

Отзыв

на автореферат диссертации Жуковой Марины Андреевны «Психологические и психофизиологические особенности языкового развития детей и взрослых с синдромом институционализации» на основании ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.06.04 – «Медицинская психология» и 19.06.02 – «Психофизиология».

В основе диссертации Жуковой М.А. лежит исследование актуальной проблемы влияния институционализации на развитие детей, в том числе на развитие языковых навыков, до сих пор недостаточно изученное, особенно у взрослых, выросших в условиях депривации. Автор использовала методы как психологического, так и психофизиологического обследования, что позволило ей получить всестороннюю картину нарушений, влияющих на особенности функционирования центральной нервной системы.

На основании цели, соответствующей теме диссертации, автор выделила четыре основные гипотезы, охватывающие различные аспекты языкового развития у детей и взрослых с синдромом институционализации, и определила задачи, которые были полностью выполнены в рамках диссертационного проекта. В соответствующих разделах автореферата автор убедительно обосновывает научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования.

В центре работы находится новая данные о сохранении у людей с синдромом институционализации стартовых нарушений в области языковых функций, подтвержденные данными аккуртно спланированного психофизиологического исследования, проведенного с респондентами детьми и взрослыми.

Сильной стороной представленной серии экспериментов является применение батареи тестов для всестороннего исследования особенностей развития и навыков языковых функций. При этом помимо методов собственной разработки, автор использовала методики, применяемые исследователями в клинических специализируемых и других странах, что помогает данную работу в международном исследовательском поле.

В автореферате с достаточной детализацией описана структура диссертации, позволяющая получить представление как о разумно структурированном наборе научных исследований, который имеет самостоятельную ценность, так и о собственных экспериментах автора. Замечаний к структуре экспериментальных выборов, дизайну исследования, методам анализа и форме представления результатов нет. Автореферат написан грамотным научным языком, автор приводит достаточно примеров в иллюстрациях.

На основании диссертационного исследования автор делает пять выводов, полностью соответствующих целям и задачам. У детей, воспитывавшихся в условиях институционализации, выявляется задержка языкового развития. Негативные эффекты сохраняются во взрослом состоянии, и они сопровождаются сложными

характеристиками компонента выявленных потенциалов №409, включаются маркером эффективности выявления социального риска воспитания.

Данные результаты имеют теоретическое значение, так как они призывают свет на особенности развития в условиях депривации, и практическое значение для специалистов разных профессий – педагогов общего и специального образования, психологов, медиков, организаторов образования и здравоохранения. Они, несомненно, станут основой дальнейших исследований профиля нарушений у детей с опытом институционализации, в том числе в контексте планирования социальных, образовательных и медицинских мероприятий для детей, проживающих которых с биологическими родителями затруднено или невозможно.

В целом, содержание автореферата позволяет мне утверждать, что диссертация Жуковой М.А. является самостоятельной, законченной, оригинальной научной работой, отвечающей требованиям Высшей аттестационной комиссии, и ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.06.04 – «Медицинская психология» и 19.06.02 – «Психопатология».

Сорокин Александр Борисович, кандидат биологических наук, ведущий научный сотрудник научной лаборатории Федерального ресурсного центра по комплексному сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра МГППУ

Адрес 127051, Москва, ул. Сretenka, д. 29

4 июня 2018 года



Подпись заочно

*для Верно
Служ. по адресу
Стрелка, 29
и документам
Служ. / Верно С.А.*