

## Диссертационный совет Д 212.232.13

**Дополнительная информация о ведущей организации и об официальных оппонентах по диссертации Самылиной Ирины Александровны «Трансформация современного университета: структурные изменения в высшей школе России и Германии (на материалах исследований Санкт-Петербургского государственного университета и Университета г. Билефельда)» на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.04 - Социальная структура, социальные институты и процессы**

**Ведущая организация** - Социологический институт Российской академии наук – филиал Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук (Санкт-Петербург)

### **Контакты:**

Адрес: 190005, Санкт-Петербург, ул. 7-я Красноармейская, д. 25/14.

Телефон: +7 (812) 316 2496

Электронная почта: si\_gas@mail.ru

### **Публикации:**

1. Земнухова Л.В. Международные лаборатории и перспективы российской науки // Наука и техника: вопросы истории и теории. Материалы XXXVII международной годичной конференции Санкт-Петербургского отделения Российского национального комитета по истории и философии науки и техники РАН. Санкт-Петербургский филиал Института истории естествознания и техники им. С.И. Вавилова РАН. 2016. С. 91-92.
2. Бояркина С.И. Вейхер А.А. Социология образования. Спб.: Санкт-Петербургский филиал НИУ ВШЭ, 2014. - 180 с.//Финансы и бизнес – 2015 – №3. – С.157-163.
3. Бояркина С.И., Иванова Е.А., Тукумцев Б.Г. Социологический анализ деятельности аспирантов в научных организациях и университетах Санкт-Петербурга//Петербургская социология сегодня/Сборник научных трудов Социологического института РАН. Выпуск 6. – 2015. – №6. – С.333-358.
4. Ащеулова Н.А., Земнухова Л.В. Международные лаборатории и их молодые ученые: уехать или остаться? // Жизненный потенциал региона:

- социально-демографические проблемы современного общества (Аитовские чтения). Сборник материалов международной научно-практической конференции. 2015. С. 58-61.
5. Земнухова Л.В. Трансформация российского образования и взгляд извне: как оценивают математическое и инженерное образование российские it-специалисты, работающие за рубежом // Преподавание информационных технологий в Российской Федерации. Материалы Тринадцатой открытой Всероссийской конференции. Пермский государственный национальный исследовательский университет. 2015. С. 76-78.
  6. Саганенко Г.И., Степанцова А.А., Степанова Е.И. Профессиональные предпочтения молодежи как показатель общественных перемен // Высшее образование в России. 2015. № 2. С. 59-70.
  7. Земнухова Л.В., Лапина В.О. Летняя школа Факультета политических наук и социологии Европейского университета в Санкт-Петербурге «Университет без Профессоров» как новый образовательный формат// Телескоп: журнал социологических и маркетинговых исследований. 2014. № 5. С. 45-48.
  8. Саганенко Г.И. Проблемы высшего образования: сопоставление тематики публикаций журнала (часть I) // Высшее образование в России. 2013. № 6. С. 95-109.
  9. Саганенко Г. И., Сидорин А. А., Степанова Е. И. Проблемы российского образования: сравнение представлений преподавателей и студентов (Часть II) // Высшее образование в России. 2013. № 7. С. 119 – 132.
  10. Саганенко Г.И. Наука и образование в российских макро- и микрокоординатах (Часть 1) // Социология науки и технологий. 2013. Т. 4. № 2. С. 90-104.
  11. Саганенко Г.И. Российское техническое образование: актуальная экспертиза студентов (Часть II) // Социология науки и технологий. 2013. Т. 4. № 2. С. 107-127.
  12. Саганенко Г.И. Изучение образовательной сферы на макроуровне (результаты одного контент-анализа) // Высшее образование в России. 2012. № 8-9. С. 81-89.
  13. Мищенко А.С. Сравнительный анализ культуры научной деятельности в современной России и за рубежом (по оценкам российских учёных, работавших за рубежом) // Социология вчера, сегодня, завтра. Санкт-Петербург, 2011. С. 122-130.
  14. Мищенко А.С. Международная миграция ученых как фактор изменения этоса российской науки // Социология науки и технологий. 2011. Т. 2. № 2. С. 82-89.

15. Kozlovskiy V., Voormann R., Roosalu T. (Eds.) Learning in transition: Policies and Practices of Lifelong Learning in Post-Socialist Countries// Tallinn univ. 2010. С. 17-30.
16. Козловский В.В. Непрерывное образование как фактор современности российского общества // Образование и общество. 2009. М.: Институт социологии Российской академии наук.
17. Корниенко А.В. Когнитивные аспекты образовательного процесса: социологический анализ // Образование и общество. Всероссийская социологическая конференция к 20-летию Российского общества социологов. 2009. С. 26.
18. Прошкова З.В., Ваганова А.С. Образование за рубежом: пути вхождения в мировое образовательное пространство // Экономика Северо-Запада: проблемы и перспективы развития. 2007. № 1 (31). С. 94-102.