

Отзыв

об автореферате диссертации Плеховой Ольги Геннадьевны
«Обучение учащихся 10-11 классов англоязычному историческому дискурсу в гимназиях социально-гуманитарного профиля на основе интеграции учебных дисциплин «Английский язык» и «История России», Санкт-Петербург, 2018, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

В рецензируемом исследовании Плеховой О.Г. разрабатывается одна из актуальных проблем современной лингводидактики – интегративный подход к обучению иностранному языку в средней школе. Актуальность данного исследования позволило автору эффективно осуществить поставленную задачу разработки методики обучения англоязычному историческому дискурсу в гимназиях социально-гуманитарного профиля.

В настоящее время проблема интегрированного предметно-ориентированного обучения иностранному языку на старшей ступени обучения в общеобразовательной школе исследована недостаточно. Модернизация иноязычного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта предполагает использование иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширить свои знания в других предметных областях. Данное диссертационное исследование способствует тому, что в процессе обучения англоязычному историческому дискурсу учащиеся расширяют имеющиеся и приобретают новые знания из истории родной страны.

Важным является выделение воспитательного компонента в содержании обучения, поскольку в настоящее время социальный заказ общества состоит в том, чтобы воспитание обучающихся осуществлялось неразрывно от процесса обучения. Содержание упражнений и заданий способствует формированию у обучающихся патриотического отношения к своей Родине, их национально-культурной идентичности.

Автором подробно описан отбор учебного материала, объединенного в семь групп, а так же принципы и критерии отбора этого материала. Особое внимание заслуживает выделенная в исследовании О.Г. Плеховой единица отбора учебного материала – лингвоисторема, отображающая историческую ситуацию, факты, события, реалии.

Предметная составляющая содержания обучения охватывает все периоды развития России и не вызывает возражений.

Обучение коммуникативной стратегии аргументации и реализующих её тактик способствует формированию у обучающихся дискурсивных умений, необходимых для участия в иноязычном межкультурном историческом дискурсе.

Результаты экспериментальной проверки созданного на базе дискурс-ориентированного интегративного подхода комплекса упражнений по обучению англоязычному историческому дискурсу учащихся старших классов гимназий социально-гуманитарного профиля свидетельствуют об

эффективности предложенной автором диссертационного исследования методики.

Автореферат диссертации вопросов не вызывает и позволяет отметить, что диссертант хорошо владеет материалом исследования, умеет четко и логично излагать мысли, обозначить актуальную научную проблему и найти наиболее эффективные пути ее решения. Диссертационное исследование является несомненным вкладом в методику преподавания иностранного языка и соответствует критериям «Положения о присуждении ученых степеней» (утверждено постановлением Правительства РФ от 24.09.2013, № 842), а его автор, Плехова Ольга Геннадьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

Осипова Екатерина Сергеевна
кандидат педагогических наук,
доцент Высшей школы иностранных языков
Санкт-Петербургского политехнического
университета
Адрес: 195251, Санкт-Петербург,
Политехническая ул., д.29.
Эл.почта: osipova_es@spbstu.ru
Тел:+7(812)775-05-30

Е.Осипова

| |
|---------------------------------|
| Подпись <i>Осиповой Е.Р.</i> |
| УДОСТОВЕРЯЮ |
| Ведущий специалист |
| по кадрам <i>Васильева И.А.</i> |
| <i>19.06</i> 20 <i>18</i> г. |

