

Отзыв

научного руководителя диссертационного исследования соискателя ученой степени кандидата наук по специальностям 19.00.04 – медицинская психология и 19.00.02 – психофизиология Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет»

Жуковой Марины Андреевны

Жукова Марина Андреевна с 2014 г. по 2017 г. являлась аспирантом кафедры психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей Санкт-Петербургского государственного университета. В течение этого периода она успешно сдала кандидатские экзамены по обеим специальностям и провела диссертационное исследование на тему «Психологические и психофизиологические особенности языкового развития детей и взрослых с опытом институционализации».

С самого начала обучения в аспирантуре Марина Андреевна была активно включена в исследовательскую жизнь кафедры и Лаборатории междисциплинарных исследований раннего детства СПбГУ. Марина Андреевна быстро стала одним из ключевых сотрудников сложного междисциплинарного проекта, фактически возглавив сектор проекта, связанный с изучением развития языка и речи. Марина Андреевна проявила себя как высоко мотивированный, легко обучаемый (и само-обучаемый) аспирант, чьи как личные, так и профессиональные качества стали важными компонентами ежедневной работы лаборатории.

Высокий профессионализм Марины Андреевны отражается как в ее компетентности в области планирования и проведения психофизиологических исследований развития языка и речи, так и в ее вкладе в концептуальное развитие проводимых лабораторией исследований. Самостоятельная инициативная работа Марины Андреевны стала залогом успеха ее начинаний, связанных с получением Мариной Андреевны гранта от Международного общества изучения ребенка (Society for Research in Child Development) и успешным завершением пилотажной серии исследований взрослых с опытом психосоциальной депривации – достаточно сложной популяцией.

Марина Андреевна не только замечательный аспирант-ученик, быстро и успешно накапливающий новые знания, но и талантливый аспирант-учитель, успешно работающий со студентами и магистрантами ф-та психологии СПбГУ. Она—терпливый и внимательный наставник, много времени уделяющий

младшим коллегам, поддерживая их профессиональное развитие в целом, а также мотивацию и вкус к научной работе в частности.

Важно также отметить, что Марина Андреевна является хорошим популяризатором науки. Занимаясь весьма специализированными вещами (например разного рода вызванными потенциалами электрической активности мозга), Марина Андреевна всегда с увлечением рассказывает о своей исследовательской работе как узким специализированным, так и большим непрофессиональным группам людей.

Взаимодействие Марины Андреевны с коллегами всегда уважительно, открыто, неконфликтно и направлено на достижение максимально полезного результата; она легко разрешает сложные ситуации и всегда ориентируется на то, что может принести пользу общему делу. У Марины Андреевны есть множество талантов—это ее академические способности, большой потенциал как развивающегося ученого, способность притягивать к себе молодых коллег, увлеченность наукой, и дар взаимодействия с другими людьми.

Марину Андреевну ждет продуктивное и интересное будущее. Она, безусловно, одна из тех молодых ученых, чей потенциал надо развивать и поддерживать, так как ей предстоят замечательные профессиональные достижения.

Научный руководитель,
доктор психологических наук,
главный научный сотрудник
Санкт-Петербургского государственного
университета

Е.Л. Григоренко

ЛИЧНУЮ ПОДПИСЬ

ЗАВЕРЯЮ

ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА
УПРАВЛЕНИЯ КАДРОВ СПбГУ
Н. К. КОРЕЛЬСКАЯ