

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Григорьева Алексея Сергеевича
«**Акустические характеристики речи детей 5-16 лет**» (Санкт-Петербург, 2018),
представленной на соискание учёной степени кандидата биологических наук по
специальности 03.03.01 – физиология

Изучение различных аспектов становления речи в онтогенезе в настоящее время осуществляется рядом специалистов: психологов, педагогов, логопедов, физиологов; значительное количество работ на материале русского языка посвящено лингвистическому и психолингвистическому аспекту детской речи, становлению коммуникативной функции у дошкольников и школьников. Данные об *акустических характеристиках* нормативно развивающихся детей в мировой литературе ограничены, на материале русского языка данные об акустических характеристиках речи детей 5-16 лет, записанной в условиях стандартизированного диалога, отсутствуют, что определяет **актуальность** диссертационного исследования А.С. Григорьева.

В работе А.С. Григорьева представлен оригинальный подход к исследованию речевого развития ребенка: автор рассматривает динамику становления акустической картины гласных, особенности перцептивных и фонетических характеристик слов русскоязычных детей в широком возрастном диапазоне – от 5 до 16 лет. Цель исследования А.С. Григорьева – проследить динамику временных и спектральных характеристик слов детей 5-16 лет в зависимости от пола и возраста ребенка. Для достижения поставленной цели автором работы сформулированы адекватные задачи. Комплекс выбранных автором методов представляется удачным для решения поставленных задач.

В целом **научная** значимость полученных результатов, как и их достоверность, не вызывает сомнений. Автором диссертационного исследования впервые на материале русского языка получены данные об акустических характеристиках диалогической речи детей 5-16 лет с учетом их пола и возраста, выявлены зависимости между акустическими характеристиками слов и антропометрическими данными детей. Впервые на материале русского языка показано, что длительность ударных и безударных гласных в словах детей обоего пола значимо снижается и стабилизируется к возрасту 13 лет, что А.С. Григорьев связывает с окончанием формирования речевого дыхания к этому возрасту. Автором установлено, что снижение значений частоты основного тона происходит до 14 лет у девочек и до 16 лет у мальчиков. Впервые на материале русского языка получены данные о динамике параметров, отражающих четкость артикуляции (значения площадей формантных треугольников и индексов артикуляции гласных), описана способность взрослых носителей русского языка распознавать лексическое значение слов, вырезанных из спонтанной (диалогической) речи детей разного возраста.

Результаты, полученные Григорьевым Алексеем Сергеевичем, убедительны, несут в себе **теоретическую** значимость и **практическую** ценность. Теоретическая значимость работы заключается в расширении представлений физиологии речи и возрастной физиологии о становлении речевой функции в онтогенезе при типичном развитии ребенка. Данные, полученные в ходе исследования, могут быть включены в лекционные курсы по психофизиологии речи и онтолингвистике. Практическая значимость работы заключается в возможности использования полученных данных для сравнения развития

речевой функции в норме и при патологии, для создания методических рекомендаций для родителей и педагогов.

Нельзя не согласиться с автором в том, что «На распознавание взрослыми лексического значения слов детей влияют характеристики длительности и интенсивность частоты основного тона ударных гласных. Значения слов девочек взрослые распознают лучше, чем значения слов мальчиков» (п.3, с.5). Экспериментально доказано, что «Изменение длительности гласных в словах детей носит нелинейный характер и снижается в словах девочек и мальчиков к 13 годам. Значения частоты основного тона значимо снижаются у девочек к 14 годам, у мальчиков к 16 годам» (п.1,с.5).

Достоверность полученных результатов подтверждается опорой на теоретические положения возрастной физиологии, физиологии речи, психологической, лингвистической литературы. Надежность результатов исследования обеспечивает умелое использование автором профессионального оборудования, а также разнообразного методического инструментария.

Автореферат диссертации имеет четкую структуру, содержит интересный иллюстративный материал. Материалы диссертации достаточно полно отражены в 31 печатной работе, из них 13 – в рецензируемых научных изданиях.

Считаю, что представленная диссертационная работа А.С. Григорьева «Акустические характеристики речи детей 5-16 лет» (на основе автореферата) соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» от 24 сентября 2013 г. № 842, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата биологических наук, а её автор Алексей Сергеевич Григорьев заслуживает присуждения степени кандидата биологических наук по специальности: 03.03.01 – физиология.

Доктор филологических наук,
профессор кафедры
педагогики и методики
начального общего образования
ГБУ ДПО Воронежской области
«Институт развития образования»

Телефон: 8-960-137-27-93
E-mail: lna-vrn@mail.ru

Н.А. Лемякина

24.04.2018 г.

Адрес: 394043, Воронеж, ул. Березовая роща, д. 54
Телефон: +7 (812) 325-88-48
E-mail: yiro-vrn@mail.ru

