

О Т З Ы В

на диссертацию Самылиной Ирины Александровны «Трансформация современного университета: структурные изменения в высшей школе России и Германии (на материалах исследований Санкт-Петербургского государственного университета и Университета г. Билефельда)», представленную на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.04 - социальная структура, социальные институты и процессы

Актуальность темы диссертационного исследования определяется необходимостью социологического анализа текущих структурных изменений, происходящих внутри университета, с тем, чтобы понимать общее направление его развития, совершенствовать механизмы управления университетом, разрабатывать на основании полученных данных рекомендации по решению существующих проблем, вырабатывать стратегии развития.

Диссертационная работа состоит из двух глав. Первая глава посвящена анализу и разработке теоретико-методологических оснований диссертационного исследования, а также вопросу исследования первопричины и факторов текущей трансформации университета. Во второй главе автор исследует вопрос структурных изменений в высшей школе, в частности изменений в структуре персонала и карьерных паттернах (на материалах немецкого и российского университетов). В этой главе И.А. Самылина представляет сравнительный анализ институциональных моделей российского и немецкого университетов, выявляет сходства и различия в текущих структурных изменениях, протекающих в обеих системах, делает вывод об общем для обеих систем направлении развития современного университета. Также в рамках данной главы автор выявляет ряд проблемных зон в функционировании современного университета: применение алогичных, противоречивых процедур и практик, снижающих его управляемость и негативно воздействующих на эффективность и результативность основных видов деятельности, повышающих конфликтный потенциал внутри учебного заведения;

Научная новизна диссертационного исследования заключается в том, что в нем с позиций социологической науки выявлены, изучены и проанализированы процессы реформирования современного университета, в том числе происходящие в нем структурные изменения, а также их последствия для дальнейшего развития высшего образования на национальном и глобальном уровнях. Автором сформулированы определения «университета-института» и «университета-организации», раскрывающие сущность классического и современного университетов, выявляющие ключевые различия между ними и являющиеся основой для проведения сравнительного анализа этих моделей университета; определены причины и факторы изменений, происходящих в современном университете; определен ряд «слабых» моментов в функционировании современного университета; выявлены и показаны последствия происходящих структурных изменений для персонала университета.

В целом поставленная в работе цель И.А. Самылиной достигнута, задачи решены. Диссертационная работа является самостоятельным исследованием, выполненным на высоком уровне, с использованием релевантных поставленным задачам теоретико-методологических основ и имеющим практическую значимость.

Диссертационное исследование И.А. Самылиной соответствует требованиям ВАК, предъявляемым к кандидатским диссертациям, и может быть рекомендовано к публичной защите.

Научный руководитель
профессор Кафедры сравнительной социологии
Факультета социологии Санкт-Петербургского
государственного университета,
доктор социологических наук

Н.Г. Скворцов

