

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Гусевой Ольги Владимировны по теме «Особенности отношений в семьях с детьми с расстройствами аутистического спектра», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.04 – **Медицинская психология (психологические науки)**

Актуальность изучения системы отношений как ведущего фактора психологической адаптации родственников детей с нарушениями развития не вызывает сомнений. В отечественной и зарубежной литературе практически отсутствуют исследования отношений здоровых детей к сиблингу с нарушениями в развитии. Кроме того наблюдается определенный дефицит исследований семейных взаимоотношений в рамках холистического подхода. В подавляющем большинстве работ как отечественных, так и зарубежных авторов прежде сфокусировано фокусируется внимание на исследовании материнских отношений к больному ребенку без учета других членов семьи (отцы, и здоровые братья и сестры ребенка с РСА). Дифференцированная психологическая помощь семьям с детьми с РСА требует участия всех членов семьи включая отцов и здоровых сиблингов.

Несомненная **новизна** диссертационного исследования заключается в применении системного подхода к анализу семьи с РАС, включающего в фокус работы матерей, отцов и здоровых сиблингов. В ходе исследования диссертантом получены новые научные данные о влиянии искаженного развития сиблинга на психическую и социальную адаптацию его здорового брата (сестры) внутри семьи и социуме.. Выявлены общие закономерности и специфические особенности функционирования семей с детьми с РАС в сравнении с семьями, воспитывающими только здоровых детей. Установлены значимые клинико-психологические и психосоциальные факторы, оказывающие негативное влияние на семейную систему.

Обоснованность и достоверность результатов работы определяется репрезентативностью выборки, корректностью формирования экспериментальной и контрольной групп обследуемых, применением валидного и надежного психодиагностического комплекса с использованием количественных и качественных методов анализа. Рационально и адекватно примененные методы математической статистики позволили авторам выделить три группы семей с детьми с РАС с учетом ведущих клинико-психологических особенностей их функционирования..

Теоретическая и практическая значимость работы не вызывает сомнений; результаты исследования расширяют представления современной клинической и специальной психологии о специфическом влиянии аутистических расстройств у ребенка на эффективность психической и социальной адаптации семьи в целом. Исследования здоровых сиблингов, воспитывающихся в семьях с детьми с РСА позволяют глубже оценить роль

семьи в эмоциональном развитии детей и подростков. Полученные в исследовании результаты, четко определяющие направления для психокоррекционного вмешательства, могут быть использованы специалистами-психологами в практике сопровождения семей с детьми с РАС в реабилитационных и лечебных центрах, а также в психологическом консультировании родителей, позволяют оказывать адресную помощь семье.

Представленные автором выводы логически вытекают из поставленных задач исследования и положений, выносимых на защиту, а иллюстрации в автореферате (графики, таблицы, диаграммы) согласуются с представленным текстом и убедительно доказывают достоверность полученных эмпирических данных.

По теме диссертационного исследования опубликовано 9 печатных работ, 3 из которых представлены в изданиях, рекомендованных ВАК.

Заключение. По актуальности, научной новизне, объему проведенного исследования, теоретической и практической ценности полученных результатов диссертация О. В. Гусевой «Особенности отношений в семьях с детьми с расстройствами аутистического спектра», соответствует требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 24 сентября 2013), а ее автор Гусева Ольга Владимировна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.04 – Медицинская психология.

Доктор психологических наук,
зав. кафедрой основ коррекционной
педагогике института
дефектологического образования
и реабилитации
РГПУ им. А.И.Герцена

Волкова И.П.

РГПУ им. А. И. ГЕРЦЕНА

подпись

удостоверяю И.П. Волкова 2016 года

Отдел персонала и социальной работы

управления кадров и социальной работы



Ведущий документооборот
персонала
и социальной работы
В.В. Рубинчик