

## **Отзыв**

На Диссертационное исследование Жуковой Марины Андреевны  
«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЯЗЫКОВОГО  
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ С ОПЫТОМ ИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИИ»  
Специальности: 19.00.04 – «Медицинская психология», 19.00.02 – «Психофизиология»

Исследование выполнено под научным руководством доктора психологических наук Григоренко Е.Л. и посвящено актуальной теме изучения особенностей языкового развития людей с опытом институционализации. Данная работа расширяет представления о влиянии средовых эффектов на психологическое развитие человека, а также вносит вклад в разработку и развитие программ помощи и коррекции для выпускников детских домов. В работе автору успешно удается совместить методы психологического тестирования и психофизиологического исследования обработки лингвистической информации, что позволяет получить детальную картину дефицитов языкового развития у детей и взрослых с опытом институционализации.

Автореферат диссертации написан хорошим научным языком, содержит ключевые результаты диссертационного исследования, а также снабжен графиками, таблицами и пояснениями. Структура и оформление автореферата диссертации соответствует требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней.

В рамках работы Жуковой М.А. было показано, что дети, воспитывающиеся в домах ребенка, отстают от сверстников, воспитывающихся в семьях, по показателям речевого развития. Обнаруженные автором различия регистрируются как на поведенческом уровне (на основе результатов непосредственного тестирования и опроса взрослых), так и на нейрофизиологическом уровне, проявляясь в отсутствии компонента вызванных потенциалов N400 в ответ на семантическое рассогласование картинки и слова.

При анализе остаточных негативных эффектов институционализации на выборке взрослых с опытом проживания в детских домах, автором было показано, что данная группа имеет дефициты во всех областях речевого развития, за исключением фонологии, указывая на селективный характер нарушений. Анализ электрофизиологических коррелятов языкового развития выявил атипичный нейронный ответ в группе взрослых с опытом институционализации по сравнению со сверстниками, в ответ на семантическое несоответствие в наиболее сложном экспериментальном условии. Автор заключает, что отсроченные эффекты институционализации проявляются у подростков и взрослых селективно при увеличении когнитивной нагрузки.

Теоретическая база и методический аппарат исследования представляются адекватными в контексте поставленных целей и задач. Выводы и интерпретация эмпирических данных исследования обоснованы.

Таким образом, работа является законченным и самостоятельным научным трудом и соответствуют требованиям п.9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013, а автор работы Жукова М.А. заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук.

Ученый секретарь ИЭФБ РАН,

в.н.с., к.б.н.

Е.И. Гальперина

