

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ «Амурский
государственный Университет»
доктор технических наук,
профессор А. Д. Плутенко

«14» 05

2018



Отзыв ведущей организации Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Амурский государственный университет» о диссертации Блинковой Александры Олеговны «Образование в области религии в школе в России и странах Европейского союза: сравнительный анализ», представленной к защите на соискание учёной степени кандидата философских наук по специальности 09.00.14 — философия религии и религиоведение

Актуальность диссертационного исследования. Представленная к защите диссертация Александры Олеговны Блинковой «Образование в области религии в школе в России и странах Европейского союза: сравнительный анализ» посвящена теме, которая является безусловно актуальной как с точки зрения академической науки, так и общественной дискуссии в современном российском обществе. Уроки о религии находят место в школьной системе большинства стран Европейского союза. Несмотря на то, что каждая из них уникальна в том, как именно она включает вопросы о религии в образование, можно говорить об общеевропейских тенденциях в отношении религиозного образования в школе. Сравнительный анализ европейских моделей образования в области религии и российского курса «Основы религиозных культур и светской этики» позволяет не только выявить схожие и отличные характеристики в преподавании знаний о религии между странами Европейского союза и

Россией, но также открывает возможность изучить становление и развитие школьного образования в области религии в России в международном контексте.

Стоит отметить, что при всем обилии и разностороннем характере исследований уроков о религии в российской школе ни в отечественной, ни в европейской науке, не существует компаративных исследований, рассматривающих школьное преподавание в области религии в России как часть общеевропейского опыта религиозного образования. Полученные автором результаты позволили сделать ряд выводов и представляют основу для проведения дальнейших исследований, связанных с проблемами религиозного образования в российском и европейском научно-педагогическом сообществе.

Научная новизна диссертации состоит в том, что в ней впервые предпринята попытка комплексного компаративного исследования принципов, целей и форм школьного образования в области религии в России и в странах Европейского союза; выявлены общие и отличительные черты российской и европейских моделей образования в области религии в школах; впервые школьный курс «Основы религиозных культур и светской этики», существующий в России, рассмотрен в общем контексте современного европейского школьного образования в области религии.

Структура и содержание диссертации. Диссертационное исследование включает в себя введение, основную часть, которая состоит из двух глав, заключение и список использованной литературы из 340 наименований. Структура диссертации четкая и продуманная, содержание полностью соответствует заявленной теме и отражает результаты проведенных исследований.

В первой главе диссертации «Школьное образование в области религии в странах Европейского союза», состоящей из двух разделов, дается общий анализ европейских моделей и общеевропейских тенденций

в области преподавания знаний о религии в школе. Рассматривается ряд международных документов и исследовательских инициатив, формирующих общеевропейскую основу для понимания вопросов образования в области религии в школе. Также автор классифицирует существующие модели преподавания знаний о религии в школе на основе выбранных принципов и анализирует современные тенденции в европейском религиозном образовании.

Вторая глава «Образование в области религии в современной российской школе и европейский контекст», состоящая из трех разделов, посвящена зарождению и развитию уроков о религии в российской школе, а также их сравнению с моделями преподавания знаний о религии в странах Европейского союза. В ней дается детальный анализ места и статуса уроков о религии в школьной системе в России, их основного содержания, целей и ценностей, на развитие которых они направлены, а также большое место отводится компаративному анализу курса «Основы религиозных культур и светской этики» в системе российского образования с европейскими моделями преподавания знаний о религии. Следует отметить, что в конце каждой главы приводятся четко сформулированные выводы.

В Заключении диссертации формулируются основные выводы и подводятся итоги проведённого исследования.

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертации. Материалы диссертационного исследования могут использоваться для разработки программ, учебных планов и методических пособий по образованию в области религии, а также для подготовки учебных курсов для студентов, обучающихся по направлению «Религиоведение».

Критические замечания по диссертации. Диссертация Блинковой Александры Олеговны не содержит серьезных недостатков, вызывающих резкую критику. Однако могут быть высказаны отдельные замечания и пожелания в отношении дальнейших исследований.

Во-первых, сравнение моделей в области преподавания знаний о религии в России и странах Европейского союза можно было бы расширить за счет эмпирических исследований образовательных практик в российских и европейских школах и проанализировать полученные результаты с опорой на теоретико-методологические выводы исследования.

Во-вторых, в анализе российских учебных пособий по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» было бы интересно рассмотреть подробнее более поздние учебные издания, заслужившие положительные отзывы со стороны научно-педагогического сообщества.

Однако эти замечания не умаляют достоинств диссертации и имеют рекомендательный характер.

Общий вывод. Диссертация Блинковой Александры Олеговны представляет собой самостоятельное научное квалифицированное исследование, выполненное на высоком теоретическом уровне и обладающее научной новизной и практической значимостью.

Тема и содержание диссертационного исследования соответствует специальности 09.00.14 — философия религии и религиоведение.

Содержание опубликованных по теме диссертации работ достаточно полно освещает основные положения диссертации. Текст автореферата соответствует тексту диссертации и отражает основное содержание диссертационного исследования.

Диссертация Блинковой Александры Олеговны «Образование в области религии в школе в России и странах Европейского союза: сравнительный анализ», представленная на соискание ученой степени

кандидата философских наук по специальности 09.00.14 — философия религии и религиоведение, по своему содержанию, структуре, завершенности, обоснованию теоретических положений и возможности практического использования результатов полностью соответствует пп. 9 – 14 раздела II «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842«О порядке присуждения ученых степеней» с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ № 335 от 21 апреля 2016 г. На основании сказанного можно заключить, что автор диссертации Блинкова Александра Олеговна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата философских наук по специальности 09.00.14 — философия религии и религиоведение.

Отзыв составлен доцентом кафедры религиоведения и истории Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Амурский государственный университет», кандидатом философских наук Лапиным Андреем Валерьевичем.

Отзыв обсужден и единогласно утвержден на заседании кафедры религиоведения и истории ФГБОУ ВО «АмГУ» 11.05.2018 г., протокол №8.

Зав. кафедрой религиоведения и истории
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования «Амурский
государственный университет», доктор
философских наук, профессор
А.П. Забияко



Сведения о ведущей организации:

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Амурский государственный университет»,

Россия, 675027, Амурская область, г. Благовещенск, Игнатьевское шоссе, 21

Сайт: www.amursu.ru

Кафедра религиоведения и истории АмГУ, тел.:+7(4162)394-501, электронный адрес:
master@amursu.ru