

2) Халяпина Людмила Петровна, доктор педагогических наук, профессор высшей школы инженерной педагогики, психологии и прикладной лингвистики Гуманитарного института ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (профессор кафедры переводоведения и лингвистики) (утверждается на основании её научных трудов, согласие получено). Адрес организации: 195252, г. Санкт-Петербург, Политехническая 19, телефон +7(812) 297-03-18. Электронный адрес: lingua@mail.spbstu.ru

Предлагается утвердить в качестве оппонента как специалиста по проблемам современной теории и методики обучения иностранным языкам, межкультурной коммуникации, интегрированного обучения. Согласие получено.

Диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук на тему «Методическая система формирования поликультурной языковой личности посредством Интернет-коммуникаций в процессе обучения иностранным языкам» (Российский государственный педагогический университет им А.И. Герцена, 2007). Специальность 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностраный язык, уровень профессионального образования).

Индекс Хирша РИНЦ – 7.

Публикации Л.П. Халяпиной, проиндексированные в наукометрической базе РИНЦ за последние 5 лет:

Халяпина Л.П. Образование в духе глобальной гражданственности как новое направление развития гуманитарного образования XXI века // Гуманитарная образовательная среда технического вуза. Материалы международной научно-методической конференции. 11-13 мая . СПб. 2016. С.3-5.

Халяпина Л.П. Междисциплинарная координация в системе профессионально-ориентированного обучения иностранным языкам в вузе //

Вестник пермского национального исследовательского политехнического университета. Проблемы языкознания и педагогики. 2017. № 2 .С.149-157.

Халяпина Л.П. [Педагогические подходы и модели интегрированного обучения иностранным языкам и профессиональным дисциплинам в зарубежной и российской лингводидактике](#) / Алмазова Н.И., Баранова Т.А., Халяпина Л.П. // [Язык и культура](#). 2017. № 39. С. 116-134.

Халяпина Л.П. Поликультурность или мультикультурализм: что влияет на современные подходы к обучению иностранным языкам? // Материалы международной школы – конференции. СПб. 27-30 марта 2017. С.89-91.

Халяпина Л.П. Современные тенденции в обучении иностранным языкам на основе идей CLIL // Вопросы методики преподавания в вузе. 2017. Т. 6, № 20. С. 46-52.

Халяпина Л.П. Междисциплинарная координация в системе профессионально-ориентированного обучения иностранным языкам в вузе // Вестник ПНИПУ. Проблемы языкознания и педагогики. 2017. № 7 С.149-157.

Халяпина Л.П. Теоретические особенности разрабатываемого в европейской и российской науке интегрированного предметно-языкового обучения // Труды и материалы международной конференции. VI Бодуэновские чтения. Казань. 18-21 октября 2017. С.232-235.

Халяпина Л.П. Междисциплинарное сотрудничество как средство реализации интегрированного предметно-языкового обучения в вузе / Халяпина Л.П. Кузнецова О.В. // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2017. № 7(73), ч. 2.С.209-212.

Халяпина Л.П. Основные направления обучения иностранным языкам в условиях поликультурного мира // Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков. Новосибирск. 2017. №11. С.262-266