

**Отзыв официального оппонента
на диссертацию Блинковой Александры Олеговны «Образование в
области религии в школе в России и странах Европейского союза:
сравнительный анализ», представленную на соискание ученой степени
кандидата философских наук по специальности 09.00.14 – философия
религии и религиоведение**

А.О. Блинкова выбрала для своего исследования чрезвычайно интересную и актуальную тему. Образование в области религии, существующее в государственных школах стран Европейского союза уже не первый год, является все еще новым феноменом для России. Не существует единой европейской модели и подхода к «религиозному образованию», однако, как справедливо отмечает автор, можно говорить о современных общеевропейских тенденциях в преподавании уроков о религии в школе и его характерных особенностях. Несмотря на то, что развитие школьного «религиозного образования» в России движется в противоположном направлении по сравнению с европейскими государствами, анализ российского контекста позволяет обогатить наработанный общеевропейский опыт религиозного образования новыми примерами и вызовами, а также обозначить сильные и слабые стороны уроков о религии в школе в России в рамках предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

Цель диссертационного исследования А.О. Блинковой — «сравнение развивающегося российского школьного образования в области религии, прежде всего, в форме курса «Основы религиозных культур и светской этики» с моделями и тенденциями религиозного образования в странах Европейского союза». Эта цель определяет задачи и логическое построение диссертации.

Диссертационное исследование общим объемом 180 страниц состоит из введения, двух глав, заключения и обширной библиографии, включающей в себя 340 наименований на русском и английском языках.

Первую главу диссертации «Школьное образование в области религии в странах Европейского союза» А.О. Блинкова начинает с анализа термина

«религиозное образование» и его смысловой противоречивости. Проводится общий обзор международных и европейских документов в сфере «религиозного образования». Особое внимание уделяется анализу и обсуждению моделей и подходов к преподаванию уроков о религии в европейских школах, на основании представленной автором классификации, в том числе, рассматривающей школьное образование в области религии с позиции отношения к религиозному многообразию; в рамках наиболее распространенной типологии подходов «конфессиональное/неконфессиональное»; с точки зрения цели религиозного образования, основывающейся на классификации М. Гриммитта; по географическо-конфессиональному принципу; и с точки зрения типологии В. Альбертс, выделяющей сепаративное и интегративное религиозное образование на основе способа организации уроков о религии в школе. В результате анализа существующих моделей и подходов к преподаванию уроков о религии в школе автор подчеркивает их взаимосвязь и взаимообусловленность, а также на конкретных примерах показывает уникальность религиозного образования в той или иной европейской стране.

Во второй главе диссертации «Образование в области религии в современной российской школе и европейский контекст» А.О. Блинкова глубоко и всесторонне обращается к анализу российского опыта школьного образования в области религии. Автор детально анализирует введенный в российские школы в 2012 г. в качестве обязательного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»: его место и статус в школьной системе, основное содержание, а также цели и ценности, на развитие которых он направлен. Особое место отводится комплексному компаративному анализу курса «Основы религиозных культур и светской этики» с моделями преподавания знаний о религии в странах Европейского союза.

В заключении диссертационного исследования содержатся развернутые выводы к работе, с которыми вполне можно согласиться.

Автореферат и опубликованные работы (в том числе две в изданиях из перечня SCOPUS) в полном объеме отражают содержание диссертации.

Не вызывает сомнений самостоятельность представленной работы. Диссертация «Образование в области религии в школе в России и странах Европейского союза: сравнительный анализ» Блинковой Александры Олеговны является завершенным оригинальным научным исследованием, результаты которого представляют как теоретическую, так и практическую ценность в исследуемой области и могут быть использованы для разработки программ, учебных планов и методических пособий по школьному образованию в области религии, а также для подготовки учебных курсов для студентов, обучающихся по направлению «Религиоведение».

Наряду с неоспоримыми достоинствами представленного исследования, в нем можно выделить и ряд недостатков:

Во-первых, было бы полезно при сравнительном анализе уроков о религии в России и странах Европейского союза сопоставить не только учебные планы, но и обратиться к сравнительному анализу учебных пособий религиозного образования, используемых в европейских школах.

Во-вторых, в классификации моделей и подходов к преподаванию знаний о религии в школе автор опиралась в основном на англоязычные типологии, которые можно было бы расширить за счет анализа типизации религиозного образования И.В. Метлика с точки зрения общесоциальной значимости.

В-третьих, возможно, было бы уместно расширить анализ моделей религиозного образования в странах Европейского союза за счет привлечения большего внимания к восточно-европейским государствам, таким как Польша и Венгрия, в которых наблюдаются похожие с Россией тенденции в школьных образовательных системах в сфере преподавания знаний о религии.

Тем не менее, указанные недочеты не снижают общей высокой оценки представленного исследования и являются скорее рекомендацией для дальнейшей работы.

Представленная на соискание ученой степени кандидата философских наук по специальности 09.00.14 – философия религии и религиоведение диссертация «Образование в области религии в школе в России и странах Европейского союза: сравнительный анализ» полностью отвечает требованиям пп. 9-14 раздела II «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» с изменениями, внесенными постановлением Правительства Российской Федерации № 335 от 21 апреля 2016 года, а ее автор – Блинкова Александра Олеговна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата философских наук по специальности 09.00.14 – Философия религии и религиоведение.

Официальный оппонент:
Кандидат философских наук
(09.00.14 – философия религии и религиоведение),
заведующая научно-методическим отделом
ФГБУК «Государственный музей истории религии»

Бахтеева Мария Сергеевна

Адрес:
190000, г. Санкт-Петербург,
Почтамтская ул., д. 14/5
Тел.: +7 (812) 571-47-91
mbakhteeva@gmail.com
<http://www.gmir.ru>

