

ОТЗЫВ

на автореферат Ли Юецзяо

«Лингвокультурологический подход к обучению коннотативно маркированной лексики китайских студентов-филологов (на материале фитонимов)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный).

Выбранная соискателем тема диссертационного исследования посвящена разработке методики обучения китайских студентов-филологов коннотативно маркированной лексики. В качестве объекта исследования выбраны фитонимы, что актуально для формирования лингвокультурологической компетенции студентов-филологов из КНР. Данная проблема локальна и мало разработана в методике преподавания русского языка как иностранного. Актуальность представленного в автореферате исследования обусловлена необходимостью формирования коннотативно ориентированного аспекта лингвокультурологической компетенции, концентрирующего внимание на коннотациях предметной лексики. Данная компетенция не может осуществиться без представления о национальной картине мира в целом, и в частности, того фрагмента, который составляют наименования растений. Предметом описания в работе является группа фитонимов в узком значении – наименование цветов и трав. Данная группа лексики особенно актуальна для обучения китайских студентов-филологов, между тем методическая ориентированность на обучение именно китайских студентов-филологов не становилась предметом отдельного исследования.

Анализ содержания автореферата позволяет утверждать, что диссертационное исследование Ли Юецзяо является самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой. Положения, выносимые на защиту, и выводы, сделанные автором диссертации, имеют теоретическую и практическую ценность. Разработанная и экспериментально проверенная

четырёхэтапная методика формирования коннотативно ориентированного аспекта лингвокультурологической компетенции китайских студентов-филологов представляется убедительной.

К несомненным достоинствам работы относится последовательная структура исследования. Обоснованность проведённого научного исследования обеспечивается комплексным подходом к описанию предмета обучения, согласованностью методов исследования с её целями и задачами, убедительной апробацией, включенностью результатов в процесс обучения студентов-филологов из КНР русскому языку.

Таким образом, научно-практический уровень работы позволяет заключить, что поставленные в диссертации цель и задачи достигнуты; содержание, стиль изложения и оформление автореферата соответствуют требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор, Ли Юецзяо, заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный).

Кандидат филологических наук
заведующий кафедрой русского языка
СПбГЭТУ «ЛЭТИ»

Стрельникова Наталия Данииловна

Адрес: СПб, ул. Профессора Попова, дом 5

Кафедра русского языка

Телефон: 8 963 34 14562

Электронная почта: tashastrel@mail.ru

23 апреля 2018 г.



Handwritten signature

*Директор Стрельниковой Н.Д. закреплена
Назначение в СПБГЭТУ «ЛЭТИ» на Т.А. Рязанова*