

### Сведения об оппоненте

по диссертационной работе **(Пахмутовой Марины Анатольевны** соискателя)  
на тему «Самоорганизация личности студентов с различными стилями исследовательской деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология (психологические науки)

Фамилия Имя Отчество оппонента	Игнатенко Марина Степановна
Шифр и наименование специальностей, по которым защищена диссертация	19.00.07 - Педагогическая психология
Ученая степень и отрасль науки	Кандидат психологических наук
Ученое звание	Доцент
Полное наименование организации, являющейся основным местом работы оппонента	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
Занимаемая должность	Доцент кафедры психологии развития и образования
Почтовый индекс, адрес	199186, г. Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, д.48
Телефон	+7 (812) 315-07-25
Адрес электронной почты	mariignstos@mail.ru
Список основных публикаций оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация студенческих научных обществ как фактор развития психолого-педагогических наук //Письма в Эмиссия.Оффлайн (TheEmissia.OfflineLetters): электронный научный журнал. 2017. № 6 (октябрь). ART 2531. URL:<a href="http://www.emissia.org/offline/2017/2531.htm">http://www.emissia.org/offline/2017/2531.htm</a>.</li> <li>2. Социально-психологические детерминанты развития деятельности научных молодежных объединений //Электронный научный журнал «Педагог XXI века»: (№3, 2017): Сб. материалов Второй Всероссийской Ассамблеи с международным участием «Педагог XXI века», г.Севастополь, 11-13 октября 2017 г.: /отв. ред. И.С.Кусов. Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2017. С.33-36. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=32321264">https://elibrary.ru/item.asp?id=32321264</a></li> <li>3. Вклад молодых исследователей в развитие психологической науки (конец XIX – начало XX вв.) // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И.Герцена. 2016. Вып.180.С. 86-90. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=27311495">https://elibrary.ru/item.asp?id=27311495</a></li> <li>4. Императорский Санкт-Петербургский воспитательный дом как инновационное учреждение в отечественной психологической науке и образовании /История отечественной и мировой психологической мысли: судьбы ученых, динамика идей, содержание концепций. Материалы всероссийской конференции по истории психологии «VI Московские встречи». Отв. Ред.: А.Л. Журавлев, В.А. Кольцова, Ю.Н. Олейник. 2016. Изд-во : Институт психологии РАН. 2016. С.448-457. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=28182268">https://elibrary.ru/item.asp?id=28182268</a></li> </ol>

	<p>5. Философские, психологические и социально-педагогические аспекты исследований научной деятельности обучающейся молодежи. Известия Иркутского государственного университета. Серия Психология. - 2016. Т.17. - С.86-100.  <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1654693">https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1654693</a></p> <p>6. Из истории научно-исследовательской деятельности обучающихся педологического отделения Герценовского педагогического института //Письма в Эмиссия. Оффлайн (The Emissia.Offline Letters): электронный научный журнал - № 7 (июль). 2015. ART 2381.  URL:<a href="http://www.emissia.org/offline/2015/2381.htm">http://www.emissia.org/offline/2015/2381.htm</a></p> <p>7. Научно-образовательная деятельность студентов как важная составляющая в подготовке высококвалифицированных специалистов. IX Санкт-Петербургский конгресс «Профессиональное образование, наука и инновации в XXI веке» //Сборник трудов /Национальный минерально-сырьевой университет «Горный». СПб. - 2015. С.80-84.</p>
--	--