссертация имеет продуманный дизайн исследования, четкую цель и дифференцированные задачи. Результатом проведенного исследования стало подтверждение выдвинутых гипотез о разном уровне исследовательского потенциала и его компонентах, свойственном китайским студентам на разных этапах обучения, а также о дифференцированной взаимосвязи личностных характеристик и уровня исследовательского потенциала китайских студентов.

Результаты проведенного автором исследования также позволили выявить личностные предикторы актуализации исследовательского потенциала китайских студентов.

Четкая теоретико-методологическая основа исследования, современный дизайн, репрезентативность выборки (424 студента), используемый комплекс методов исследования,

адекватный его цели и задачам, позволяют Фань Цин получить достоверные результаты и сделать обоснованные выводы.

Результаты исследования изложены автором в автореферате четко и последовательно, выводы полностью отражают его содержание. Полученные данные имеют несомненную научную значимость и отчетливую практическую направленность, в частности, они могут быть использованы при разработке программ психолого-педагогического сопровождения учебно-исследовательской деятельности китайских студентов.

Согласно автореферату результаты проведенного исследования отражены в диссертации полно и наглядно. Структура, объем диссертационной работы и список использованной литературы свидетельствуют о соблюдении правил и требований, предъявляемым к диссертационным работам.

На основании анализа автореферата можно сделать вывод, что содержание диссертации Фань Цин на тему «Личностные предикторы актуализации исследовательского потенциала китайских студентов» соответствует паспорту специальности 19.00.07 – Педагогическая психология, а представленная диссертационная работа является законченной самостоятельной научно-квалифицированной работой. По содержанию, актуальности, научной новизне и практической значимости диссертационная работа Фань Цин соответствует требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (в редакции от 28 августа 2017 года), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор Фань Цин заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология.

Доцент кафедры теории права
и гуманитарных дисциплин,
кандидат психологических наук

Лагун

А.В. Лагун

Санкт-Петербургский имени В.Б. Бобкова филиал государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Российская таможенная академия»
192241, г. Санкт-Петербург, Софийская улица, д. 52, лит. А, тел. (812) 706-12-00,
факс (812) 706-12-04, e-mail: odo@spbta.ru

Подпись А.В. Лагун удовлетворено
Документовед Т.К. Сиверина *сдана кадр.*

А.В. Курчуева
01.06.2018

