

## ПРОТОКОЛ

заседания диссертационного совета Д 212.232.62 по защите докторских и кандидатских диссертаций при Санкт-Петербургском государственном университете № 17 от «03» апреля 2018 года

Утвержденный состав: 22 человека

**Присутствовало:** 19 человек, в том числе 7 докторов наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки):

д. пед. наук, профессор Леонид Викторович Московкин, д. филол. наук, профессор Баева Галина Андреевна, кандидат пед. наук, доц. Авлова Татьяна Борисовна, д. пед. наук, профессор Баграмова Нина Витальевна, д. филол. наук, профессор Васильева Галина Михайловна, д. филол. наук, профессор Веракша Тамара Васильевна, д. филол. наук, профессор Зиновьева Елена Иннокентьевна, д. пед. наук, профессор Комарова Юлия Александровна, д. филол. наук, профессор Лысакова Ирина Павловна, д. филол. наук, профессор Любимова Нина Александровна, д. филол. наук, профессор Минченков Алексей Генриевич, д. филол. наук, профессор Павловская Ирина Юрьевна, д. филол. наук, профессор Попова Татьяна Игоревна, д. филол. наук, профессор Скляревская Галина Николаевна, д. пед. наук, профессор Суворова Екатерина Павловна, д. пед. наук, профессор Тарнаева Лариса Петровна, д. пед. наук, профессор Федотова Нина Леонидовна, д. филол. наук, профессор Шадрин Виктор Иванович, д. филол. наук, профессор Щукина Дарья Алексеевна.

**СЛУШАЛИ:** сообщение д. п. н., проф. Г.А. Баевой, председателя экспертной комиссии совета в составе: д. п. н., проф. Г.А. Баева (председатель), д. ф. н., проф. Г.М. Васильева, д. п. н., проф. Е.П. Суворова о заключении по диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук Кузнецовой Ирины Викторовны на тему «Обучение общепрофессиональной иноязычной лексике курсантов морских специальностей на основе

интегрированного модульного курса» по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки), выполненной в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет».

**Специальность:** 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

**ПОСТАНОВИЛИ:** на основании обсуждения и результатов открытого голосования (за - 19, против - нет, воздержавшихся - нет):

**1. Утвердить заключение комиссии по решению вопроса о соответствии диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук Кузнецовой Ирины Викторовны на тему «Обучение общепрофессиональной иноязычной лексике курсантов морских специальностей на основе интегрированного модульного курса» по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) профилю диссертационного совета Д 212.232.62 и заявленной теме (заключение положительное, прилагается).**

**2. Принять диссертацию И.В. Кузнецовой на соискание ученой степени кандидата педагогических наук к защите по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).**

**3. Назначить официальных оппонентов:**

1) Аитов Валерий Факильевич, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой методики преподавания иностранных языков и второго иностранного языка ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумулы». Адрес организации: 450000, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Октябрьской революции, 3-а. Телефон:+7 (347) 273-25-37, e-mail:valerie.aitov@mail.ru

Предлагается утвердить в качестве оппонента как специалиста в области изучения иноязычной профессиональной компетентности студентов, методики преподавания иностранного языка на основании научных трудов. Согласие получено.

В 2007 г. защитил докторскую диссертацию «Проблемно-проектный подход к формированию иноязычной профессиональной компетентности студентов (на примере неязыковых факультетов педагогических вузов)» (специальность – Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык, уровень профессионального образования) (13.00.02), место защиты – Санкт-Петербург).

Индекс Хирша РИНЦ – 5.

Публикации В.Ф. Аитова по теме диссертации, проиндексированные в наукометрических базах РИНЦ, за последние 5 лет:

1. Аитов В.Ф. Роль иноязычного образования в формировании и реализации потенциала личности специалиста в контексте профессиональной подготовки / В.Ф. Аитов // Проблемы формирования и реализации потенциала личности в современной России. – 2013. – С. 131-134.
2. Аитов В.Ф. Формирование иноязычной профессиональной компетентности на основе проблемно-проектных заданий // В.Ф. Аитов, В.М. Аитова // Совершенствование учебного процесса по иностранным языкам в средней школе и вузе в соответствии с требованиями ФГОС: Мат-лы VIII Всероссийской научно-практической конференции. – 2014. – С. 33-37.
3. Аитов В.Ф. Оптимизация иноязычного образования в школе и вузе в контексте современных требований / В.Ф. Аитов // Оптимизация иноязычного образования в школе и вузе в контексте современных требований: Мат-лы IX Всероссийской научно-практической конференции с участием зарубежных авторов. – 2015. – С. 12-20.
4. Аитов В.Ф. Проблемно-проектные задания как средство проблематизации учебного материала / В.Ф. Аитов // Современное гуманитарное образование и иностранный язык: тез. докл. конф. – Орехово-Зуево: Гос. гуманитарно-технологический ун-т, 2016. – С.6.
5. Целесообразность использования обучающе-контролирующей компьютерной программы (ОККП) по иностранному языку в вузе / С.В. Кади, В.Ф. Аитов // Иноязычное образование: актуальные вопросы и

перспективы: Мат-лы XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 100-летию юбилею Г.Н. Классена. 2017. – С. 71-77.

6. The levels of English language acquisition on the basis of problem-solving and product-oriented tasks in the multilingual social medium / R.A. Valeeva, V.F. Aitov, A.A. Bulatbayeva // IEJME: Mathematics Education. – 2016. – Т. 11. – № 1. – С. 255-262.

7. Формирование лексической стороны коммуникативных универсальных учебных действий на уроках английского языка / Файзуллина А.С., Литов В.Ф. // Гуманистическое наследие просветителей народов Евразии в культуре и образовании: Материалы XI Международной научно-практической конференции. 2017. - С. 362-363.

2. Циммерман Галина Александровна, кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой иностранных языков ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет кино и телевидения». Адрес организации: 191119, Санкт-Петербург, ул. Правды, 13. Тел.: +7(812)315-66-94. Электронная почта: galazimmer@list.ru. Диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук "Обучение профессионально ориентированному чтению студентов юридической специальности» (специализация "международное право") защищена 14 марта 2007 года, место защиты - г. Санкт-Петербург. Специальность 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностраный язык, уровень профессионального образования).

Индекс Хирша РИНЦ – 3.

Предлагается утвердить в качестве оппонента как специалиста по проблемам методики преподавания иностранного языка, современных подходов и технологий обучения и на основании научных трудов. Согласие получено.

Публикации Г.А. Циммерман, проиндексированные в наукометрической базе РИНЦ за последние 5 лет:

1. Циммерман Г.А., Алексеева Т.В. Теоретические аспекты методики использования медиатекста при обучении иностранным языкам // Прошлое – настоящее – будущее Санкт-Петербургского государственного университета кино и телевидения: Материалы всероссийской научно-практической конференции. 2013. С. 470-474.
2. Циммерман Г.А., Щебельская Э.Г. Учебное сотрудничество в основе развития иноязычной коммуникативной компетенции студентов вуза // Мир науки, культуры, образования. – 2016. - № 5(60). – С. 94-97.
3. Циммерман Г.А., Щебельская Э.Г. Учебное взаимодействие в развитии иноязычной коммуникативной компетенции студентов // Академия профессионального образования. – 2016. - № 5(59). – С. 35-45.

#### **4. Назначить ведущую организацию**

Санкт-Петербургский имени В.Б.Бобкова филиал ГКОУ ВО «Российская таможенная академия». Адрес организации: 192241, г. Санкт-Петербург, Софийская ул., д.52, лит.А. Тел.: +7 (812) 269-21-26. Адрес сайта: <http://spbria.customs.ru/>

Утверждается в качестве ведущей организации на основании научных трудов сотрудников по проблемам обучения иностранному языку. Согласие получено. Публикации, проиндексированные в наукометрических базах РИНЦ, за последние 5 лет:

1. Грудина М.В., Щебельская Э.Г. Метод дебатов в основе развития иноязычной коммуникативной компетенции в системе дополнительного профессионального образования // Мир науки, культуры, образования. Горно-Алтайск, 2014. – №2 (45). – С. 58 – 62.

2. Грудина М.В., Васюхина Е.В. Комплексные методы преподавания профессионально ориентированного иностранного языка (ESP) в неязыковом вузе для студентов экономических специальностей // Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании: Материалы

16-й Международной научно-практической конференции / Отв. ред. Н.Н. Суртаева, А.А. Макареня, С.В.Кривых. – Санкт-Петербург: Экспресс, 2015. – С.214-218.

3. Мирон О.Л. Функционально-содержательная основа формирования профессиональной компетенции на занятиях по иностранному языку у студентов, обучающихся по специальности «Таможенное дело» // Научно-практический журнал «Ученые записки» Санкт-Петербургского филиала РТА им. В.Б. Бобкова, № 4, 2016, С.9.

4. Мирон О.Л., Панкова И.М. Контекстуализированное формирование профессиональных речевых умений на иностранном языке специалистов таможенного дела на основе компетентностного подхода // Научно-практический журнал «Ученые записки» Санкт-Петербургского филиала РТА им. В.Б. Бобкова, №1, 2017, С.8.

5. Щебельская Э.Г. Типология условий управления сетевым образовательным взаимодействием в системе образования // Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании: Материалы 17-й Международной научно-практической конференции / Отв. ред. Н.Н.Суртаева, С.В.Кривых. – Санкт-Петербург: Экспресс, 2016. – С.112-119.

6. Щебельская Э.Г. Психологические проблемы организации условий формирования компетенций студентов вуза // Актуальные вопросы современного образования: Материалы III Международной научно-практической конференции / Отв. ред. А.А. Зарайский. 2016. – С.221-230.

7. Шубина А.В. Виртуальные социальные сети в образовательном процессе // Языковые аспекты профессиональной коммуникации в современной образовательной среде: Материалы международной научно-методической конференции «Языковые аспекты профессиональной коммуникации в современной образовательной среде» / ред.-сост. И.В. Кондарина. М.: РИО Российской таможенной академии, 2016. – С.12-15.

**5. Утвердить предполагаемую дату защиты – 5 июня 2018 года.**

**6. Утвердить включение** следующих лиц в список рассылки автореферата:

Специалисты по теме диссертации:

Астафурова Татьяна Николаевна, д.п.н., проф., профессор каф. иноязычной коммуникации ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград (400062, г. Волгоград, ул. 2-я Продольная, д.26, кв. 53).

Барышников Николай Васильевич, д.п.н., проф., зав. кафедрой межкультурной коммуникации, лингводидактики, педагогических технологий обучения и воспитания ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», г. Пятигорск (357532, г. Пятигорск, пр. Калинина, 9, Административный корпус, аудитория 601 (Кафедра межкультурной коммуникации, лингводидактики, педагогических технологий обучения и воспитания).

Борзова Елена Васильевна, д.п.н., проф., зав. кафедрой английского языка ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», г. Петрозаводск (185910, Россия, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Пушкинская, д. 17, учебный корпус №11, каб. 205).

Костина Екатерина Алексеевна, к.п.н., доцент, декан факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», г. Новосибирск (630106, г. Новосибирск, ул. Вилейская, 28, 4 блок главного корпуса, кабинет № 306 (Факультет иностранных языков).

Милованова Людмила Анатольевна, д.п.н., проф., директор Института иностранных языков ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград (400066, г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 27).

Чичерина Наталья Васильевна, д.п.н., доцент, зам. директора НИУ ВШЭ, г. Санкт-Петербург (190121, г. Санкт-Петербург, ул. Союза Печатников, д.16, каб. 214).

7. **Разрешить опубликовать автореферат** к диссертации И.В. Кузнецовой на правах рукописи.

8. **Поручить ученому секретарю** разместить на сайте СПбГУ, на сайте ВАК РФ объявление о защите и электронную версию автореферата.

9. **Поручить членам экспертной комиссии** в составе: д. фил.н., проф. Г.А. Баевой, председателя экспертной комиссии совета в составе: д. фил. н., проф. Г.А. Баева (председатель), д. фил. н., проф. Г.М.Васильева, д. пед. н., проф. Е.П.Суворова, подготовить проект мотивированного заключения по диссертации в соответствии с формой, установленной «Положением о совете по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, на соискание учёной степени доктора наук», утвержденным приказом Минобрнауки от 13.01.2014 г. № 7.

Председатель  
диссертационного совета



Д.В. Московкин

Ученый секретарь  
диссертационного совета



Т.Б. Авлова



# ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 212.232.62

при Санкт-Петербургском государственном университете  
по диссертации

**Кузнецовой Ирины Викторовны**

«Обучение общепрофессиональной иноязычной лексике курсантов  
морских специальностей на основе интегрированного модульного курса»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук  
по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания  
(иностранные языки)

Диссертация Кузнецовой Ирины Викторовны «Обучение общепрофессиональной иноязычной лексике курсантов морских специальностей на основе интегрированного модульного курса» рекомендуется к защите в диссертационном совете Д212.232.62, созданном на базе Санкт-Петербургского государственного университета.

Научный руководитель – Баграмова Нина Витальевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой второго иностранного языка ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена».

Экспертная комиссия в составе доктора филологических наук, профессора Бaeвой Галины Андреевны, доктора филологических наук, профессора Васильевой Галины Михайловны, доктора педагогических наук, профессора Суворовой Екатерины Павловны, ознакомившись с текстом диссертации Кузнецовой Ирины Викторовны, пришла к следующим выводам:

1. Представленная на защиту диссертация Кузнецовой И.В. представляет собой законченное исследование научно-практического характера, посвященное методике организации обучения общепрофессиональной иноязычной лексике курсантов морских

специальностей на первом этапе вузовского образования. Данный исследовательский труд отвечает требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

**2. Актуальность** исследования определяется следующими факторами: организация обучения курсантов общепрофессиональной лексике морской сферы обусловлена необходимостью реформирования процесса иноязычной подготовки на первом этапе образования. В настоящее время отсутствует методика обучения лексическим навыкам и умениям в общепрофессиональном английском языке для обеспечения подготовленности курсантов к восприятию дисциплины «Профессиональный английский язык» старших курсов, где изучаются функциональные обязанности работника в соответствии со специализацией; не определены условия обновления образовательной среды для реализации компетентного подхода в языковом обучении на первом этапе вузовского образования.

**3. Цель и задачи**, сформулированные в диссертации, адекватно реализованы в процессе исследования с применением *современных методов анализа*, убедительно доказаны *положения, выносимые на защиту*.

**4. Научная новизна** исследования заключается в следующем:

- 1) уточнены компоненты коммуникативной компетенции, которые формируются на общепрофессиональном этапе обучения иностранному языку;
- 2) разработан интегрированный модульный курс введения в морскую тематику, являющийся инструментом подготовки курсантов к последующему этапу специализации;
- 3) обоснована целесообразность включения в процесс формирования лексической компетенции у курсантов морских специальностей научно-популярных фильмов общепрофессиональной тематики;
- 4) разработан научно обоснованный комплекс упражнений для обучения общепрофессиональной лексике английского языка курсантов морских



специальностей на первом этапе языкового образования в вузе, позволяющий планомерно формировать компоненты коммуникативной компетенции.

**5. Теоретическая значимость** диссертационной работы состоит в следующем:

- 1) проанализирована специфика обучения профессионально ориентированному английскому языку в морском вузе и определены особенности реализации компетентностного подхода при языковом обучении на первом этапе образования;
- 2) определен компонентный состав лексики морской технической сферы для общепрофессионального этапа обучения английскому языку;
- 3) выделены принципы обучения иностранному языку на общепрофессиональном этапе;
- 4) определены критерии отбора учебного материала для обучения общепрофессиональной лексике.

**6. Практическая значимость** работы заключается:

- 1) в разработке структуры и содержания интегрированного модульного курса введения в морскую тематику;
- 2) в возможности использования теоретических положений исследования в курсах лекций по методике преподавания иностранного языка и при создании интегрированных модульных курсов обучения профессионально ориентированному языку;
- 3) в возможности использования созданных автором исследования учебных пособий, построенных на аутентичных материалах, на практических занятиях по английскому языку в неязыковых вузах.

**7. Соответствие содержания диссертации** специальности, по которой она представлена к защите. Диссертационное исследование выполнено в соответствии со следующими пунктами паспорта специальности *13.00.02 — теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки): п.3: Технологии обеспечения и оценки качества*

*предметного образования (разработка содержания предметного образования; методы, средства, формы и технологии предметного обучения, воспитания и самообразования).*

Диссертация соответствует специальности 13.00.02 — теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) и профилю диссертационного совета Д 212.232.62 по педагогическим наукам в Санкт-Петербургском государственном университете.

#### **8. Сведения о полноте отражения результатов исследования в публикациях автора.**

Положения диссертационного исследования с достаточной степенью полноты отражены в 11-ти публикациях, в том числе в 3 статьях, опубликованных в журналах, включенных в список рецензируемых изданий ВАК РФ:

1. Кузнецова И.В. Компетентностный подход и его реализация при обучении английскому языку на общетехническом этапе морского образования // Вестн. ЛГУ им. А.С.Пушкина. – СПб., 2016. - № 2. – 1.7. – С. 262-268. – ISSN 1818-6653.
2. Кузнецова И.В. Дидактические свойства и функциональные возможности видеоматериалов в модульном курсе обучения английскому языку на первом этапе морского образования // Вестн. ЛГУ им. А.С.Пушкина. – СПб., 2017. – № 2. – С.267 - 274. – ISSN 1818-6653.
3. Кузнецова И.В. Модульное обучение общепрофессиональному английскому языку на первом этапе морского образования // Научное мнение: научный журнал / Санкт-Петербургский университетский консорциум. – СПб., 2017. - № 4. – С. 97-101. (Педагогические, психологические и философские науки.) – ISSN 2222-4378.
4. Кузнецова И.В. К вопросу об использовании в учебном процессе технических средств обучения // Герценовские чтения. Иностранные языки: Материалы всероссийской научной конференции с международным

участием, 13 – 14 апреля 2017 г. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2017. – 291 с.

5. Кузнецова И.В. Интегрирование в языковом обучении на первом этапе морского образования // Тенденции развития науки и образования. Сборник научных трудов по материалам XXVIII международной научно-практической конференции 31 июля 2017 Часть I. – Самара, Изд. НИЦ «Л-Журнал», 2017. – С.39 – 43.

6. Кузнецова И.В. Специфика обучения профессионально ориентированному английскому языку в морском вузе // «Научные тенденции: Педагогика и психология». Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции 4 августа 2017 г., СПб, Изд. ЦНК МНИФ «Общественная наука», 2017. – С. 7 – 10.

7. Кузнецова И.В. Организация ежегодной конференции на английском языке как способ реализации компетентностного подхода // Морское образование: традиции, реалии и перспективы: материалы научно-практической конференции. – СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2015.- Т.1. – С.116-120. – ISBN 978-5-9509-0180-5.

8. Кузнецова И.В. К вопросу об истории преподавания английского языка для специальных целей // Проблемы современной филологии и лингводидактики: Сборник научных трудов. Вып.6. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. – С.109-115. – ISBN 978-5-8064-1984-3.

9. Кузнецова И.В. Организация домашнего чтения в курсе обучения профессионально ориентированному английскому языку на материале аутентичных текстов // Научно-техническая конференция профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и курсантов: тезисы докладов. - Ч.2. – СПб.: Изд-во ГМА им. адм. С.О.Макарова, 2012. – С.117-119. – ISBN 978-5-9509-0077-8.

#### Учебные пособия

10. Кузнецова И.В. The Great Explorers and their Voyages of Discovery: учеб. Пособие. – СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О.Макарова, 2015. – 38 с.

11. Кузнецова И.В. Atmosphere (Video Activity Book): учебное пособие. – СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2016. – 82 с.

**9. Достоверность результатов исследования** обеспечивается последовательной опорой на данные современных исследований проблематики обучения лексике в контексте различных профилей и уровней обучения: теоретические положения диссертации подтверждены на основе анализа авторитетных научных источников (153 наименования, из них 23 – на иностранных языках). Теоретические позиции исследования методологически обоснованы и соответствуют фундаментальным положениям лингводидактики об отборе лингводидактического материала, о принципах, методах, формах и средствах обучения иностранному языку. Диссертация охватывает основные вопросы поставленной научной проблемы и соответствует критерию внутреннего единства, что подтверждается постановкой исследовательских задач и взаимосвязанностью и основательностью выводов.

Согласно требованию Положения по научной работе от 21.02.2013 г. № 613/1 диссертация Кузнецовой Ирины Викторовны «Обучение общепрофессиональной иноязычной лексике курсантов морских специальностей на основе интегрированного модульного курса» прошла проверку в системе Blackboard на предмет выявления объема текстовых совпадений между текстом диссертации и источниками, авторство которых установлено, для рассмотрения рукописи диссертации как оригинальной научно-квалификационной работы. Отчет проверки диссертации в системе Blackboard Safe Assign о совпадающих фрагментах и их источниках показал количественно оцененную степень близости каждого выявленного совпадения в 12,1 %. Проверка диссертации и отчета в части использования / неиспользования в диссертации материала без ссылки на источник заимствования показала, что выявленные совпадения (цитации) представляют собой: 1) указания на источник информации, имена авторов и

название научных работ в списке использованной литературы (цитации); 2) указания на источник информации, чужое мнение: используются стандартные клише «согласно мнению...», «вслед за ...», «по мнению...», «с точки зрения...», и др.; 3) указания на стандартизированные (клишированные) формулировки, используемые в основных частях диссертационной работы; 4) корректное цитирование с указанием автора и источника, с заключением в кавычки и без заключения в кавычки в форме пересказа смысла цитаты; 5) случайное или фрагментарное совпадение с цифровыми и символическими знаками, использованными в работах других авторов, что не относится к некорректному цитированию. Экспертная комиссия считает, что указанные совпадения не являются неправомерным заимствованием.

Диссертация Кузнецовой Ирины Викторовны является законченной, самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований содержится решение научной задачи, посвященной теоретическому обоснованию и экспериментальной проверке эффективности методики организации обучения курсантов морских специальностей лексической стороне речи.

**Экспертная комиссия рекомендует диссертационному совету:**

1) Принять диссертацию Кузнецовой Ирины Викторовны «Обучение общепрофессиональной иноязычной лексике курсантов морских специальностей на основе интегрированного модульного курса» к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 — теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

2) Рекомендуются следующие кандидатуры официальных оппонентов:

1. *Аитов Валерий Факильевич*, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой методики преподавания иностранных языков и второго иностранного языка ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмудль». Адрес организации: 450000,



Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Октябрьской революции, 3-а. Телефон:+7 (347) 273-25-37, e-mail:valerie.aitov@mail.ru

В 1993 г. защитил кандидатскую диссертацию «Использование песенного материала в обучении английскому языку в 5-6 классах средней общеобразовательной школы» (специальность – Методика преподавания иностранных языков (13.00.02), место защиты – Санкт-Петербург); в 2007 г. защитил докторскую диссертацию «Проблемно-проектный подход к формированию иноязычной профессиональной компетентности студентов (на примере неязыковых факультетов педагогических вузов)» (специальность – Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык, уровень профессионального образования) (13.00.02), место защиты – Санкт-Петербург). Общее количество публикаций – более 100.

Индекс Хирша РИНЦ – 5.

Предлагается утвердить в качестве оппонента как специалиста в области изучения иноязычной профессиональной компетентности студентов, методики преподавания иностранного языка на основании научных трудов. Согласие получено.

Публикации В.Ф. Аитова по теме диссертации, проиндексированные в наукометрических базах РИНЦ за последние 5 лет:

8. Аитов В.Ф. Роль иноязычного образования в формировании и реализации потенциала личности специалиста в контексте профессиональной подготовки / В.Ф. Аитов // Проблемы формирования и реализации потенциала личности в современной России. – 2013. – С. 131-134.

9. Аитов В.Ф. Формирование иноязычной профессиональной компетентности на основе проблемно-проектных заданий // В.Ф. Аитов, В.М. Аитова // Совершенствование учебного процесса по иностранным языкам в средней школе и вузе в соответствии с требованиями ФГОС: Мат-лы VIII Всероссийской научно-практической конференции. – 2014. – С. 33-37.

10. Аитов В.Ф. Оптимизация иноязычного образования в школе и вузе в контексте современных требований / В.Ф. Аитов // Оптимизация

иноязычного образования в школе и вузе в контексте современных требований: Мат-лы IX Всероссийской научно-практической конференции с участием зарубежных авторов. – 2015. – С. 12-20.

11. Аитов В.Ф. Проблемно-проектные задания как средство проблематизации учебного материала / В.Ф. Аитов // Современное гуманитарное образование и иностранный язык: тез. докл. конф. – Орехово-Зуево: Гос. гуманитарно-технологический ун-т, 2016. – С.6.

12. Целесообразность использования обучающе-контролирующей компьютерной программы (ОККП) по иностранному языку в вузе / С.В. Кади, В.Ф. Аитов // Иноязычное образование: актуальные вопросы и перспективы: Мат-лы XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 100-летию Г.Н. Классена. 2017. – С. 71-77.

13. The levels of English language acquisition on the basis of problem-solving and product-oriented tasks in the multilingual social medium / R.A. Valceva, V.F. Aitov, A.A. Bulatbayeva // IEJME: Mathematics Education. – 2016. – Т. 11. – № 1. – С. 255-262.

14. Формирование лексической стороны коммуникативных универсальных учебных действий на уроках английского языка / Файзуллина А.С., Аитов В.Ф. // Гуманистическое наследие просветителей народов Евразии в культуре и образовании: Материалы XI Международной научно-практической конференции. 2017. - С. 362-363.

2. *Циммерман Галина Александровна*, кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой иностранных языков ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет кино и телевидения». Адрес организации: 191119, Санкт-Петербург, ул. Правды, 13. Тел.: +7(812)315-66-94. Электронная почта: [galazimmer@list.ru](mailto:galazimmer@list.ru).

Диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук "Обучение профессионально ориентированному чтению студентов

юридической специальности» (специализация "международное право") защищена 14 марта 2007 года, место защиты – г. Санкт-Петербург. Специальность 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык, уровень профессионального образования).

Индекс Хирша РИНЦ – 3.

Предлагается утвердить в качестве оппонента как специалиста по проблемам методики преподавания иностранного языка, современных подходов и технологий обучения и на основании научных трудов. Согласие получено.

Публикации Г.А. Циммерман, проиндексированные в наукометрической базе РИНЦ за последние 5 лет:

1. Циммерман Г.А., Алексеева Т.В. Теоретические аспекты методики использования медиатекста при обучении иностранным языкам // Прошлое – настоящее – будущее Санкт-Петербургского государственного университета кино и телевидения: Материалы всероссийской научно-практической конференции. 2013. С. 470-474.
2. Циммерман Г.А., Щебельская Э.Г. Учебное сотрудничество в основе развития иноязычной коммуникативной компетенции студентов вуза // Мир науки, культуры, образования. – 2016. - № 5(60). – С. 94-97.
3. Циммерман Г.А., Щебельская Э.Г. Учебное взаимодействие в развитии иноязычной коммуникативной компетенции студентов // Академия профессионального образования. – 2016. - № 5(59). – С. 35-45.

3) Предлагается **ведущая организация**: Санкт-Петербургский им. В.Б. Бобкова филиал Российской таможенной академии. Адрес организации: 192241, г. Санкт-Петербург, Софийская ул., д.52, лит.А. Тел.: +7 (812) 269-21-26. Адрес сайта: <http://spbrta.customs.ru/>

Утверждено в качестве ведущей организации на основании научных трудов по проблемам обучения иностранному языку. Согласие получено.

Публикации, проиндексированные в наукометрических базах РИНЦ за последние 5 лет:

1. Грудина М.В., Щебельская Э.Г. Метод дебатов в основе развития иноязычной коммуникативной компетенции в системе дополнительного профессионального образования // Мир науки, культуры, образования. Горно-Алтайск, 2014. – №2 (45). – С. 58 – 62.

2. Грудина М.В., Васюхина Е.В. Комплексные методы преподавания профессионально ориентированного иностранного языка (ESP) в неязыковом вузе для студентов экономических специальностей // Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании: Материалы 16-й Международной научно-практической конференции / Отв. ред. Н.Н. Суртаева, А.А. Макареня, С.В.Кривых. – Санкт-Петербург: Экспресс, 2015. – С.214-218.

3. Мирон О.Л. Функционально-содержательная основа формирования профессиональной компетенции на занятиях по иностранному языку у студентов, обучающихся по специальности «Таможенное дело» // Научно-практический журнал «Ученые записки» Санкт-Петербургского филиала РГА им. В.Б. Бобкова, № 4, 2016, 9 с.

4. Мирон О.Л., Панкова И.М. Контекстуализированное формирование профессиональных речевых умений на иностранном языке специалистов таможенного дела на основе компетентностного подхода // Научно-практический журнал «Ученые записки» Санкт-Петербургского филиала РГА им. В.Б. Бобкова, №1, 2017, 8 с.

5. Щебельская Э.Г. Типология условий управления сетевым образовательным взаимодействием в системе образования // Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании: Материалы 17-й Международной научно-практической конференции / Отв. ред. Н.Н. Суртаева, С.В.Кривых. – Санкт-Петербург: Экспресс, 2016. – С.112-119.

6. Щебельская Э.Г. Психологические проблемы организации условий формирования компетенций студентов вуза // Актуальные вопросы

современного образования: Материалы III Международной научно-практической конференции / Отв. ред. А.А. Зарайский. 2016. – С.221-230.

7. Шубина А.В. Виртуальные социальные сети в образовательном процессе // Языковые аспекты профессиональной коммуникации в современной образовательной среде: Материалы международной научно-методической конференции «Языковые аспекты профессиональной коммуникации в современной образовательной среде» / ред.-сост. И.В. Кондарина. М.: РИО Российской таможенной академии. 2016. – С.12-15.

4) Предлагается список дополнительной рассылки автореферата.

Специалисты по теме диссертации, которым должен быть послан автореферат:

Астафурова Татьяна Николаевна, д.п.н., проф., профессор каф. иноязычной коммуникации ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград (400062, г. Волгоград, ул. 2-я Продольная, д.26, кв. 53).

Барышников Николай Васильевич, д.п.н., проф., зав. кафедрой межкультурной коммуникации, лингводидактики, педагогических технологий обучения и воспитания ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», г. Пятигорск (357532, г. Пятигорск, пр. Калинина, 9, Административный корпус, аудитория 601 (Кафедра межкультурной коммуникации, лингводидактики, педагогических технологий обучения и воспитания).

Борзова Елена Васильевна, д.п.н., проф., зав. кафедрой английского языка ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», г. Петрозаводск (185910, Россия, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Пушкинская, д. 17, учебный корпус №11, каб. 205).

Костина Екатерина Алексеевна, к.п.н., доцент, декан факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», г. Новосибирск (630106, г. Новосибирск, ул.

Вильейская, 28, 4 блок главного корпуса, кабинет № 306 (Факультет иностранных языков).

Милованова Людмила Анатольевна, д.п.н., проф., директор Института иностранных языков ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград (400066, г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 27).

Чичерина Наталья Васильевна, д.п.н., доцент, зам. директора НИУ ВШЭ, г. Санкт-Петербург (190121, г. Санкт-Петербург, ул. Союза Печатников, д.16, каб. 214).

5) Предлагается дата защиты: 5 июня 2018 года.

Председатель экспертной комиссии  д. ф. н., проф. *Г. А. Баева*

Члены экспертной комиссии  д. ф. н., проф. *Г. М. Васильева*

д. п. н., проф. *Е. Н. Суворова*