

Отзыв

научного руководителя диссертационного исследования соискателя ученой степени кандидата наук по специальности научных работников 19.00.10 – коррекционная психология кафедры психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет»
Агарковой Варвары Владимировны

Агаркова Варвара Владимировна с 2008 по 2011 гг. являлась аспирантом Санкт-Петербургского государственного университета на кафедре психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей, с 01.10.2017 г. по 31.03.2018 г. была прикреплена в качестве экстерна СПбГУ по специальности научных работников 19.00.10 «Коррекционная психология». В течение этого периода она успешно сдала кандидатские экзамены и провела диссертационное исследование на тему «Особенности поведения детей 5-8 лет с ранним опытом институционализации, воспитывающихся в замещающих семьях».

Интерес Варвары Владимировны к выбранной теме диссертационного исследования полностью соответствует ее образованию и опыту профессиональной работы. После окончания в 2007 году Владимирского государственного университета по специальности «Психология» она переехала в Санкт-Петербург, в 2009 году начала работу в СПб ГБУ «Центр помощи семье и детям» в должности психолога с выполнением работ, направленных на подготовку замещающих родителей (приемных и усыновителей) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. С 2007 по 2012 гг. была членом научного коллектива в проводимом на базе домов ребенка Санкт-Петербурга российско-американском проекте «Долговременное влияние ранних социально-эмоциональных отношений на детей с опытом институционализации в замещающих семьях». В рамках проекта проводила анкетирование и тестирование замещающих родителей во время домашних визитов в семьи, участвовала в заполнении и ведении базы данных, являлась активным участником научных встреч, посвященных анализу современных исследований по темам, связанным с развитием детей, имеющих опыт институционализации.

Со временем интерес Варвары Владимировны к исследованиям по теме поведения детей с опытом институционализации, переведенных в замещающие семьи, был поддержан приобретенными ею компетенциями по работе с научной литературой, составлению базы данных, использованию современных

