

В Диссертационный совет Д 212.232.22  
на базе Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
Санкт-Петербургский государственный университет  
**Медниковой Людмилы Сергеевны,**  
доктора психологических наук, профессора,  
профессора кафедры олигофренопедагогики  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Российский государственный педагогический  
университет им. А.И. Герцена»

### ЗАЯВЛЕНИЕ.

Подтверждаю мое согласие быть официальным оппонентом по  
диссертации Гусевой Ольги Владимировны «Особенности отношений в  
семьях с детьми с расстройствами аутистического спектра» на соискание  
ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.04 –  
Медицинская психология.

Согласна на обработку и передачу моих персональных данных.

«27» марта 2018 г.

*Л.С. Медникова*

/Л.С. Медникова/

РГПУ им. А. И. ГЕРЦЕНА

подпись

*Л.С. Медникова*



удостоверяю « 29 MAR 2018 20 год  
Отдел персонала и социальной работы  
управления кадров и социальной работы

Ведущий документовед  
отдела персонала  
и социальной работы  
*В.В. Рубячник*

В.В. Рубячник

Список основных публикаций  
официального оппонента Медниковой Людмилы Сергеевны,  
доктора психологических наук, профессора, профессора кафедры  
олигофренопедагогики за период 2013-2018 гг.,  
близких по теме диссертации О. В. Гусевой «Особенности отношений в  
семьях с детьми с расстройствами аутистического спектра»

1. Медникова Л.С., Пекишева Е.В. Онтогенез знаково-символической деятельности: от теоретического анализа проблемы к практике формирования семиотической функции сознания детей с проблемами в развитии // Дефектология. 2016. № 6. С. 42-53.
2. Андреева Е.И., Медникова Л.С. Специфика межличностного взаимодействия дошкольников с интеллектуальной недостаточностью со сверстниками // Дефектология. 2015. № 1. С. 11-18. 3
3. Медникова Л.С., Пекишева Е.В. Особенности образных репрезентаций движений человека у дошкольников с задержкой психического развития (на материале графического моделирования) // Дефектология. 2015. № 2. С. 11-20.
4. Андреева Е.И., Медникова Л.С. Формирование и развитие межличностного взаимодействия пятилетних дошкольников с интеллектуальной недостаточностью // Дефектология. 2015. № 5. С. 13-21.
5. Толстикова О.Н., Медникова Л.С. Особенности преодоления трудностей при решении мыслительных и практических задач младшими школьниками с интеллектуальной недостаточностью // Дефектология. 2014. № 2. С. 36-42.
6. Медникова Л.С., Ляпина И.С. Особенности становления циркулярных реакций как базовых составляющих элементарной ритмической способности у детей раннего возраста, перенесших перинатальное поражение ЦНС сообщение // Дефектология. 2014. № 5. С. 26-33.
7. Ляпина И.С., Медникова Л.С. Особенности становления циркулярных реакций как базовых составляющих элементарной ритмической способности у детей раннего возраста, перенесших перинатальное поражение центральной нервной системы // Дефектология. 2014. № 6. С. 11-18.
8. Медникова Л.С., Пекишева Е.В. Особенности вербализации представлений об окружающем у дошкольников с задержкой психического развития (на примере вербального ассоциирования) Дефектология. 2013. № 1. С. 40-48.
9. Толстикова О.Н., Медникова Л.С. Особенности отношения к учению младших школьников с интеллектуальной недостаточностью // Дефектология. 2013. № 5. С. 14-22.
10. Медникова Л.С. Межличностное взаимодействие дошкольников с интеллектуальной недостаточностью со сверстниками / Андреева Е.И., Медникова Л.С. // В сборнике: Праздник и повседневность в жизни особого ребенка Материалы XXIV Международной конференции. Главный редактор: К. В. Султанов; Ответственный за выпуск: Г. Н. Пенин; Члены редколлегии: В.З. Кантор, Л.Н. Летагин, Г.Н. Пенин, И.Б. Романенко, В.И. Стрельченко; ЮНЕСКО, Министерство образования и науки Российской Федерации,

РГПУ, Комитет по науке и высшей школе Администрации Санкт-Петербурга, Институт философии человека РГПУ им. А. И. Герцена. Герценовское философское общество, Петровская академия наук и искусств. - 2017. - с. 76-79.

11. Медникова Л. С. Образовательный маршрут и его организация для детей с расстройствами аутистического спектра / Медникова Л. С. // Территория детства ребенка с особыми образовательными потребностями. Материалы XXII Международной конференции «Ребенок в современном мире. Территория детства» СПб, 2015. – с. 214-217.

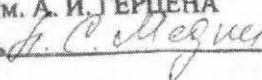
12. Медникова Л. С. Дети с расстройствами аутистического спектра: возможности включения в общее образовательное пространство / Медникова Л. С. // «Реабилитация, абилитация и социализация в современном мире. Территория детства". - 2015. с. 214-217.

13. Медникова Л.С. Психокоррекционная работа по преодолению недостатков эмоционального развития младших умственно отсталых школьников / Соколова А.В., Медникова Л.С. // В сборнике: Территория детства ребенка с особыми образовательными потребностями материалы XXII Международной конференции "Ребенок в современном мире. Территория детства". - 2015. с. 592-596.

14. Медникова Л.С. Инклюзивный подход в современном российском образовательном пространстве: история, проблемы и перспективы / Медникова Л.С., Пономарева М.А. // В сборнике: Социокультурная интеграция и специальное образование Сборник научных статей. [Электронное издание]. Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского. Москва, - 2015. - с. 72-80.

Доктор психологических наук, профессор  Л.С. Медникова

РГПУ им. А. И. ГЕРЦЕНА

подпись 



удостоверяю « 29 МАР 2018 20 18

Отдел персонала и социальной работы  
управления кадров и социальной работы

Ведущий документовед  
дела персонала  
и социальной работы

 В.В. Рубинчик