

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Гусевой Ольги Владимировны на тему «Особенности отношений в семьях с детьми с расстройствами аутистического спектра», представленной на соискание учёной степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.04 – «Медицинская психология»

Актуальность исследования О.В.Гусевой обусловлена возросшим в последние годы научным интересом к изучению особенностей межличностных отношений в семьях детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) и потребностью в разработке эффективных средств дифференцированной психологической помощи всем членам такой семьи.

Исследования взаимоотношений в семьях с детьми с РАС, представленные как в отечественной, так и в зарубежной литературе, свидетельствуют о недостаточной разработанности методических и дифференцированных подходов к исследованию такой семьи, как в целом, так и в отношении отдельных ее членов. В большинстве работ по данной тематике представлены общие подходы к изучению семьи с ребенком с РАС, включающие, в первую очередь, родительско-детские и детско-родительские отношения в диаде мать-ребенок, без учета индивидуальных особенностей других членов семей. Несмотря на социальную значимость проблема до сих пор остается не достаточно изученной.

В исследовании О.В.Гусевой впервые представлены результаты изучения межличностных отношений и психологических особенностей здоровых детей с их родителями в семьях, имеющих детей с РАС. Автором экспериментально доказано, что у здоровых сиблингов в семьях, воспитывающих детей с РАС, формируются деструктивные личностные особенности: неуверенность в себе, тревожность, фрустрированность,

осторожность, эмоционально-волевая неустойчивость, низкий уровень общительности. Также обращает на себя внимание и экспериментальное подтверждение того, что семьи, воспитывающие детей с РАС, в отличие от семей со здоровыми детьми, характеризуются как более сплоченные, независимые, но одновременно конфликтные, социально изолированные, ригидные, с тенденцией проявляющейся преимущественно у отцов к достижению успехов вне семьи.

*Научная новизна исследования* состоит в том, что впервые выделены общие и специфические особенности семей, воспитывающих детей с РАС, по сравнению с семьями, имеющими только здоровых детей. Выявлены и проанализированы личностные характеристики и особенности отношений к членам семьи здоровых сиблингов, имеющих сибса с РАС, влияющие на особенности их психической и социальной адаптации. Осуществлен сравнительный анализ материнского отношения к детям с РАС и здоровым детям внутри семьи. Установлены значимые клинико-психологические и психосоциальные факторы, отрицательно влияющие на специфику семейного функционирования и систему семейных отношений, что позволило выделить три группы семей с детьми с РАС.

*Теоретическая значимость* заключается в том, что уточнены и расширены представления об особенностях межличностного взаимодействия в семьях, воспитывающих детей с РАС, в частности, о деструктивном влиянии аутистического расстройства сиблинга на формирование личности его здорового брата или сестры. Одновременно полученные результаты дополняют и углубляют теоретические представления о личностных и психосоциальных особенностях матерей и отцов, воспитывающих ребенка с РАС.

*Практическая значимость* работы состоит в том, что представленные в исследовании экспериментальные данные могут быть использованы в реализации дифференцированного подхода в психокоррекционной работе с членами семей, воспитывающих детей с РАС. Материалы исследования,

включающие психодиагностический комплекс, могут быть применены в практике психологического сопровождения семей с детьми с РАС в реабилитационных и лечебных центрах, в системе общего и специального образования, в процедуре психологического консультирования родителей.

Структура работы: диссертация О.В.Гусевой изложена на 185 страницах печатного текста, состоит из введения, 4-х глав в основной части, заключения, списка литературы, включающего 224 источника, из них 143 на русском и 81 на иностранных языках, и 4 приложения. Основное содержание работы иллюстрировано 20 таблицами и 28 рисунками.

Полученные экспериментальные данные и выводы, сделанные О.В.Гусевой, несомненно, расширяют представления о межличностных отношениях в семьях с детьми с расстройствами аутистического спектра, что позволило автору определить пути и содержание необходимой им психологической помощи. Содержание положений, выносимых автором на защиту, нашло свое решение и отражение в тексте диссертации и сформулированных в заключении выводах. Основные идеи и научные результаты О.В.Гусевой, отражены в 9 публикациях по теме исследования, в том числе в 3 статьях в изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации.

Представленное диссертационное исследование О.В.Гусевой, является завершённой, оригинальной, самостоятельной работой, характеризующейся научной новизной, теоретической и практической значимостью. Полученные экспериментальные данные обработаны с использованием методов математической статистики.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, диссертационное исследование на тему «Особенности отношений в семьях с детьми с расстройствами аутистического спектра»,» соответствует требованиям, п 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842), а его автор – **Ольга Владимировна Гусева** – заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.04.– «Медицинская психология».

### **Ткачева Виктория Валентиновна**

доктор психологических наук, профессор,  
профессор кафедры олигофренопедагогики и  
специальной психологии Института детства  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего  
образования «Московский педагогический  
государственный университет»



**В. В. Ткачева**

### **Контактная информация:**

ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»  
119571, город Москва, проспект Вернадского, дом 88, кабинет 711  
+7 (495) 438-08-67  
E-mail: olig@mpgu.edu

