

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 212.232.68 НА БАЗЕ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»,
ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПО ДИССЕРТАЦИИ НА
СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА ФИЛОСОФСКИХ НАУК
аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 14.06.2018 г. № 34.06-68-1-10

О присуждении Блинковой Александре Олеговне, гражданство РФ,
ученой степени кандидата философских наук.

Диссертация «Образование в области религии в школе в России и странах Европейского союза: сравнительный анализ» по специальности 09.00.14 – Философия религии и религиоведение принята к защите 29 марта 2018 г., протокол № 34.06-68-1-6 диссертационным советом Д 212.232.68 на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет», Правительство Российской Федерации, (199034, Санкт-Петербург, Университетская наб., д. 7/9, состав Совета утвержден в количестве 30 человек на срок действия номенклатуры специальностей научных работников Приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2013 г. № 75/нк).

Соискатель Блинкова Александра Олеговна, 1989 года рождения, в 2013 году окончила магистратуру Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет» по направлению «Религиоведение», в 2017 году аспирантуру ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет», временно не работает.

Диссертация выполнена на кафедре философии религии и религиоведения Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет», Правительство Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор философских наук, Шахнович Марианна Михайловна, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет», профессор кафедры философии религии и религиоведения.

Официальные оппоненты:

Степанова Елена Алексеевна – доктор философских наук, доцент, Институт философии и права Уральского отделения Российской Академии Наук, главный научный сотрудник;

Бахтеева Мария Сергеевна – кандидат философских наук, ФГБУК «Государственный музей истории религии», заведующая научно-методическим отделом

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация: Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Амурский государственный университет», г. Благовещенск, в своем положительном отзыве, подписанном Забияко Андреем Павловичем - доктор философских наук, заведующий кафедрой философии религии и религиоведения, и утвержденном Ректором АмГУ, доктором технических наук, профессором А.Д. Плутенко, указала, что «диссертация Блинковой Александры Олеговны «Образование в области религии в школе в России и странах Европейского союза: сравнительный анализ», представленная на соискание ученой степени кандидата философских наук по специальности 09.00.14 — философия религии и религиоведение, по своему содержанию, структуре, завершенности, обоснованию теоретических положений и возможности практического использования результатов полностью соответствует пп. 9 – 14 раздела II «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013

г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ № 335 от 21 апреля 2016 г. На основании сказанного можно заключить, что автор диссертации Блинкова Александра Олеговна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата философских наук по специальности 09.00.14 — философия религии и религиоведение».

Соискатель имеет 5 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации 5 работ, опубликованных в рецензируемых научных изданиях - 3 работы. (Статьи опубликованы в научных журналах и изданиях, включенных в перечень российских рецензируемых научных журналов и изданий для опубликования основных научных результатов диссертаций, в ведущих рецензируемых научных журналах из списка Scopus/SSCI Web of Science; общий объём – 4,05 печ. л.). Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:

1. Blinkova A.O. European Religious Education in Models and Approaches // Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 17. Философия. Конфликтология. Культурология. Религиоведение. – 2016. – № 4. – С. 120-126. – 0,5 п.л.

2. Blinkova A., Vermeer P. Religious Education in Russia: A Comparative and Critical Analysis // British Journal of Religious Education. – Published online July 5, 2016. Электронный журнал E-ISSN:1740-7931 – 1,4 п.л. <https://doi.org/10.1080/01416200.2016.1190687>.

3. Blinkova A., Vermeer P. Religious Education in Russia: A Critical Analysis of a Widely Used Textbook // British Journal of Religious Education. – Published online December 1, 2017. Электронный журнал E-ISSN:1740-7931 – 1,5 п.л. <https://doi.org/10.1080/01416200.2017.1405794>.

На автореферат поступил отзыв кандидата исторических наук, доцента кафедры философии религии и религиоведения СПбГУ Стецкевича М.С. Отзыв положительный, замечания: «слишком краткий историографический

очерк, содержащий в первую очередь перечисление имён авторов и названий их трудов, без последующей детальной аналитики».

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их компетенцией, наличием публикаций по теме исследования, высоким научным авторитетом в исследовательском сообществе и способностью определить научную и практическую ценность диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- разработана оригинальная концепция понимания образования в области религии в школах России и странах Европейского союза;
- предложен новый исследовательский подход, позволяющий осуществить комплексный анализ роли и статуса школьного образования в области религии в европейском и российском образовательных пространствах;
- доказано влияние доминирующих идеологий на формирование и развитие преподавания уроков о религии в школах в России и странах Европейского союза;
- введены новые интерпретации моделей и принципов образования в области религии в школе в России и странах Европейского союза.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

- доказаны положения о воздействии культурно-исторических факторов на законодательство в области церковно-государственных отношений и на организацию системы школьного образования, а также политического контекста на формирование основных подходов к содержанию школьного религиозного образования;
- применительно к проблематике диссертации эффективно использованы компаративный, а также проблемно-понятийный и классификационный подходы к исследованию российского и европейского образования в области религии в школе;

- изложены современные тенденции религиозного образования в России и странах Европейского союза;
- раскрыты особенности развития опыта образования в области религии в российской школе;
- изучены современные проблемы российского и европейского школьного образования в области религии.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- разработана концепция компаративного анализа принципов, целей и форм школьного религиозного образования в России и в странах Европейского союза;
- определены общие и отличительные черты российской и европейских моделей религиозного образования в школе;
- создана оригинальная концепция классификации моделей религиозного образования, существующих в странах Европейского союза;
- представлен комплексный подход, позволяющий рассмотреть образование в области религии в школах России в общем контексте современного европейского религиозного образования в школе.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

- теория, сформулированная в работе диссертанта, основана на оригинальной интерпретации источников и исследовательской литературы;
- концепция базируется на обширном историческом, философском и религиоведческом материале, включающем в себя как первоисточники, так и корпус комментаторской литературы;
- использованы научно-теоретические методы и подходы, соответствующие целям и задачам исследования;
- установлено качественное соответствие результатов диссертационного исследования уровню современного научного знания в области религиоведения;

- использована комплексная методология для анализа образования в области религии в школах России и странах Европейского союза.

Личный вклад соискателя состоит в: его непосредственном участии в получении, обработке и интерпретации полученных данных. Диссертация является уникальной работой, лично выполненной соискателем. Результаты исследования нашли отражение в подготовленных соискателем публикациях.

Диссертационный совет пришел к выводу о том, что диссертационное исследование представляет собой научно-квалификационную работу, которая соответствует критериям пункта 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а её автор, Блинкова А.О., заслуживает присуждения ученой степени кандидата философских наук по специальности 09.00.14 – Философия религии и религиоведение.

На заседании 14 июня 2018 года диссертационный совет принял решение присудить Блинковой А. О. ученую степень кандидата философских наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 24 человек, из них 8 докторов наук по специальности 09.00.14 – Философия религии и религиоведение, участвовавших в заседании, из 30 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 23, против – нет, недействительных бюллетеней – 1.

Председатель
диссертационного совета



Марков Борис Васильевич

Ученый секретарь
диссертационного совета

Лузина Татьяна Ивановна

14 июня 2018 г.