

## **ОТЗЫВ**

на автореферат диссертации

**Пахмутовой Марины Анатольевны**

на тему: «**Самоорганизация личности студентов с различными стилями исследовательской деятельности**», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология (психологические науки)

Диссертационное исследование М.А. Пахмутовой посвящено изучению специфики самоорганизации личности студентов в зависимости от стиля их исследовательской деятельности. Проблемное поле данного исследования определяется тем, что в гуманитарных областях профессиональной деятельности личностные характеристики специалиста играют не менее важную роль, чем профессиональные знания, умения и навыки. Именно самоорганизация студентов, обучающихся в высших учебных заведениях обеспечивает хорошую подготовку ко всем видам занятий, высокое качество выполнения научно-исследовательских работ, а в профессиональной деятельности способствует более успешной адаптации и быстрой ориентации в новой сфере деятельности. Однако стили исследовательской деятельности студентов представляются недостаточно изученными, не смотря на то, что в образовательном процессе высших учебных заведений данная характеристика требует особого внимания. Исследование автора, несомненно, является значимым вкладом в педагогику и психологию высшего образования. В своей работе автор описывает систему психологических показателей самоорганизации личности на этапе профессионального обучения, которая создает основу для подготовки программ психолого-педагогической помощи студентам, испытывающим проблемы в исследовательской деятельности.

Во введении Пахмутова М.А. раскрывает актуальность и методологическую основу проведенного исследования, грамотно формулирует все основные характеристики диссертационного исследования. В первой главе автор проводит обзор психолого-педагогической литературы, посвященной проблеме самоорганизации личности на этапе профессионального обучения в условиях осуществления исследовательской деятельности. В результате анализа литературных

источников Марина Анатольевна делает вывод о том, что структура личностных качеств, навыков и способностей перестраивается субъектом в соответствии с установкой на деятельность таким образом, что происходит интеграция свойств различной природы, самоизменение субъекта деятельности и достраивание им самим необходимых качеств, а эти процессы проявляются в виде самоорганизации личности и отражаются на организации деятельности.

Теоретические положения послужили основанием планирования, организации и проведения экспериментального исследования. Описание методов и дизайна работы, направленной на исследование самоорганизации личности студентов с различными стилями исследовательской деятельности представлено во второй главе. Описан комплект методик, выделяются этапы и формулируются задачи эмпирического исследования, процедура обработки полученных данных и выборка исследования. Используемые автором процедуры сбора и обработки эмпирических данных соответствуют методологическому аппарату работы и отвечают необходимым требованиям. Выборка исследования является репрезентативной, дизайн прописан четко.

В Третьей главе представлены результаты эмпирического исследования, их обсуждения и выводы. Полученные результаты исследования позволили подтвердить поставленную гипотезу о том, что самоорганизация личности на этапе профессионального обучения взаимосвязана со стилями исследовательской деятельности студентов, основанными на степени их активности в исследовательской работе. Представление и обсуждение результатов исследования выполнено на высоком научном уровне. В Заключении диссертации подводятся итоги проведенной работы, формулируются практические рекомендации для преподавателей по организации и сопровождению исследовательской деятельности студентов.

Однако, несмотря на многие достоинства работы, есть некоторые замечания:

1. К сожалению, в работе не получила полного отражения позиция автора о взаимосвязи профессионально значимых характеристик и индивидуальных качеств студентов.

2. На наш взгляд, полученные результаты исследования в области субъектных качеств могли бы быть дополнены изучением влияния направленности личности,

особенностей ее исследовательских интересов и иных характеристик как субъекта деятельности на динамику процессов самоорганизации личности.

Высказанные замечания носят дискуссионный характер и не снижают научную ценность и высокую положительную оценку работы Пахмутовой М.А.

Диссертационное исследование написано и оформлено в соответствии с требованиями, представляет собой законченную научную работу. Автореферат отражает содержание диссертации и дает необходимое представление о проведенном исследовании и его результатах.

Диссертация М. А. Пахмутовой на тему: «Самоорганизация личности студентов с различными стилями исследовательской деятельности» соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», с изменениями постановления Правительства Российской Федерации от 28 августа 2017 г. №1024 «О внесении изменений в постановление правительства Российской Федерации», предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук; а ее автор – Пахмутова Марина Анатольевна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология.

Доцент кафедры психологии риска,  
экстремальных и кризисных ситуаций,  
Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России,  
кандидат психологических наук, доцент

М. В. Карагачева

