

ПРОТОКОЛ

заседания диссертационного совета Д 212.232.62 по защите докторских и кандидатских диссертаций при Санкт-Петербургском государственном университете № 12 от «09» марта 2018 года

Утвержденный состав: 22 человека.

Присутствовало: 19 человек, в том числе 6 докторов наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский как иностранный):

д. пед. наук, профессор Леонид Викторович Московкин, д. филол. наук, профессор Баева Галина Андреевна, кандидат пед. наук, доц. Авлова Татьяна Борисовна, д. пед. наук, профессор Баграмова Нина Витальевна, д. филол. наук, профессор Васильева Галина Михайловна, д. филол. наук, профессор Веракша Тамара Васильевна, д. филол. наук, профессор Зиновьева Елена Иннокентьевна, д. пед. наук, профессор Комарова Юлия Александровна, д. филол. наук, профессор Лысакова Ирина Павловна, д. филол. наук, профессор Любимова Нина Александровна, д. филол. наук, профессор Минченков Алексей Генриевич, д. филол. наук, профессор Павловская Ирина Юрьевна, д. филол. наук, профессор Попова Татьяна Игоревна, д. филол. наук, профессор Скляревская Галина Николаевна, д. пед. наук, профессор Суворова Екатерина Павловна, д. пед. наук, профессор Тарнаева Лариса Петровна, д. пед. наук, профессор Федотова Нина Леонидовна, д. филол. наук, профессор Шадрин Виктор Иванович, д. филол. наук, профессор Щукина Дарья Алексеевна.

СЛУШАЛИ: сообщение д. ф. н., проф. В.И. Шадрина, председателя экспертной комиссии совета в составе д. ф. н., проф. В.И. Шадрин (председатель), д. пед. н., проф. Е.П. Суворова, д. ф. н., проф. Г.М. Васильева о заключении по диссертации на соискание ученой степени кандидата

педагогических наук Карины Эдуардовны Сотниковой на тему «Активизация пространственных конструкций в русской речи англоговорящих студентов» по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский как иностранный), выполненной в ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».

Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный).

ПОСТАНОВИЛИ: на основании обсуждения и результатов открытого голосования (за – 19, против – нет, воздержавшихся – нет):

1. Утвердить заключение комиссии по решению вопроса о соответствии диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук Карины Эдуардовны Сотниковой на тему «Активизация пространственных конструкций в русской речи англоговорящих студентов» по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный) профилю диссертационного совета Д 212.232.62 и заявленной теме (заключение положительное, прилагается).

2. Принять диссертацию К.Э. Сотниковой на соискание ученой степени кандидата педагогических наук к защите по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный).

3. Назначить официальных оппонентов:

1) Копров Виктор Юрьевич, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русского языка для иностранных учащихся основных факультетов ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» (утверждается на основании его научных трудов; согласие получено). Адрес организации: 394018, г. Воронеж, Университетская площадь, д.1, телефон: +7 (473) 220-75-21.

Адрес кафедры: 394068 Воронеж, ул. Хользунова, д.40а, к.316, телефон: (743) 206-52-69 доб. 5720 (5721). Электронная почта: koprov@mail.ru.

Предлагается утвердить в качестве оппонента как специалиста по проблемам функциональной грамматики, сопоставительной грамматики русского и английского языков, лингвистических основ преподавания русского языка как иностранного на основании научных трудов. Согласие получено.

Диссертация на соискание ученой степени доктора филологических наук на тему «Номинативный аспект структурно-семантического устройства простого предложения (на материале русского, английского и венгерского языков)» (Воронеж, 1999). Специальность 10.02.19 – Общее языкознание, социолингвистика, психолингвистика.

Индекс Хирша РИНЦ – 15.

Публикации В.Ю. Копрова по теме диссертации, проиндексированные в наукометрической базе РИНЦ за последние 5 лет:

Копров В.Ю. Семантико-функциональная грамматика в контексте современных функциональных исследований / В.Ю. Копров // Слово. Предложение. Текст. Коммуникация Сборник научных трудов, посвященный памяти профессора А.И. Долгих. – Липецк, 2017. – С. 112-118.

Копров В.Ю. Практически ориентированная семантико-функциональная грамматика в преподавании русского языка как иностранного / В.Ю. Копров // Динамика языковых и культурных процессов в современной России: Материалы V конгресса РОПРЯЛ. – 2016. – С. 1846-1851.

Копров В.Ю. Синтаксические единицы с позиций семантико-функционального синтаксиса / В.Ю. Копров // Грамматические учения в XXI

веке: традиции и перспективы Материалы Международной конференции. Воронежский государственный университет. – 2015. – 104-112.

Копров В.Ю. Определительные и обстоятельственные отношения в семантико-функциональном синтаксисе РКИ / В.Ю. Копров // Язык, культура, менталитет: проблемы изучения в иностранной аудитории сборник научных статей XIII международной научно-практической конференции. Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. – 2014. – С. 16-19.

Копров В.Ю. Семантико-функциональный сопоставительный синтаксис русского и английского языков: от практики к теории и от теории к практике / В.Ю. Копров // Севастопольские Кирилло-Мефодиевские чтения: Сборник научных работ. – 2013. – С. 352-360.

2) Усенко Ирина Юрьевна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания филологического факультета ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (утверждается на основании его научных трудов; согласие получено). Адрес организации: 199034, Санкт-Петербург, Университетская набережная, д.7-9, телефон: +7 (812) 328-20-00. Электронная почта: airisu@yandex.ru.

Адрес кафедры: 199034, Санкт-Петербург, В.О., 9-я линия, д.2/11, ауд. 217, телефон: (812) 323-92-54.

Предлагается утвердить в качестве оппонента как специалиста по методике преподавания русского языка как иностранного, обучению грамматике, тестированию, билингвизму на основании научных трудов. Согласие получено.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук на тему «Коррекция грамматических навыков при формировании коммуникативной компетенции в области говорения у иностранных

учащихся» Санкт-Петербург, 2009, специальность 13.00.02 – Теория обучения и воспитания (русский язык как иностранный).

Индекс Хирша в РИНЦ – 1.

Публикации И.Ю. Усенко, проиндексированные в наукометрической базе РИНЦ за последние 5 лет:

Усенко И.Ю. О коммуникативной направленности обучения грамматике/ И.Ю. Усенко // Международная научно-практическая интернет-конференция «Актуальные вопросы описания и преподавания русского языка как иностранного/неродного» (Москва, 27 ноября – 1 декабря 2017 г.): Сборник материалов / Под общ. ред. Н.В. Кулибиной. – М., 2018. – 1074 с.: ил. [Электронное издание]. – С. 953-957.

Усенко И.Ю. Типичные грамматические ошибки в области русского как иностранного и их влияние на процесс коммуникации/ И.Ю. Усенко // Современная наука: тенденции развития. – Краснодар, 2017. – №17. – С. 12-15.

Усенко И.Ю. Русские фразеологизмы с компонентами «жизнь» и «жить» (на фоне китайского языка) / И.Ю. Усенко // XLV Международная филологическая научная конференция: Тезисы докладов. – 2016. – С. 128-129.

Усенко И.Ю. Грамматические ошибки в русской речи иностранцев: причины возникновения и способы коррекции / И.Ю. Усенко // Наука и образование в жизни современного общества: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 18 частях. – 2013. – С. 149-153.

4. Назначить ведущую организацию ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный политехнический университет Петра Великого». Адрес организации: 194064, Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д. 29. Тел. 8 (812) 552-67-57. Адрес сайта: <http://www.spbstu.ru>.

Утверждается на основании научных трудов сотрудников организации. Предлагается утвердить в качестве ведущей организации на основании научных трудов сотрудников по проблемам преподавания иностранного языка. Согласие получено.

Публикации сотрудников, проиндексированные в наукометрических базах РИНЦ за последние 5 лет:

Лингводидактическая программа по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень (A1). Базовый уровень (A2). Первый сертификационный уровень (B1) / Есина З.И., Иванова А.С., Соболева Н.И., Сорокина Е.В., Шустикова Т.В., Нахабина М.М., Степаненко В.А., Артемьева Г.В., Дубинская Е.В., Баранова И.И., Стародуб В.В. – 2-е издание, переработанное и дополненное – Москва, 2017.

Никитина Е.А. Обучение русскому языку иностранных специалистов из Китая в СПбПУ Петра Великого / Е.А. Никитина // Русская речевая культура: Теория и практика филологического образования в школе и вузе: Сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции. – 2017. – С. 311-318.

Баранова И.И., Демина Е.Е. Использование современных технологий в практике преподавания русского языка как иностранного / И.И. Баранова, Е.Е. Демина // Актуальные вопросы международной деятельности: Сборник научно-методических трудов. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2016. С. 338-347.

Васильева Г.М., Виноградова М.В. Интегративный подход к слову в обучении РКИ (на примере глаголов, указывающих на протяженность и темп речи) / Г.М. Васильева, М.В. Виноградова // Междисциплинарные аспекты диалога культур: Статьи и материалы 2-го Международного научного форума. – 2015. – С. 47-52.

Баранова И.И. Факторы эффективности обучения русскому языку как иностранному / И.И. Баранова // Предвузовское обучение иностранных студентов: современное состояние, проблематика: Сборник статей по материалам межвузовской научно-практической конференции. – 2015. – С. 21-25.

Ван Л., Баранова И.И. Проблемы формирования коммуникативной компетенции в учебно-профессиональной сфере общения у студентов Китайской Народной Республики в условиях неязыковой среды / Л. Ван, И.И. Баранова // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Гуманитарные и общественные науки. – 2015. – № 4 (232). – С. 153-159.

Баранова И.И., Иванова Т.Ю. Проблемы формирования коммуникативной компетенции у студентов из Социалистической Республики Вьетнам / И.И. Баранова, Т.Ю. Иванова // Россия в глобальном мире. – 2014. – № 5 (28). – С. 22-28.

Капитонова Т.И., Московкин Л.В. Русская грамматика для говорящих на испанском языке (элементарный уровень) / Капитонова Т.И., Московкин Л.В. – Санкт-Петербург, 2014.

Бободжанова Л.К. Отражение национальной языковой картины мира в грамматическом строе английского и русского языков / Л.К. Бободжанова // Вопросы методики преподавания в вузе. – 2013. – № 2 (16). – С. 152-163.

Виноградова М.В. Методика обучения иностранных студентов-филологов глаголам речи, характеризуемой по звучанию и произнесению, в рамках лингвокультурологического подхода / М.В. Виноградова // Письма в Эмиссия Оффлайн: Электронный научный журнал. – 2013. – № 1. – С. 1950.

5. Утвердить дату защиты – «15» мая 2018 года.

6. Утвердить включение следующих лиц в список рассылки автореферата:

Специалисты по теме диссертации:

Аббасова Зульфия Багировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная химико-фармацевтическая академия». Адрес: 197376, Санкт-Петербург, ул. проф. Попова, д.14, лит.А.

Бархударова Елена Леоновна, доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой Кафедра дидактической лингвистики и теории преподавания русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова». Адрес: 119991, Москва, Ленинские горы, д.1.

Берсенева Маргарита Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет». Адрес: 129226, Москва, 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д.4.

Величко Алла Васильевна, доктор филологических наук, доцент кафедры русского языка для иностранных учащихся филологического факультета ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова». Адрес: 119991, Москва, Ленинские горы, д.1.

Всеволодова Майя Владимировна, доктор филологических наук, профессор кафедры дидактической лингвистики и теории преподавания русского языка как иностранного филологического факультета ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова». Адрес: 119991, Москва, Ленинские горы, д.1.

Еремин Юрий Владимирович, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой современных европейских языков ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена». Адрес: 191186, Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д.48.

Ильенко Сакмара Георгиевна, доктор филологических наук, член-корреспондент РАО, профессор кафедры русского языка филологического факультета ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена». Адрес: 191186, Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д.48.

Прохоров Юрий Евгеньевич, доктор филологических наук, доктор педагогических наук, профессор кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет». Адрес: 199034, Санкт-Петербург, Университетская набережная, д.7–9.

Цейтлин Стелла Наумовна, доктор филологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник Отдела теории грамматики ФГБУН «Институт лингвистических исследований Российской академии наук». Адрес: 199053, Санкт-Петербург, Тучков пер., д.9.

Шаймиев Вадим Аухатович, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русского языка и литературы ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет». Адрес: 450062, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Космонавтов, д.1.

7. Разрешить опубликовать автореферат к диссертации К.Э. Сотниковой на правах рукописи.

8. Поручить ученому секретарю разместить на сайте СПбГУ, на сайте ВАК РФ объявление о защите и электронную версию автореферата.

9. Поручить членам экспертной комиссии в составе: д. ф. н., проф. В.И. Шадрин (председатель), д. п. н., проф. Е.П. Суворова, д. ф. н., проф. Г.М. Васильева подготовить проект мотивированного заключения по диссертации в соответствии с формой, установленной «Положением о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание

ученой степени доктора наук», утвержденным приказом Минобрнауки от 13.01.2014 г. № 7.

Председатель
диссертационного совета



Л.В. Московкин

Ученый секретарь
диссертационного совета:



Т.Б. Авлова

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ ДИССЕРТАЦИОННОГО
СОВЕТА Д 212.232.62**

при Санкт-Петербургском государственном университете

по диссертации

Сотниковой Марины Эдуардовны

«Активизация пространственных конструкций в русской речи англоговорящих студентов», выполненной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)

Диссертация К.Э. Сотниковой «Активизация пространственных конструкций в русской речи англоговорящих студентов» рекомендуется к защите в диссертационном совете Д 212.232.62, созданном на базе Санкт-Петербургского государственного университета.

Диссертация выполнена на кафедре русского языка как иностранного факультета русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена». Научный руководитель — Теремова Римма Михайловна, доктор филологических наук, профессор кафедры интенсивного обучения русскому языку как иностранному факультета русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена».

Экспертная комиссия в составе доктора филологических наук, профессора Шадрин Виктор Иванович, доктора педагогических наук, профессора Суворовой Екатерины Павловны, доктора филологических наук, профессора Васильевой Галины Михайловны, ознакомившись с текстом

диссертации Сотниковой Карины Эдуардовны, пришла к следующим выводам:

1. Представленная на защиту диссертация Сотниковой К.Э. представляет собой законченное исследование научно-практического характера, посвященное проблеме активизации пространственных конструкций в русской речи англоговорящих студентов. Данный исследовательский труд отвечает требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

2. *Актуальность* исследования определяется следующим:

1) теоретическим осмыслением коммуникативно значимой и универсальной для большинства языков мира категории локативности;

2) недостаточной разработанностью методики активизации пространственных конструкций в русской речи англоговорящих студентов;

3) анализом данной проблематики в рамках коммуникативно-функционального подхода, наиболее перспективного для методики преподавания русской грамматики в иностранной аудитории;

4) представленной методической интерпретацией функционально-семантического поля локативности, структурированного в соответствии с субкатегоризацией функционально-семантической категории локативности и с учетом полного спектра разноуровневых средств ее выражения.

3. *Цель и задачи*, сформулированные в диссертации, адекватно реализованы в процессе исследования с применением *современных методов анализа*, убедительно доказаны *положения, выносимые на защиту*.

4. *Научная новизна* исследования заключается в следующем:

1) с опорой на принципы функциональной грамматики разработан, научно обоснован и экспериментально проверен комплекс упражнений (экспериментальное учебное пособие) по активизации пространственных конструкций в русской речи англоговорящих студентов, материал которого

систематизирован в соответствии со структурой функционально-семантического поля локативности, представляющего собой систему четырёх микрополей: «местонахождения и места действия субъекта», «пространства движения», «начала движения (исходной точки пути)» и «конца движения (конечной точки пути)»;

2) при создании экспериментального учебного пособия учитывалась взаимосвязь лексического наполнения и грамматической организации локативной ситуации, в соответствии с чем для каждого типа семантики были выделены определенные лексико-семантические группы глаголов;

3) экспериментальное учебное пособие разработано с использованием принципа интерактивности – ведущего принципа учебника нового поколения, в частности такой его составляющей, как прямое воздействие автора учебника, обеспечивающего интерактивно-коммуникативную организацию процесса обучения пространственным конструкциям в русском языке.

5. Теоретическая значимость диссертационной работы состоит в следующем:

1) в обосновании целесообразности учета основных положений функциональной грамматики как теоретической базы при описании грамматических явлений русского языка;

2) в возможности использования ее результатов при создании лингвометодической базы коммуникативно ориентированного обучения грамматической стороне русской речи иностранных студентов;

3) в развитии концептуально значимых положений теории функциональной грамматики.

6. *Научно-практическая значимость* работы заключается в реализации коммуникативно-прагматического подхода к обучению иностранных учащихся пространственным конструкциям, в разработке эффективной

лингвометодической модели активизации средств выражения локативности в русской речи англоговорящих студентов, определяющей структуру и последовательность подачи изучаемого материала в аудитории. Материалы данного исследования могут применяться при подготовке и проведении занятий по грамматике, а также на занятиях по разговорной практике и лингвокультурологии как дополнительный учебно-справочный материал.

7. *Соответствие содержания диссертации специальности, по которой она представлена к защите.* Диссертационное исследование выполнено в соответствии со следующими пунктами паспорта специальности 13.00.02 — *теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)*.

Диссертация соответствует специальности 13.00.02 — теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный) и профилю диссертационного совета Д 212.232.62 по педагогическим наукам в Санкт-Петербургском государственном университете.

8. *Сведения о полноте отражения результатов исследования в публикациях автора.*

Положения диссертационного исследования с достаточной степенью полноты отражены в 9-ти публикациях, в том числе в 3 статьях, опубликованных в журналах, включенных в список рецензируемых изданий ВАК РФ:

1. Сотникова К.Э. Взаимодействие лексики и грамматики в рамках функционально-семантического поля локативности / К.Э. Сотникова // Русский язык в школе. – 2015. – №2. – С. 66-72.

2. Сотникова К.Э. Русский язык в иностранной аудитории: методики обучения / К.Э. Сотникова // Профессиональное образование. Столица. – 2015. – №3. – С. 29-32.

3. Сотникова К.Э. Обучение иностранных студентов пространственным

конструкциям русского языка / К.Э. Сотникова // Научно-технические ведомости СПбГПУ. Гуманитарные и общественные науки. – 2017. – Т. 8. – № 4. – С. 118-126.

9. *Достоверность результатов исследования обеспечивается:*

1) опорой теоретических положений диссертации на проверяемые данные, полученные в ходе анализа большого количества авторитетных научных источников (275 наименований, из них 9 на иностранных языках);

2) согласованием теоретических положений с известными в методике преподавания иностранного языка данными об отборе лингводидактического материала, о принципах, методах, формах и средствах обучения иностранному языку;

3) установлением количественных и качественных преимуществ результатов обучения с использованием экспериментального учебного пособия, разработанного автором, по сравнению с результатами обучения в действующей системе обучения иностранных студентов.

Диссертация охватывает основные вопросы поставленной научной проблемы и соответствует критерию внутреннего единства, что подтверждается постановкой исследовательских задач и взаимосвязанностью и основательностью выводов.

Согласно требованию Положения по научной работе от 21.02.2013 г. № 613/1 диссертация К. Э. Сотниковой «Активизация пространственных конструкций в русской речи англоговорящих студентов» прошла проверку в системе Blackboard на предмет выявления объема текстовых совпадений между текстом диссертации и источниками, авторство которых установлено, для рассмотрения рукописи диссертации как оригинальной научно-квалификационной работы. Определено 10% текстовых совпадений, которые представляют собой 1) указания на принятый композиционный прием — цифровую рубрикацию, имеющуюся в каждой работе; 2) указания на

источник информации, чужое мнение: используется стандартное клише «по мнению», «с точки зрения»; 3) корректное цитирование с указанием источника — с заключением в кавычки и без заключения в кавычки (пересказ содержания цитаты); 4) совпадения в списке литературы и в наименования работ, именах авторов, отдельных блоках информации в выходных данных. Экспертная комиссия считает, что указанные совпадения не являются неправомерными заимствованиями.

На основании этих данных экспертная комиссия принимает решение о соответствии диссертации требованиям п. 14 Постановления Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. «О порядке присуждения ученых степеней».

Диссертация Сотниковой Марины Эдуардовны представляет собой самостоятельную, завершённую научно-квалификационную работу, в которой на основании выполненных автором исследований содержится **решение научной задачи**, посвященной теоретическому обоснованию и экспериментальной проверке эффективности методики обучения англоговорящих студентов пространственным конструкциям в русском языке.

Экспертная комиссия рекомендует диссертационному совету: принять диссертацию Сотниковой Марины Эдуардовны «Активизация пространственных конструкций в русской речи англоговорящих студентов» к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 — теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный).

Рекомендуются следующие кандидатуры официальных оппонентов и ведущая организация:

1. Копров Виктор Юрьевич, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русского языка для иностранных учащихся основных факультетов ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»

(утверждается на основании его научных трудов; согласие получено). Адрес организации: 394018, г. Воронеж, Университетская площадь, д.1, телефон: +7 (473) 220-75-21.

Адрес кафедры: 394068 Воронеж, ул. Хользунова, д.40а, к.316, телефон: (743) 206-52-69 доб. 5720 (5721). Электронная почта: koprov@mail.ru.

Предлагается утвердить в качестве оппонента как специалиста по проблемам функциональной грамматики, сопоставительной грамматики русского и английского языков, лингвистических основ преподавания русского языка как иностранного на основании научных трудов. Согласие получено.

Диссертация на соискание ученой степени доктора филологических наук на тему «Номинативный аспект структурно-семантического устройства простого предложения (на материале русского, английского и венгерского языков)» (Воронеж, 1999). Специальность 10.02.19 – Общее языкознание, социолингвистика, психолингвистика.

Индекс Хирша РИНЦ – 15.

Публикации В.Ю. Копрова по теме диссертации, проиндексированные в наукометрической базе РИНЦ за последние 5 лет:

Копров В.Ю. Семантико-функциональная грамматика в контексте современных функциональных исследований / В.Ю. Копров // Слово. Предложение. Текст. Коммуникация Сборник научных трудов, посвященный памяти профессора А.И. Долгих. – Липецк, 2017. – С. 112-118.

Копров В.Ю. Практически ориентированная семантико-функциональная грамматика в преподавании русского языка как иностранного / В.Ю. Копров // Динамика языковых и культурных процессов в современной России: Материалы V конгресса РОПРЯЛ. – 2016. – С. 1846-1851.

Копров В.Ю. Синтаксические единицы с позиций семантико-функционального синтаксиса / В.Ю. Копров // Грамматические учения в XXI веке: традиции и перспективы Материалы Международной конференции. Воронежский государственный университет. – 2015. – 104-112.

Копров В.Ю. Определительные и обстоятельственные отношения в семантико-функциональном синтаксисе РКИ / В.Ю. Копров // Язык, культура, менталитет: проблемы изучения в иностранной аудитории сборник научных статей XIII международной научно-практической конференции. Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. – 2014. – С. 16-19.

Копров В.Ю. Семантико-функциональный сопоставительный синтаксис русского и английского языков: от практики к теории и от теории к практике / В.Ю. Копров // Севастопольские Кирилло-Мефодиевские чтения: Сборник научных работ. – 2013. – С. 352-360.

2. Усенко Ирина Юрьевна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания филологического факультета ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (утверждается на основании его научных трудов; согласие получено). Адрес организации: 199034, Санкт-Петербург, Университетская набережная, д.7–9, телефон: +7 (812) 328-20-00. Электронная почта: airisu@yandex.ru.

Адрес кафедры: 199034, Санкт-Петербург, В.О., 9-я линия, д.2/11, ауд. 217, телефон: (812) 323-92-54.

Предлагается утвердить в качестве оппонента как специалиста по методике преподавания русского языка как иностранного, обучению грамматике, тестированию, билингвизму на основании научных трудов. Согласие получено.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук на тему «Коррекция грамматических навыков при формировании коммуникативной компетенции в области говорения у иностранных учащихся» Санкт-Петербург, 2009, специальность 13.00.02 – Теория обучения и воспитания (русский язык как иностранный).

Индекс Хирша в РИНЦ – 1.

Публикации И.Ю. Усенко, проиндексированные в наукометрической базе РИНЦ за последние 5 лет:

Усенко И.Ю. О коммуникативной направленности обучения грамматике/ И.Ю. Усенко // Международная научно-практическая интернет-конференция «Актуальные вопросы описания и преподавания русского языка как иностранного/неродного» (Москва, 27 ноября – 1 декабря 2017 г.): Сборник материалов / Под общ. ред. Н.В. Кулибиной. – М., 2018. – 1074 с.: ил. [Электронное издание]. – С. 953-957.

Усенко И.Ю. Типичные грамматические ошибки в области русского как иностранного и их влияние на процесс коммуникации/ И.Ю. Усенко // Современная наука: тенденции развития. – Краснодар, 2017. – №17. – С. 12-15.

Усенко И.Ю. Русские фразеологизмы с компонентами «жизнь» и «жить» (на фоне китайского языка) / И.Ю. Усенко // XLV Международная филологическая научная конференция: Тезисы докладов. – 2016. – С. 128-129.

Усенко И.Ю. Грамматические ошибки в русской речи иностранцев: причины возникновения и способы коррекции / И.Ю. Усенко // Наука и образование в жизни современного общества: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 18 частях. – 2013. – С. 149-153.

Предлагается утвердить в качестве ведущей организации ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный политехнический университет Петра Великого». Адрес организации: 194064, Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д.29. Тел. 8 (812) 552-67-57. Адрес сайта: <http://www.spbstu.ru> на основании научных трудов сотрудников по проблемам преподавания иностранного языка. Согласие получено.

Публикации сотрудников, проиндексированные в наукометрических базах РИНЦ за последние 5 лет:

Лингводидактическая программа по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень (A1). Базовый уровень (A2). Первый сертификационный уровень (B1) / Есина З.И., Иванова А.С., Соболева Н.И., Сорокина Е.В., Шустикова Т.В., Нахабина М.М., Степаненко В.А., Артемьева Г.В., Дубинская Е.В., Баранова И.И., Стародуб В.В. – 2-е издание, переработанное и дополненное – Москва, 2017.

Никитина Е.А. Обучение русскому языку иностранных специалистов из Китая в СПбПУ Петра Великого / Е.А. Никитина // Русская речевая культура: Теория и практика филологического образования в школе и вузе: Сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции. – 2017. – С. 311-318.

Баранова И.И., Демина Е.Е. Использование современных технологий в практике преподавания русского языка как иностранного / И.И. Баранова, Е.Е. Демина // Актуальные вопросы международной деятельности: Сборник научно-методических трудов. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2016. С. 338-347.

Васильева Г.М., Виноградова М.В. Интегративный подход к слову в обучении РКИ (на примере глаголов, указывающих на протяженность и темп речи) / Г.М. Васильева, М.В. Виноградова // Междисциплинарные аспекты

диалога культур: Статьи и материалы 2-го Международного научного форума. – 2015. – С. 47-52.

Баранова И.И. Факторы эффективности обучения русскому языку как иностранному / И.И. Баранова // Предвузовское обучение иностранных студентов: современное состояние, проблематика: Сборник статей по материалам межвузовской научно-практической конференции. – 2015. – С. 21-25.

Ван Л., Баранова И.И. Проблемы формирования коммуникативной компетенции в учебно-профессиональной сфере общения у студентов Китайской Народной Республики в условиях неязыковой среды / Л. Ван, И.И. Баранова // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Гуманитарные и общественные науки. – 2015. – № 4 (232). – С. 153-159.

Баранова И.И., Иванова Т.Ю. Проблемы формирования коммуникативной компетенции у студентов из Социалистической Республики Вьетнам / И.И. Баранова, Т.Ю. Иванова // Россия в глобальном мире. – 2014. – № 5 (28). – С. 22-28.

Капитонова Т.И., Московкин Л.В. Русская грамматика для говорящих на испанском языке (элементарный уровень) / Капитонова Т.И., Московкин Л.В. – Санкт-Петербург, 2014.

Бободжанова Л.К. Отражение национальной языковой картины мира в грамматическом строе английского и русского языков / Л.К. Бободжанова // Вопросы методики преподавания в вузе. – 2013. – № 2 (16). – С. 152-163.

Виноградова М.В. Методика обучения иностранных студентов-филологов глаголам речи, характеризуемой по звучанию и произнесению, в рамках лингвокультурологического подхода / М.В. Виноградова // Письма в Эмиссия Оффлайн: Электронный научный журнал. – 2013. – № 1. – С. 1950.

Предлагается список дополнительной рассылки автореферата:

Аббасова Зульфия Багировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная химико-фармацевтическая академия». Адрес: 197376, Санкт-Петербург, ул. проф. Попова, д.14, лит.А.

Бархударова Елена Леоновна, доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой Кафедра дидактической лингвистики и теории преподавания русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова». Адрес: 119991, Москва, Ленинские горы, д.1.

Берсенева Маргарита Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет». Адрес: 129226, Москва, 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д.4.

Величко Алла Васильевна, доктор филологических наук, доцент кафедры русского языка для иностранных учащихся филологического факультета ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова». Адрес: 119991, Москва, Ленинские горы, д.1.

Всеволодова Майя Владимировна, доктор филологических наук, профессор кафедры дидактической лингвистики и теории преподавания русского языка как иностранного филологического факультета ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова». Адрес: 119991, Москва, Ленинские горы, д.1.

Еремин Юрий Владимирович, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой современных европейских языков ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена». Адрес: 191186, Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д.48.

Ильенко Сакмара Георгиевна, доктор филологических наук, член-корреспондент РАО, профессор кафедры русского языка филологического

факультета ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена». Адрес: 191186, Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д.48.

Прохоров Юрий Евгеньевич, доктор филологических наук, доктор педагогических наук, профессор кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет». Адрес: 199034, Санкт-Петербург, Университетская набережная, д.7–9.

Цейтлин Стелла Наумовна, доктор филологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник Отдела теории грамматики ФГБУН «Институт лингвистических исследований Российской академии наук». Адрес: 199053, Санкт-Петербург, Тучков пер., д.9.

Шаймиев Вадим Аухатович, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русского языка и литературы ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет». Адрес: 450062, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Космонавтов, д.1.

Предлагается дата защиты – «15» мая 2018 года.

Председатель экспертной комиссии:



д.фил.н., проф. Шадрин В.И.

Члены экспертной комиссии:

д.пед.н., проф. Суворова Е.П.



д.фил.н., проф. Васильева Г.М.