

## ОТЗЫВ

официального оппонента на диссертацию Старченко Марии Григорьевны  
«Мозговая организация вербального творческого мышления»,  
представленную к защите на соискание ученой степени доктора биологических наук по  
специальности 03.03.01 – физиология

### **Общая краткая оценка диссертационной работы**

Выполнено уникальное по сложности и объему исследование по одному из принципиальных направлений современной науки – изучению сознания и функций мозга человека.

### **Актуальность исследования**

По теперь уже всеобщему (и справедливому) убеждению, развитие когнитивных наук – от наук об индивидуальном и общественном поведении человека до проблем искусственного интеллекта, от наук о психическом здоровье человека до создания инновационных методик в педагогике – будет определяющим в историческом успехе отдельных государств и всего человечества в XXI веке. Именно поэтому во всех национальных стратегиях развития науки и технологий, в том числе российских, когнитивные науки стоят на одном из первых мест.

Современная когнитивная наука имеет чрезвычайно широкий спектр подходов и уровней исследования – от молекулярно-клеточных и генетических «низкоуровневых» до сложных «высокоуровневых» психофизиологических. Но ни «низкий», ни «высокий» уровень исследований по отдельности не могут решить проблему происхождения и функционирования сознания и психики человека, в то время как именно на взаимодействие с думающим и чувствующим человеком нацелены перспективные когнитивные технологии.

Творчество находится на самом верху психической сферы человека, и, стало быть, изучение психофизиологии творчества является самым «высокоуровневым» научным подходом. Этот замыкающий шкалу уровней подход имеет огромные сложности, связанные с многофакторностью, неопределенностью исследуемого процесса. В то же время, изучение психических явлений столь высокого уровня необходимо как с теоретической, так и с практической точек зрения. С одной стороны, взгляд на проблему сознания «максимально сверху», с наибольшей высоты позволит увидеть закономерности работы мозга как целостного, глубоко интегрированного органа. С другой стороны,

