

**Отзыв на автореферат кандидатской диссертацию А.О. Блинковой**  
**«Образование в области религии в школе в России и странах**  
**Европейского союза: сравнительный анализ» (специальность 09.00. 14 –**  
**Философия религии и религиоведение)**

В настоящем автореферате кратко, но вместе с тем весьма емко излагается содержание диссертации, посвященной малоизученной и актуальной теме, причем не только в научном, но и в общественном смысле. В современной России в настоящее время, к сожалению, в моде подчеркивание «самобытности» едва ли не во всех сферах, в том числе религиозной и образовательной, хотя далеко не всякая «самобытность» является позитивной ценностью. А.О. Блинкова, напротив, справедливо подчеркивает, что специфические особенности образования в области религии невозможно понять, опираясь только на локальный контекст, поскольку влияние международных тенденций и событий приобщает локальный контекст к глобальному. В этом смысле направленность диссертации следует только приветствовать, поскольку сопоставление российского опыта религиозного образования с опытом стран Европейского союза позволяет, с одной стороны, более очевидно представить его специфику, а с другой – учесть и принять к сведению современные европейские тенденции в области религиозного образования.

Работа состоит из Введения, двух глав, Заключения, Списка использованной литературы и источников. Каждая глава, каждый параграф работы выстроены четко и последовательно. Главное достижение автора, как представляется, заключается в том, что впервые предпринята попытка комплексного компаративного исследования школьного образования в области религии в России и в странах Европейского союза, выявлены общие и специфические черты российской и европейских моделей образования в

области религии в школах. Приятно отметить, что диссертация содержит обширный фактический материал, способный привлечь внимание всех, кто интересуется проблемами религиозного образования, развернутые аналитические построения. Чрезвычайно важным представляется подчеркивание многозначности термина «религиозное образование», за которым может скрываться как конфессиональное, так и неконфессиональное содержание. Обоснованным представляется и авторское суждение о том, что модель преподавания в области религии в современной российской школе по существу оказалась направленной на возвращение к конфессиональному религиозному воспитанию и образованию, в отличие от стран Евросоюза, в которых всё в большей мере актуализируется неконфессиональная образовательная модель.

Разумеется, в работе присутствуют и недостатки, и положения, по поводу которых можно вести дискуссию. К числу первых можно отнести слишком краткий историографический очерк, содержащий в первую очередь перечисление имён авторов и названий их трудов, без последующей детальной аналитики. А вот положения, выносимые на защиту, сами по себе весьма убедительные, могли бы быть сформулированы более афористично. К числу вторых отнесем положение о «чрезмерном разнообразии» современного общества в области религии (с.3). Если в обществе официально декларируется свобода совести, то никакое разнообразие не представляется чрезмерным. А.О. Блинкова солидаризируется с тезисом Ю. Хабермаса о «постсекулярности», который, на мой взгляд, применительно к большинству глубоко секуляризованных стран Евросоюза представляется несколько надуманным.

Легко заметить, что отмеченные недостатки легко устранимы, а наличие положений, способных вызвать дискуссию, свидетельствует об актуальности темы и серьёзности проведенного А.О. Блинковой исследования.

В целом автореферат диссертации А.О. Блинковой производит самое благоприятное впечатление и свидетельствует о выполнении автором поставленных целей и задач. Исследование написано хорошим академическим языком. Это серьезная, самостоятельная работа заслуживающая самой высокой оценки. Текст автореферата свидетельствует о том, что перед нами – серьёзный исследователь, способный анализировать весьма обширный материал. Автореферат, а в нем – основные положения, выносимые на защиту, адекватно отражают содержание диссертации. Без сомнения, диссертант заслуживает присуждения ученой степени кандидата философских наук по специальности 09.00.14 – философия религии и религиоведение.

ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский  
Государственный Университет  
кафедра философии религии и религиоведения  
кандидат исторических наук, доцент  
email: m.steckovich@spbu.ru  
1990324, Санкт-Петербург,  
Менделеевская л., д. 5

Стецкевич Михаил Станиславович



Личную подпись Стецкевича М.С. заверяю  
Инспектор  
по кадрам Неструева Т.С.  
22.05.2018

Документ подготовлен по личной инициативе.

Текст документа размещен в открытом доступе на сайте СПбГУ по адресу <http://spbu.ru/science/expert.html>