

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Светланы Владимировны Алексеевой
**«Распознавание слов на ранних этапах процесса чтения:
экспериментальное исследование на материале русского языка»**,
представленной на соискание ученой степени кандидата филологических
наук по специальности 10.02.19 — Теория языка

Исследование С. В. Алексеевой посвящено важной, интересной и актуальной теме — распознаванию слов при чтении. Наиболее значимым вкладом в современную психолингвистическую науку, на наш взгляд, является то, что впервые на материале русского языка анализу были подвергнуты самые ранние этапы процесса чтения — захват слова боковым зрением и первичное его распознавание. Лексико-грамматические и графические особенности русского языка — богатая морфология, большое количество графически сходных словоформ, кириллический шрифт и др. — отличают его от языков, использовавшихся в предыдущих экспериментах; и именно эти особенности позволяют говорить о научной новизне исследования.

С. В. Алексеевой проведена значительная работа по анализу и обобщению научной литературы и проверке на материале русского языка теорий, посвященных последовательности распознавания букв. Результаты спланированных и проведенных автором экспериментов свидетельствуют в пользу теории о параллельном распознавании букв в слове в языках, орфографически подобных русскому — с промежуточной орфографией. Кроме того, был получен дополнительный результат: в русском языке значимым является не только место буквы в слове, но и ее визуальный облик. В дальнейшем было бы интересно выяснить, как этот эффект проявляется в других языках и связан ли он именно с кириллической графикой.

Одним из важнейших практических результатов исследования является разработка обширной базы стимулов, в которую входит более 50000 лексем и почти 2 форм, а также содержатся сведения о частотности, графических и орфографических, просодических, морфологических и лексических характеристиках слов. База предоставляет широкие возможности не только для отбора стимульного материала при проведении психолингвистических экспериментах, но и в целом для исследований в разных областях общей теории языка.

В ходе прочтения автореферата возник уточняющий вопрос. Возможно, ответ на него есть в полном тексте диссертации. В автореферате не приводятся данные об информантах, участвовавших в экспериментах. Хотелось бы уточнить, сколько информантов участвовало в каждом эксперименте и пересекались ли группы испытуемых? Необходимо сделать оговорку, что данный вопрос не является критическим замечанием и ни в коей мере не умаляет достоинств работы.

Диссертация представляет собой самостоятельное законченное исследование, содержание работы адекватно отражено в достаточном количестве публикаций (12 наименований), в том числе в изданиях, рекомендованных ВАК и индексируемых в базах Scopus и Web of Science.

Резюмируя все сказанное выше, необходимо заключить, что диссертационная работа С. В. Алексеевой «Распознавание слов на ранних этапах процесса чтения: экспериментальное исследование на материале русского языка» в полной мере удовлетворяет всем требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присвоения ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 — Теория языка.

15 мая 2018 г.

СМ



Краснощечкова Софья Викторовна
кандидат филологических наук
старший педагог дополнительного образования Высшей школы
международных образовательных программ
Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого
195251, Санкт-Петербург, ул. Политехническая, 29
Телефон: +7 921 7707362
Эл. почта: ndhito@mail.ru

Согласна на включение моих персональных данных в аттестационное дело и их дальнейшую обработку.