

Отзыв на автореферат **Кузнецовой Ирины Викторовны**
ОБУЧЕНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИНОЯЗЫЧНОЙ ЛЕКСИКЕ
КУРСАНТОВ МОРСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ НА ОСНОВЕ
ИНТЕГРИРОВАННОГО МОДУЛЬНОГО КУРСА

к диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания
(иностранные языки)

Автореферат Ирины Викторовны Кузнецовой представляет собой описание проведенного автором поиска оптимальных педагогических технологий обучения курсантов иноязычной коммуникативной компетенции для эффективного общения в условиях интернационального экипажа на основе модульного курса «Введение в морскую тематику» - «ВМТ».

Актуальность исследования автор усматривает в переходе от простой передачи знаний к формированию профессиональных языковых компетентностей будущих судоводителей, судомехаников, электромехаников, гидрографов и радиоинженеров. Автореферат представляет диссертацию как ценное в научном и практическом плане исследование.

Вступительная часть автореферата демонстрирует его несомненную **научную новизну** в связи с модернизацией образования на основе принципов демократизации, гуманизации, развития и вариативности. **Теоретическая значимость**, как явствует из автореферата, состоит в определении критериев и разработке принципов обучения иностранному языку на общепрофессиональном этапе

Ирина Викторовна Кузнецова однозначно определяет в автореферате **объект** и **предмет** исследования (процесс обучения английскому языку курсантов морских специальностей по новой методике), а также **цель** исследования – теоретическая разработка и проверка предложенной методики обучения.

Структура автореферата соответствует теме и цели проведенного исследования и включает **введение**, **две главы** и **заключение**, за которыми следует список из девяти работ по теме исследования и двух учебных пособий на морскую тему.

Исследование перспективно и должно быть продолжено в направлении исследования новых медиакоммуникативных методик обучения.

Высокий уровень выполненного исследования не подлежит сомнению. Вместе с тем, автор отзыва хотела бы поставить перед уважаемым диссертантом один ВОПРОС, связанный с обсуждаемой работой.

1) На с.13 автореферата (второй абзац) говорится, что каждый юнит модуля включает рассказ о просмотренных фильмах по темам Viking voyages, Christopher Columbus, Admiral Nelson, Captain J. Cook и др. Наш вопрос к уважаемому диссертанту касается кинофильмов как обучающего ресурса. В более широком контексте хотелось бы услышать ответ о том, насколько применимы в обучении иностранные художественные фильмы о море и морях, к примеру, такие, как «Бунт на "Баунти"», «Леди Гамильтон», «И грянул шторм», «Не угаснет надежда», «Океан», «Синяя бездна», «Посейдон», «Гонка века»?

Защита диссертации состоится 5 июня 2018 г. Судя по тексту автореферата, диссертация соответствует профилю совета Д 212.232.62 и требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки), а ее автор – Ирина Викторовна Кузнецова заслуживает присуждения ей искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

Доктор филологических наук
(10.02.04 – германские языки),
профессор кафедры иностранных языков
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский
государственный институт кино и телевидения»
(министерство культуры РФ)

191119 г. Санкт-Петербург, ул. Правды, дом 13, тел. 315-66-94,

e-mail: kafiny@gukit.ru, <http://www.gukit.ru>



18.05.18 г.

Панкратова

Светлана Анатольевна Панкратова