

**Протокол № 17**  
заседания диссертационного совета Д212.232.18  
от 07.06.2018

Состав диссертационного совета утвержден в количестве 28 человек. Присутствовал на заседании 21 человек.

**Председатель:** д. филол.наук, профессор Богданова-Бегларян Наталья Викторовна

**Присутствовали:** д. филол.наук, профессор Богданова-Бегларян Наталья Викторовна, д. филол.наук, профессор Верлинский Александр Леонардович, д. филол.наук, профессор Иванова Елена Юрьевна, д. филол.наук, профессор Попова Татьяна Игоревна, к. филол.наук, доцент Вяткина Светлана Вадимовна, д. филол.наук, доцент Афанасьева Татьяна Игоревна, д. филол.наук, профессор Елоева Фатима Абисаловна, д. филол.наук, профессор Зиновьева Елена Иннокентьевна, д. филол.наук, профессор Казаков Владимир Павлович, д. филол.наук, акад. РАН Казанский Николай Николаевич, д. филол.наук, профессор Колесов Владимир Викторович, д. филол.наук, профессор Котова Марина Юрьевна, д. филол.наук, профессор Любимова Нина Александровна, д. ист.наук, акад. РАН Медведев Игорь Павлович, д. филол.наук, чл.-корреспондент РАН Мызников Сергей Алексеевич, д. филол.наук, профессор Пиотровская Лариса Александровна, д. филол.наук, профессор Рогова Кира Анатольевна, д. филол.наук, профессор Рождественская Татьяна Всеволодовна, д. филол.наук, профессор Садова Татьяна Семеновна, д. филол.наук, доцент Селиверстова Елена Ивановна, д. филос.наук, проф. Шахнович Марианна Михайловна.

**Слушали:** защиту диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук Яо Сюе (КНР) на тему: «Оценочные средства описания социальной группы «студенчество» (на материале русской прозы конца XIX века)» по специальности 10.02.01 – Русский язык.

**Официальные оппоненты по диссертации:**

Черняк Валентина Данииловна, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русского языка ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»;

Макеева Елена Вячеславовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного в профессиональном обучении ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»;

Ведущая организация: ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого» (г. Тула).

**Постановили:**

- на основании результатов тайного голосования Диссертационный совет Д 212.232.18 считает, что по своему научному уровню и практическим результатам диссертация на тему «Оценочные средства описания социальной группы «студенчество» (на материале русской прозы конца XIX века)» соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, и принимает решение присудить Яо Сюе ученую степень кандидата филологических наук по специальности 10.02.01 – Русский язык.

Результаты голосования: «за» - 20., «против» - нет, «недействительных» - 1.

- принять заключение диссертационного совета.

Результаты открытого голосования: «за» - 21, «против» - нет.

Председатель совета

Богданова-Бегларян Наталья Викторовна

Ученый секретарь совета

Вяткина Светлана Вадимовна

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 212.232.18

на базе ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»,  
Правительство РФ, по диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

Аттестационное дело № \_\_\_\_\_

Решение диссертационного совета Д 212.232.18 от 7 июня 2018 г. № 17  
О присуждении Яо Сюе, гражданство КНР, ученой степени кандидата  
филологических наук.

Диссертация «Оценочные средства описания социальной группы  
«студенчество» (на материале русской прозы конца XIX века)», выполненная  
на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности  
10.02.01 — Русский язык, принята к защите 5 апреля 2018 г., протокол № 10,  
диссертационным советом Д 212.232.18 на базе ФГБОУ ВО «Санкт-  
Петербургский государственный университет», Правительство РФ, 199034,  
г. Санкт-Петербург, Университетская наб., д. 7/9 (приказ о создании совета  
№ 75/нк от 15.02.2013).

Соискатель Яо Сюе, 1988 г.р., в 2015 году окончила магистратуру  
Тяньцзиньского педагогического университета (г. Тяньцзинь, КНР) по  
программе «Иностранная лингвистика и прикладная лингвистика» с  
присвоением квалификации «Магистр», в настоящее время продолжает  
обучение в аспирантуре при кафедре русского языка ФГБОУ ВО «Санкт-  
Петербургский государственный университет».

Диссертация выполнена на кафедре русского языка ФГБОУ ВО «Санкт-  
Петербургский государственный университет», Правительство РФ.

Научный руководитель — Пушкарева Наталия Викторовна, доктор  
филологических наук, доцент кафедры русского языка ФГБОУ ВО  
«Санкт-Петербургский государственный университет», Правительство РФ.

Официальные оппоненты:

1) **Черняк Валентина Данииловна**, доктор филологических наук (10.02.01 –  
Русский язык), профессор, заведующий кафедрой русского языка ФГБОУ ВО  
«Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»,

г. Санкт-Петербург;

2) **Макеева Елена Вячеславовна**, кандидат филологических наук (10.02.01 – Русский язык), доцент кафедры русского языка как иностранного в профессиональном обучении ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет (МПГУ)», г. Москва,

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», г. Тула, в своем положительном отзыве, составленном Романовым Дмитрием Анатольевичем, доктором филологических наук, профессором, руководителем Центра русского языка и региональных лингвистических исследований, указала, что диссертация Яо Сюе представляет собой оригинальную комплексную работу, актуальность которой определяется необходимостью научной апробации целостной картины развития модальных категорий применительно к локальной социальной группе в языке XIX в. и последующих эпох. В отзыве отмечается, что диссертация вносит новые теоретические идеи и практики в развитие современной русистики, поскольку в работе впервые создается целостная картина оценочного поля применительно к социальной группе «студенчество» на временном отрезке, но с указанием векторов дальнейшего смыслового развертывания многих лексико-семантических единиц. В отзыве ведущей организации содержатся замечания, касающиеся пожеланий более развернутых пояснений к ряду положений, а также неоднозначности трактовки отдельных примеров с учетом контекста.

Соискатель имеет по теме диссертации 8 работ, среди них 3 статьи опубликованы в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ:

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:

1. Яо Сюе. Российское студенчество конца XIX века: оценочные описания (на материале повестей «Студенты» Н. Г. Гарина-Михайловского и «Однокурсники» П. Д. Боборыкина) // Вестник Пермского университета.

Российская и зарубежная филология. – Пермь, 2017. – Том 9. Выпуск 3. – С. 69–79.

2. Яо Сюе. Образ студента через призму языковой оценки (лингвокультурологический аспект) // Университетский научный журнал. – СПб., 2017. – №33. – С. 118–127.

3. Яо Сюе. Студенты в зеркале самооценки (на материале образцов русской прозы XIX века) // Университетский научный журнал. – СПб., 2018. – №36. – С. 116–126.

4. Яо Сюе. Особенности описания студентов как представителей «четвертого сословия» (на материале повести П. Д. Боборыкина «Однокурсники») // Коммуникативные исследования. – Омск, 2016. – №3. – С. 115–124.

На автореферат поступило 3 отзыва:

1) Романовой Татьяны Владимировны, д.ф.н., профессора департамента прикладной лингвистики и иностранных языков Нижегородского филиала ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»;

2) Вотяковой Ирины Александровны, к.ф.н., доцента кафедры русского язык, теоретической и прикладной лингвистики ФГБУ ВО «Удмуртский государственный университет»;

3) Ивана Гарсиа Сала, д.ф.н., профессора кафедры славянской филологии Барселонского университета (Испания).

Все отзывы положительные, замечаний не содержат.

В отзыве Т.В. Романовой говорится, что актуальность диссертации определяется обращением к исследованию оценочных описаний человека в русской прозе конца XIX в., а также рассмотрением этих описаний на фоне исторических процессов эпохи. И.А. Вотякова отмечает важность выводов автора о способности оценочных описаний передавать нормативные требования, предъявляемые обществом к социальной группе «студенчество» и в силу этого становиться инструментом влияния на данную социальную группу. В отзыве И. Гарсиа Сала указывается, что значимость работы

определяется продемонстрированной связью выявляемых в художественном тексте оценочных описаний представителей социальной группы «студенчество» с принятыми в обществе этическими и интеллектуальными стандартами, отражаемыми в русской языковой картине мира.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается тем, что давшие отзывы ученые являются известными специалистами в области русистики, языковой аксиологии, социолингвистики и стилистики русского языка. В.Д.Черняк, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русского языка ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» является одним из ведущих специалистов в области русской лексикологии и лексикографии, социолингвистики, является автором монографий, учебников, учебно-методических пособий и многочисленных статей, посвященных проблемам лексикографического и социолингвистического описания русского языка, взаимосвязи языка и культуры, оценочности, прагматике художественного слова, является ответственным редактором учебников и учебных пособий, читает курсы лекций «Современная социокультурная ситуация», «Словари в прагматической деятельности филолога», «Лексикология», «Современный русский язык», «Лексикография в современном образовательном пространстве». Е.В. Макеева, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного в профессиональном обучении ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет (МПГУ)» – специалист в области исторической лексикологии и лексикографии, стилистики художественного текста, методики преподавания литературы в иностранной аудитории, автор статей и учебно-методических пособий, преподает дисциплины «Русская литературная классика XIX-XX веков», «Шедевры русской литературы», «Проблемы интерпретации произведений русской литературы в иностранной аудитории», «Методика работы с художественным текстом в иностранной аудитории». Выбор ведущей организации определяется тем, что сотрудники

ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» – известные специалисты в области лексикологии и лексикографии, стилистики художественного текста, социолингвистики и лингвокультурологии. На кафедре развивается научная школа «Психолингвистика и лингвостилистика речевой коммуникации» (руководитель – доктор филологических наук, профессор Д.А. Романов). Сотрудники кафедры русского языка и литературы осуществляют научно-педагогическую деятельность, обеспечивая подготовку студентов по направлениям 44.03.01 — Педагогическое образование (профиль подготовки «Русский язык»); 44.03.05 — Педагогическое образование (профиль подготовки «Русский язык и литература»); 45.03.01 — Филология (профиль подготовки «Отечественная филология»). На кафедре действует аспирантура по специальности 10.02.01 — Русский язык.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- **разработан и использован** комплексный подход к исследованию оценочных языковых средств, использованных для описания представителей социальной группы «студенчество» в русской прозе XIX в.;
- **предложена** гипотеза о том, что языковые оценочные единицы, представляющие в художественном тексте различные характеристики студентов и отражающие разное отношение к данной социальной группе, выражают общественные требования к ней и связаны с конкретными историческими обстоятельствами и социальной ситуацией;
- **определено** количественное соотношение различных категорий языковых оценок, описывающих представителей студенчества, результаты подсчетов **представлены** в ряде схем и таблиц;
- **установлено** влияние экстралингвистических факторов на оценку социального поведения студентов, представленную в рассматриваемых художественных произведениях;
- **выделены** экстралингвистические факторы, влияющие на различное

восприятие социальной группы «студенчество» самими представителями этой группы и иными членами общества;

- **представлены** данные комплексного анализа всех контекстов со словом «студент» в разных формах, извлеченных из привлеченных в качестве материала исследования текстов XIX в., а также из Национального корпуса русского языка: всего 1625 документов, 10784 вхождения, из которых были отобраны 381 языковые единицы в 358 контекстах, отображающие оценки студентов с различных точек зрения;
- **определена** роль оценочных описаний в передаче нормативных требований, предъявляемых обществом к студенчеству, воспринимаемому как особая социальная группа;
- **выявлено** ядро оценочных описаний студенчества, формируемое интеллектуальными и этическими оценками, и периферия, на которой располагаются остальные типы оценок;
- **описаны** типичные и специфические языковые и внеязыковые механизмы формирования оценочных описаний социальной группы «студенчество», в том числе в лингвокультурологическом аспекте.

**Теоретическая значимость** исследования заключается в представлении системного описания разноуровневых языковых средств, реализующих общеязыковую категорию оценки в русской прозе, которое может быть применено для исследования иных модальных категорий, а также в демонстрации полевой структуры оценки.

Применительно к проблематике диссертации результативно

- **использован** комплекс существующих **базовых методов** исследования: метод научного наблюдения, метод контекстного анализа значения слова; метод анализа словарных дефиниций, как вспомогательные методы – метод сплошной выборки лексического материала и метод количественного подсчета;
- **описан** и **внедрен** алгоритм исследования оценочных описаний с учетом экстралингвистической информации, актуальной для конкретной эпохи;
- **изложены** факты, свидетельствующие о том, что оценочные описания

социальной группы возникают под влиянием социокультурных факторов и связаны с историческими событиями, переживаемыми обществом;

- **изучены и систематизированы** по частеречной принадлежности языковые средства передачи оценки социальной группы;
- **отмечено**, что среди них наиболее актуальны лексические средства (представленные преимущественно прилагательными);
- **установлено**, что оценочные описания социальной группы в русской прозе являются фрагментом русской языковой картины мира, в которой со студенчеством связаны определенные представления, отражающие нормативные представления общества о студентах, а также передающие требования общества к этой социальной группе;
- **доказано**, что большое количество нормативных оценок, применяемых для описания группы «студенчество», свидетельствует о восприятии студенчества как социальной группы, существование которой определяется рамками правил и требований.

Значение полученных соискателем результатов исследования для **практики** подтверждается тем, что:

- **разработана** классификация оценочных описаний представителей социальной группы «студенчество», выстраиваемая на основе полевой модели;
- **доказано**, что оценочные описания представителей социальной группы получают прагматическую направленность, отражая в определенных контекстуальных условиях нормативные требования общества к данному компоненту социума;
- на основе проведённого анализа **определены** динамические параметры оценочных характеристик социальной группы «студенчество», выявляемых на фоне исторических и языковых процессов.

**Оценка достоверности результатов исследования выявила:** результаты получены в ходе комплексного анализа репрезентативной выборки материала исследования: рассмотрено более 500 единиц контекстов,



отобранных методом сплошной выборки из всех контекстов со словами «студент», «студенчество», «студенческий» в разных формах: всего 1625 документов из НКРЯ, 10784 вхождения; **теория** построена на базе аналитического осмысления исследовательских работ, затрагивающих проблемы категории оценки в структурно-семантическом, историко-культурном и лингвокультурологическом аспектах; **идея** базируется на основе тщательной проработки научных работ, освещающих лингвистические, социологические и лингвокультурологические подходы к исследованию оценки, как языковой, так и возникающей под влиянием культурно-исторических обстоятельств и зависящую как от собственно языковых, так и от внеязыковых факторов; эффективно **использованы** актуальные для исследования **методы и методики** анализа материала — метод научного наблюдения, метод контекстного анализа значения слова; метод анализа словарных дефиниций, как вспомогательные методы — метод сплошной выборки лексического материала и метод количественного подсчета.

**Личный вклад соискателя** состоит в выборе материала исследования в разработке концепции работы с учетом достижений современной аксиологии, лексикологии, социолингвистики, лингвистики текста, лингвокультурологии; в рассмотрении оценочных средств применительно к социальной группе «студенчество» с учетом историко-социальных факторов; в рассмотрении оценочных средств описания социальной группы «студенчество» как материала, отражающего фрагмент русской языковой картины мира; в апробации результатов исследования на международных конференциях, в написании восьми научных статей (в том числе, трех из списка ВАК), отражающих результаты исследования.

**Результаты** исследования могут быть использованы в качестве информативно-справочного материала при работе с литературными текстами XIX–XX вв., практике преподавания русского языка как иностранного, в курсах стилистики, культурологии и истории литературы.

На заседании 7 июня 2018 года диссертационный совет Д 212.232.18

принял решение присудить Яо Сюе ученую степень кандидата филологических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 21 человека, из них 8 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 28 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за — 20, против — нет, недействительных бюллетеней — 1.

Председатель  
диссертационного совета



Богданова-Бегларян  
Наталья Викторовна

Ученый секретарь  
диссертационного совета

Вяткина Светлана Вадимовна

07.06.2018 г.