

### Сведения о ведущей организации

по диссертационной работе (**Пахмутовой Марины Анатольевны** соискателя)  
на тему «Самоорганизация личности студентов с различными стилями исследовательской деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология (психологические науки)

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»
Почтовый индекс, адрес организации	454080, г. Челябинск, просп. Ленина, д.76
Веб-сайт	<a href="http://www.susu.ru/">http://www.susu.ru/</a>
Телефон	8 (351) 267-99-00
Адрес электронной почты	<a href="mailto:info@susu.ru">info@susu.ru</a>
Список основных публикаций работников структурного подразделения, в котором будет готовиться отзыв, по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Морозова С.В. Изучение специфики взаимосвязей ценностных и смысложизненных ориентаций с личностными свойствами студентов. Вестник ЮУрГУ. Серия «Психология». - Т.6. №1. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. - С.27-33.</li> <li>2. Батурин Н.А. , Башкатов С.А., Гафарова Н.В. Теоретическая модель личностного благополучия (статья). Челябинск: Вестник ЮУрГУ, серия «Психология». - 2013г., Т.6 - №4. -с.4-14.</li> <li>3. Горелова Г.Г., Плешков Е.С., Шибанова Е.К. Компетентностный подход в формировании самостоятельности студентов на основе форсайт проектирования. Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - 2016. - №4 (134). - С. 55-60.</li> <li>4. Мельникова Н.Н. Карьерные ориентации: гендерные различия и возрастная динамика. Челябинск: Вестник ЮУрГУ, серия «Психология». - 2016г., Т.9 - №3. — с. 76-86.</li> <li>5. Маркина Н.В. Психологические аспекты структуры исследовательской одаренности учащихся // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. 2016. № 1. С. 45-50.</li> <li>6. Маркина Н.В. Эколого-психологический подход к мониторингу развития учащихся, занимающихся проектной и</li> </ol>

	<p>исследовательской деятельностью // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. 2015. № 4. С. 163-168.</p> <p>7. Зырянов С.Г., Горелова Г.Г. Место образования в системе ценностей студенческой молодежи // Социум и власть. 2015. № 4 (54). С. 7-14.</p> <p>8. Грязева-Добшинская В.Г., Мальцева А.С. «Типология личностного выбора жизненного пути»: описание методики и результаты психометрической проверки // Вестник ЮУрГУ. Серия «Психология». 2016. Т. 9. № 2. с. 14-21.</p> <p>9. Грязева-Добшинская В.Г., Нохрина Н.А. Тип переживания и рефлексия образов я при восприятии произведений визуального искусства // Вестник ЮУрГУ. Серия «Психология». 2013. Т. 6. № 4. С. 15-23.</p> <p>10. Солдатова, Е. Л. Methods of measuring of ego-identity / Е.Л. Солдатова, Е.В. Бенко // Вестник ЮУрГУ. Серия «Психология». - 2013. - Том 6, № 3.С. 13-16.</p> <p>11. Солдатова Е.Л. Связь эго-идентичности и личностной зрелости / Е.Л. Солдатова, И.А. Шляпникова // Вестник ЮУрГУ. Серия «Психология». - 2015. - том 8, № 1. С. 29-33</p> <p>12. E.L. Soldatova, I.A. Shlyapnikova Ego-identity in the structure of personality maturity // Procedia - Social and Behavioral Sciences, - 2013.</p>
--	---