

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Жуковой Марины Андреевны  
«Психологические и психофизиологические особенности языкового  
развития детей и взрослых с опытом институционализации»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических  
наук.

Специальности 19.00.04 – «Медицинская психология», 19.00.02 –  
«Психофизиология».

Актуальность избранной диссертантом темы не вызывает сомнений: немногочисленный эмпирический материал об особенностях языкового развития воспитанников различных интернатных учреждений (детских домов, приютов и т.п.) позволяет говорить об острой необходимости подобных исследований. При этом данная категория детей нуждается в научно обоснованных программах интервенций, направленных на компенсацию эмоциональной и социальной депривации, ведущих к проблемам развития когнитивной и мотивационно-эмоциональной сфер психики. Не менее важной с точки зрения актуальности и научной новизны является задача исследования отсроченных эффектов институционализации на взрослых, проживавших в интернатных учреждениях. Подобных исследований на российских выборках не осуществлялось, а в зарубежной научной практике таких исследований также очень мало. Соответственно, представленная работа является новым и остро актуальным вкладом в понимание влияния особых средовых условий на психическое развитие ребенка.

В рамках исследования были разработаны и валидизированы для русскоязычных выборок методики поведенческой оценки языкового развития детей и взрослых, что является отдельным несомненным авторским вкладом в развитие соответствующей предметной области – изучения языка и речи. Отдельно стоит отметить замысел исследования, сочетающий изучение как поведенческих, так и психофизиологических особенностей языка и речи людей с опытом ранней институционализации. Объединение этих данных в рамках одного исследования позволяет более объемно и достоверно увидеть «проблемные» зоны развития данной когнитивной функции и открывает пути для разработки программ интервенций.

В целом, представленное теоретическое обоснование проведенного исследования и выводы из него позволяет утверждать, что цели и гипотезы обсуждаемой работы соответствуют современному состоянию данной области знания, а используемые методы исследования соответствуют мировой практике изучения языкового развития детей и взрослых. Построение экспериментальных процедур и обработка данных проведенного

цикла поведенческих и психофизиологических исследований позволяют говорить о научной достоверности полученных автором результатов.

Таким образом, работа является законченной и выполнена автором самостоятельно на достаточном научном уровне, автореферат отражает все этапы исследования. Автореферат содержит достаточное количество исходных данных, имеет пояснения, рисунки, графики. Написан квалифицированно и аккуратно оформлен. Автореферат достаточно полно отражает суть исследования и отвечает требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней.

Исходя из представленных в автореферате сведений, диссертация написана на высоком научном уровне, соответствует требованиям ВАК Минобрнауки России, и соискатель Жукова Марина Андреевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальностям 19.00.04 – «Медицинская психология» и 19.00.02 – «Психофизиология».

Подпись

Чумакова Мария Алексеевна  
канд.психол.н.,  
доцент департамента психологии  
факультета социальных наук  
НИУ ВШЭ

Подпись заверяю



08.06.2018