

Отзыв

об автореферате диссертации Плеховой Ольги Геннадьевны
«Обучение учащихся 10-11 классов англоязычному историческому
дискурсу в гимназиях социально-гуманитарного профиля на основе
интеграции учебных дисциплин «Английский язык» и «История России»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания
(иностранные языки)

Диссертационное исследование Плеховой Ольги Геннадьевны посвящено проблеме обучения учащихся 10-11 классов англоязычному историческому дискурсу в гимназиях социально-гуманитарного профиля на основе интеграции учебных дисциплин «Английский язык» и «История России». Выбранная тема представляется чрезвычайно актуальной в силу общей тенденции к интеграции в образовании, с одной стороны, и все более осознаваемой в обществе значимостью знаний об истории – как Истории России, так и мировой истории. Мировые процессы, подчиняющиеся общим процессам глобализации, охватывают многие страны и поэтому используются как аргументы в основном в политической борьбе. В силу этого знание значимых событий, умение дать им оценку и использовать их в качестве аргументов при выражении своей точки зрения является чрезвычайно своевременным и значимым и, закономерно, требует воплощения в образовательном процессе.

В качестве достоинства исследования можно отметить значительную часть диссертационного исследования, посвященную вопросам дискурса и позволившую автору исследования выделить новую единицу обучения – лингвоисторему, отражающую интегративный характер разработанного Плеховой О.Г. курса «Английский язык и История России. Использование термина «лингвоисторема» применительно к процессу обучения расширяет сферу его употребления, что также определяет теоретическую и практическую значимость диссертационного исследования Ольги Геннадьевны.


Другим положительным моментом работы является патриотическая направленность воспитательного компонента содержания обучения, что является ответом на наблюдающуюся размытость представлений у современной молодежи о собственной национальной идентичности. Утвердившаяся тенденция в обучении иностранным языкам к пристальному вниманию к культуре страны изучаемого языка, правильная с точки зрения необходимости понимать связь между языком и картиной мира его носителей,

к сожалению, вытесняет осознание важности представлений о своей культуре в широком смысле, в том числе об истории.

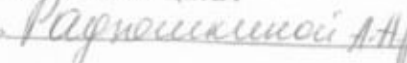
Два других компонента содержания обучения – предметный и процессуальный – отражают языковой, исторический и речевой компоненты англоязычного исторического дискурса как формы коммуникации. Комплекс упражнений представлен упражнениями, традиционными для отечественной лингводидактики, но важным является акцент на обучении речевой стратегии аргументации посредством постепенного знакомства с различными тактиками, реализующими аргументативную стратегию. Представленные результаты эксперимента подтверждают эффективность разработанной в рамках диссертационного исследования методики обучения английскому языку и позволяют говорить о целесообразности интеграции предметов «Английский язык» и «История России» при обучении английскому языку не только в системе среднего, но и высшего образования.

Автореферат диссертации Плеховой О.Г. позволяет отметить, что проведенное исследование охватывает обширный теоретический материал и предлагает интересный практический материал. Вышесказанное определяет признание исследования Плеховой О.Г. заметным вкладом в отечественную лингводидактику и отвечает требованиям п. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» от 24.09.2013, № 842, а его автор Плехова Ольга Геннадьевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

Кандидат филологических наук,
доцент кафедры английского языка и
лингвострановедения РГПУ им. А.И. Герцена
Адрес: 191186, Санкт-Петербург,
наб. реки Мойки, д. 48
e-mail: galeya-2001@yandex.ru
Тел. +7(812)312-44-92

 А.А. Радюшкина

РГПУ им. А. И. ГЕРЦЕНА

подпись 

удостоверяю « 14 июля 2018 20 год

Отдел персонала и социальной работы
управления кадров и социальной работы



Ведущий документовед
отдела персонала и социальной
работы

 А.Д. Пызина