

Отзыв

научного руководителя на диссертацию Федотова Вадима Евгеньевича «Киево-Могилянская академия и развитие образования на Украине XVII — первая четверть XVIII вв.», представленную на соискание научной степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.03 – всеобщая история

Диссертация посвящена важнейшему для истории образования и культуры Украины Нового времени явлению – деятельности киевской коллегии/академии. Это учебное заведение стало базой для воспитания многих политических, духовных и культурных деятелей Восточной Европы, а также оказало серьезное влияние на формирование образования и культуры России. Деятельность Киево-Могилянской академии является славным и позитивным аспектом российско-украинской истории, и уже только это делает данную диссертацию актуальной.

Одним из основных достоинств диссертации является глубокое знание историографии проблемы (более двухсот наименований - как дореволюционной и советской, так и российской, украинской и польской). А между тем историография по данной теме является очень противоречивой и ограниченной различными узкими вопросами.

В.Е.Федотову удалось объединить разрозненные знания о Киев-Могилянской академии (КМА), системе преподавания, особенностях языковой политики, создать целостную и исчерпывающую картину. С другой стороны, он уделяет большое внимание вопросу влияния этого учебного заведения на образование и культуру России. Этот вопрос практически не раскрыт в современной историографии – как украинская, так и российская по различным причинам избегает говорить об этом позитивном и важном опыте сотрудничества.

Аспирант активно и успешно работал с источниками. Им были использованы 64 дела из Института рукописей Национальной библиотеки Украины им. Вернадского, которые включают как выписки из актов Малороссийского приказа, так и отдельные документы и их коллекции, относящиеся непосредственно к истории КМА. Большое внимание было им уделено библиотеке Духовной академии, в которой сохранялось библиотечное собрание КМА. Рукописи различных курсов, написанные преподавателями академии, позволили ему сделать наблюдения о конкретных предметах, которые преподавались там, а также о профессорском составе.

Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, списка источников и литературы, использованных в работе.

Во введении обосновывается актуальность исследования, ставятся цели и задачи, объясняется терминология исследования, дается характеристика историографии вопроса, а также использованных в диссертации источников.

В первой главе на основе детального анализа разного рода источников исследуется

становление системы преподавания в Киево-Могилянском коллегиуме и академии на протяжении XVII — начала XVIII вв. Тут же рассматривается роль братских школ в становлении КМА, проводится сравнительный анализ систем преподавания. Далее раскрывается личная роль Петра Могилы в становлении Киевского коллегиума.

Во второй главе рассматривается влияние КМА на образование и культуру России, приводятся конкретные факты и биографии деятелей – российских, получивших образование в Киеве и украинских, служивших на политическом, образовательном и церковном поприще в России.

В заключение сформулированы выводы, которые соответствуют поставленным целям и задачам исследования. На наш взгляд, диссертация В.Е.Федотова является законченным, оригинальным и самостоятельным исследованием, которое в полном объеме разрешает поставленную проблему, отличается надлежащим профессиональным уровнем исполнения. Диссертантом введен в научный оборот значительный комплекс архивных источников.

Основные положения диссертации прошли апробацию на конференциях. Автором опубликовано по теме диссертации 4 статьи, в том числе три – в изданиях, входящих в список ВАК, которые в полной мере отражают положения работы.

Материалы диссертации могут быть использованы при подготовке и чтении курсов по истории Украины и Центрально-Восточной Европы, равно как в исследованиях по истории образования и культуры.

Выводы исследования соответствуют поставленным целям и задачам. Представленная к защите диссертация «Киево-Могилянская академия и развитие образования на Украине XVII — начало XVIII вв.», носит характер самостоятельного, зрелого, аналитического исследования, является актуальной и представляет несомненный интерес, как для специалистов, так и для широкого круга читателей. Диссертация может быть рекомендована к защите.

Научный руководитель

профессор кафедры Истории
народов стран СНГ СПбГУ,
д.и.н.

Таирова Т.Г.

ЛИЧНУЮ
ПОДПИСЬ
ЗАВЕРЯЮ



ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА
УПРАВЛЕНИЯ КАДРОВ СПбГУ
Н.К.КОРЕЛЬСКАЯ

2-03.18