

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Пахмутовой Марины Анатольевны

на тему: «**Самоорганизация личности студентов с различными стилями исследовательской деятельности**», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности
19.00.07 – педагогическая психология

Актуальность выбранной темы определяется тем, что для современной системы высшего образования важны вопросы, связанные с успешной адаптацией обучающегося к образовательной среде университета, созданием условий не только для профессионального, но и личностного развития, подготовкой выпускников, способных к самоорганизации в профессиональной деятельности. Проблема формирования профессионально значимых личностных качеств особенно важна в ситуации смены парадигм и поиска новых подходов в образовании, что связано с потребностью в разработке новых форм и видов учебной деятельности, которые могли бы обеспечить развитие целостной структуры личности студентов.

Автор выявил особенности самоорганизации личности студентов разных курсов через анализ структуры интегральных свойств, развившихся на основе природных и социально приобретенных личностных качеств, а также ценностных убеждений, которые в процессе обучения преобразуются в конкретные характеристики: «нацеленность на достижение уверенности», «рациональный анализ условий деятельности», «самоорганизация в трудной ситуации через творческое решение» и другие.

Проблема самоорганизации личности рассмотрена в работе с ракурса субъектно-деятельностного подхода, предполагающего активность субъекта деятельности в качестве одного из факторов изменений личности. С этим связана **новизна** диссертации, заключающаяся во введении определения самоорганизации личности на этапе профессионального обучения как интегральной системы профессиональных личностных качеств, проявляющихся в субъектной позиции относительно деятельности, и реализуемых в виде организованности этой деятельности, а также в описании ее критериев и показателей.

Важно отметить, что в работе использован метод поперечных срезов, а также разные методы статистической обработки эмпирических данных, взаимодополняющих друг друга, что позволяет сделать **достоверные** выводы о взаимосвязи между самоорганизацией личности студентов и их активностью в исследовательской деятельности.

Полученные результаты несомненно имеют **теоретическую и практическую значимость**, поскольку позволяют расширить представления о психологических факторах и условиях изменения личностной структуры на этапе овладения профессиональными знаниями, умениями и навыками, о связи между стилем исследовательской деятельности и развитием особых качеств интегральных по своей природе, а полученные результаты могут быть использованы для создания системы психолого-педагогической помощи студентам, испытывающим проблемы в организации своей исследовательской деятельности.

По своей актуальности, научной новизне, объему выполненного исследования и практической значимости представленная работа полностью отвечает требованиям п.п. 9-10 Положения о присуждении ученых степеней (утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 в редакции от 28 августа 2017 года № 1024), а ее автор – Пахмутова Марина Анатольевна – заслуживает искомой степени ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология.

Ишков Александр Дмитриевич
кандидат психологических наук (19.00.07 –
Педагогическая психология), доцент
заведующий кафедрой Социальных,
психологических и правовых коммуникаций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет" (НИУ МГСУ),

Адрес: 129337, г. Москва, Ярославское шоссе, д.26

Тел.: +7 (495) 781-80-07

Эл. адрес: kanz@mgsu.ru

Личная подпись

03.05.2018

Ишков А.Д.


Подпись
А.Д. Ишков
ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА
УРП М.А. КОВАЛЬ