

## **ОТЗЫВ**

на автореферат диссертации

**Пахмутовой Марины Анатольевны**

на тему: **«Самоорганизация личности студентов**

**с различными стилями исследовательской деятельности»,**

представленной на соискание ученой степени кандидата психологических

наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология

(психологические науки)

Диссертационное исследование Пахмутовой М.А. посвящено изучению специфики самоорганизации личности студентов в зависимости от стиля их исследовательской деятельности. Данная проблематика является одной из актуальных в современной психологии образования, поскольку поднимает вопрос об интеграции личностного и профессионального развития современных студентов. Автор предпринимает попытку решить данный вопрос путем изучения организаторских аспектов исследовательской деятельности студентов во время обучения в вузе, опираясь на интегративные исследования профессиональных свойств и качеств личности в отечественной и зарубежной психологии. Интерес к проблематике самоорганизации у будущих специалистов в определенной профессиональной области придает диссертационному исследованию Пахмутовой М.А. актуальность, потому что у студентов современного вуза важно изучать особенности развития субъектной жизненной позиции в связи со степенью их включенности в познавательную деятельность.

В своей работе Пахмутова М.А. проводит анализ психолого-педагогической литературы, посвященной проблеме самоорганизации личности на этапе профессионального обучения, и определяет роль исследовательской деятельности в этом процессе. В результате анализа научной литературы диссертант выделяет психологические критерии и показатели самоорганизации личности, рассматривает подходы к организации исследовательской деятельности студентов, раскрывает содержание понятия «стиль исследовательской деятельности», представляет описание психологических характеристик стилей деятельности. Значимым аспектом теоретического этапа работы является определение автором

интегральных свойств в качестве содержания самоорганизации личности и ценностной установки на деятельность как стержневого образования в структуре психологической организации студентов вуза.

Диссертант формулирует задачи эмпирического исследования, описывает его дизайн, выборку исследования и процедуру обработки полученных данных, обосновывает выбор психодиагностических методик, излагает систему критериев и показателей самоорганизации личности. Выборка исследования является репрезентативной, дизайн исследования прописан четко и подробно, выделение двух этапов исследования представляется обоснованным.

Пахмутовой М.А. получены результаты эмпирического исследования самоорганизации личности студентов с различными стилями исследовательской деятельности, представлено их обсуждение и выводы. На основе полученных эмпирических данных автором раскрыты психологические характеристики студентов с различными стилями исследовательской деятельности, определена структура связей между субъектными и личностными качествами студентов с разными стилями исследовательской деятельности.

Представляет интерес определение структуры интегральных свойств в группах студентов с различными стилями исследовательской деятельности, обучающихся на разных курсах (2 и 4 курсы), обнаруженные автором значимые различия, а также факт многоуровневых интегральных связей, чаще встречающихся у студентов с активным стилем исследовательской деятельности.

Положительной стороной эмпирической части работы также является использование диссертантом многоэтапной статистической обработки результатов проведенного исследования, которые не только отвечают поставленным задачам, но и позволяют осуществить разносторонний анализ полученных данных.

В заключении Пахмутова М.А. подводит итоги проведенной работы, предлагает перспективы продолжения исследования и формулирует практические рекомендации для преподавателей по организации и сопровождению исследовательской деятельности студентов.

Диссертационное исследование Пахмутовой М.А. обладает научной новизной: в результате теоретического анализа проблемы исследования

автором предложено определение самоорганизации личности на этапе профессионального обучения студентов в вузе, выделены и описаны психологические показатели самоорганизации качеств личности на этапе профессионального обучения; на эмпирическом этапе работы выявлены стили исследовательской деятельности студентов и приведено описание психологических характеристик студентов, склонных к определенному стилю исследовательской деятельности; впервые установлена взаимосвязь между стилем исследовательской деятельности студентов и самоорганизацией их личности.

Полученные диссертантом результаты имеют практическую значимость. Автором подобран и апробирован комплекс методик для изучения самоорганизации личности субъектов образовательного процесса и индивидуального сопровождения случаев дезорганизации исследовательской деятельности; получены данные о психологических характеристиках студентов, склонных к определенному стилю исследовательской деятельности, которые могут применяться в организации студентов для их самореализации в области научно-исследовательской деятельности, а также в процессе подготовки выпускных квалификационных работ.

Выводы диссертации адекватны предмету, цели и гипотезе исследования, а также соответствуют поставленным задачам. Текст автореферата написан грамотным научным языком и дает представление о проведенном диссертантом исследовании.

По теме диссертации автором опубликовано 12 работ, в том числе 4 работы в журналах, рекомендуемых ВАК РФ для публикации материалов кандидатских диссертаций, и 1 статья в издании, индексируемом в международной базе данных Web of Science.

Диссертация Пахмутовой М.А. «Самоорганизация личности студентов с различными стилями исследовательской деятельности» соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (ред. от 28 августа 2017 г. № 1024), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук; а ее автор – Пахмутова Марина Анатольевна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата

психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология (психологические науки).

Рудыхина Ольга Валерьевна,  
кандидат психологических наук  
(19.00.01 – Общая психология, психология личности,  
история психологии), доцент кафедры психологии человека  
института психологии РГПУ им. А. И. Герцена

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский государственный педагогический  
университет имени А. И. Герцена»,  
Адрес: 191186, г. Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48.  
Тел.: 8 (812) 570-08-62 (доб. 26)  
Эл. адрес: ovrudihina@herzen.spb.ru

Личная подпись

Рудыхина О.В.

РГПУ им. А. И. ГЕРЦЕНА

подпись

удостоверяю 05 06 2016 года

Отдел персонала и социальной работы

управления кадров и социальной работы

