

### Сведения об оппоненте

по диссертационной работе (Фань Цин соискателя)

на тему «Личностные предикторы актуализации исследовательского потенциала китайских студентов», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук

по специальности 19.00.07 – педагогическая психология (психологические науки)

Фамилия Имя Отчество оппонента	Семикин Виктор Васильевич
Шифр и наименование специальностей, по которым защищена диссертация	19.00.07 – педагогическая психология
Ученая степень и отрасль науки	Доктор психологических наук
Ученое звание	Профессор
Полное наименование организации, являющейся основным местом работы оппонента	Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов»
Занимаемая должность	Проректор по учебной работе
Почтовый индекс, адрес	192238, Санкт-Петербург, улица Фучика, 15
Телефон	8 (921) 576-82-77
Адрес электронной почты	<a href="mailto:SemikinVVO@gup.ru">SemikinVVO@gup.ru</a>
Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Балльно-рейтинговая оценка научно-исследовательской работы магистрантов // Теоретические и практические исследования психологии и педагогики. XXX Международная научно-практическая конференция для студентов, аспирантов и молодых ученых. М.: Московский научный центр психологии и педагогики. 2015. С. 62-65 (в соавторстве)</li><li>2. Творческое мышление как интегральный психологический феномен // От истоков к современности. 130 лет организации психологического общества при Московском университете: Сборник материалов юбилейной конференции: в 5 томах. М.: изд-во «Когито-Центр», 2015. С.388-390 (в соавторстве)</li><li>3. К истории психологической науки и психологического образования в Герценовском университете // От истоков к современности. 130 лет организации психологического общества при Московском университете: Сборник материалов</li></ol>

	<p>юбилейной конференции: в 5 томах. М.: изд-во «Когито-Центр», 2015. С. 156-159 (в соавторстве)</p> <p>4. Развитие метакомпетенций студентов (курсантов) на основе применения рефлексивных творческих заданий // Современное состояние психологии и педагогики. Международная научно-практическая конференция. Ура: изд-во «Аэтерна», 2015. С. 116-118 (в соавторстве)</p> <p>5. Содержание и балльно-рейтинговая система оценки научно-исследовательской работы магистрантов // Современные тенденции развития науки и технологий. Белгород: изд-во «ИП Петрова М.Г.», 2016. № 1-9. – С. 102-105 (в соавторстве)</p> <p>6. Философские, психологические и социально-педагогические аспекты исследований научной деятельности обучающейся молодежи // Известия Иркутского государственного университета. Серия: Психология. СПб.: изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2016. Т. 17. С. 86-99 (в соавторстве)</p> <p>7. Вклад молодых исследователей в развитие психологической науки (конец XIX - XX в.) // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. СПб.: изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2016. № 180. С. 86-90 (в соавторстве)</p> <p>8. Содержание и балльно-рейтинговая система оценки научно-исследовательской практики магистрантов // Исследование различных направлений развития психологии и педагогики. Сборник статей Международной научно-практической конференции. Уфа: изд-во «ОМЕГА САЙНС», 2016. С. 78-81 (в соавторстве)</p> <p>9. Инновационная технология развития творческого мышления // Психологические проблемы образования и воспитания в современной России. Материалы IV конференции психологов образования Сибири. Иркутск: изд-во ИГУ. 2016. С. 70-74 (в соавторстве)</p> <p>10. Содержание и балльно-рейтинговая система оценки компетенций студентов в области методологии и методов социально-психологических исследований // Практическая педагогика и психолога: методы и технологии. Сборник статей Международной научно-практической конференции. Уфа: изд-во «Аэтерна», 2016. С.</p>
--	--

	<p>173-179 (в соавторстве)</p> <p>11. К определению понятия успешности в научно-исследовательской деятельности обучающихся // Актуальные проблемы человека в инновационных условиях современного образования и науки. СПб.: изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2017. С. 38-42 (в соавторстве)</p> <p>12. Организация студенческих научных обществ как фактор развития психолого-педагогических наук // Письма в Эмиссия. Оффлайн (The Emissia. Offline Letters): электронный научный журнал. 2017. № 6 (октябрь) (в соавторстве)</p>
--	---