

ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОППОНЕНТ по диссертации **Агарковой Варвары Владимировны «Особенности поведения детей 5 – 8 лет с ранним опытом институционализации, воспитывающихся в замещающих семьях»** на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.10 – Коррекционная психология.

Матасов Юрий Тимофеевич, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры олигофренопедагогики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена».

Адрес: 191186, Россия, г. Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д.48.,

Тел. +7 (812) 312-44-92

e-mail: matasovut@gmail.com.

Список избранных публикаций и согласие прилагается

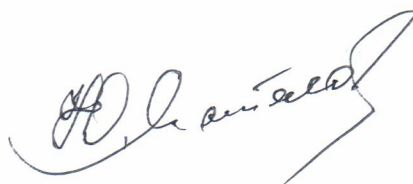
Я, Матасов Юрий Тимофеевич, согласен выступить в качестве официального оппонента при защите диссертации Агарковой Варвары Владимировны на тему «Особенности поведения детей 5 - 8 лет с ранним опытом институционализации, воспитывающихся в замещающих семьях».

Список публикаций, близких по теме к данной диссертации, прилагаю.

**Список публикаций Ю.Т. Матасова, близких по теме
к диссертации В.В. Агарковой, за период 2013-2018 гг.**

1. Матасов Ю.Т. На пути к разумной инклюзии: «ЗА» и «ПРОТИВ» // Коррекционно-педагогическое образование. – 2017. – Т. 9. – № 1. – С. 19-22.
2. Королёва Ю.А., Матасов Ю.Т. Личностные ресурсы социально-психологической компетентности подростков с отклонениями в развитии // Вестник Костромского государственного университета. – Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2016. – Т. 22. – № 4. – С. 301-306.
3. Королева Ю.А., Матасов Ю.Т. Взаимосвязь социально-психологической компетентности и жизнеспособности подростков с интеллектуальным недоразвитием // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2015. – № 10. – С. 128-133.
4. Матасов Ю.Т. Инклюзивный проект; состояние и перспективы // Письма в Эмиссия. Оффлайн: электронный научный журнал. – 2015. – № 1. – С. 2308.
5. Матасов Ю.Т. Дифференциальная диагностика – начальный этап интегрированного обучения // Специальное образование. – 2015. – № 1. – С. 37-41.
6. Матасов Ю.Т., Гулятьева О.А. Психологический климат семьи как фактор личностного становления подростков с интеллектуальной и сенсорной недостаточностью // Научное мнение. – 2015. – № 3-2. – С. 25-30.
7. Гулятьева О.А., Матасов Ю.Т. Социальная интеграция – приоритетная задача обучения умственно отсталых детей // Научное мнение. – 2014. – № 11. – С. 89-52.
8. Матасов Ю.Т. Гуманистические смыслы организации пространства для обучения детей с ограниченными возможностями развития // Образование: ресурсы развития. Вестник ЛОИРО. – 2014. – № 2. – С. 39-41.
9. Матасов Ю.Т., Селезнева Г.В., Кудрина С.В. Специфика реализации требований ФГОС в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях I-VII видов // Образование: ресурсы развития. Вестник ЛОИРО. – 2013. – № 2. – С. 23-27.

Доктор психологических наук,
профессор, профессор кафедры
олигофренопедагогики ФГБОУ ВО
РГПУ им. А.И. Герцена



Матасов Ю.Т.

