

**Диссертационный совет Д 212.232.13**

**Дополнительная информация о ведущей организации и об официальных оппонентах по диссертации Самылиной Ирины Александровны «Трансформация современного университета: структурные изменения в высшей школе России и Германии (на материалах исследований Санкт-Петербургского государственного университета и Университета г. Билефельда)» на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности**

**22.00.04 - Социальная структура, социальные институты и процессы**

**Оппонент – Крокинская Ольга Константиновна**

Доктор социологических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», факультет истории и социальных наук, кафедра социологии и религиоведения.

**Адрес организации:** 191186, Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д. 48.

**Телефон:** +7 (812) 312-99-25

**Электронный адрес:** krokinskaya@mail.ru

**Публикации:**

1. Крокинская О.К., Трапицын С.Ю. Студент как «потребитель образования»: содержание категории // Высшее образование в России. 2015. № 6. - С. 65-75.

2. Крокинская О.К., Трапицын С.Ю. Студент как наблюдатель образовательной системы. Мнение студентов о качестве образовательного процесса как базис построения рефлексивного менеджмента в вузах // Социология образования, №8, 2015. С.50-66.

3. Trapitsin S., Timchenko V., Krokinskaya O. Quality assessment in higher education: are Russian universities focused on the educational needs of students? // International Journal for Quality Research. 2015. Т. 9. № 2. - С. 339-354.

4. Trapitsin S., Timchenko V., Krokinskaya O. Efficiency and quality of university's performance: faculty opinion // International Journal for Quality Research. 2015. Т. 9. № 3. - С. 435-454.

5. Глобальные вызовы современности и образование. Обзор материалов международной конференции в РГПУ им. А.И.Герцена, Санкт-Петербург // Журнал ВАК «Социология образования», №5, 2014. С.110-113.

6. Крокинская О.К. Социологический портрет выпускника гуманитарного факультета (50-летняя динамика приоритетных характеристик) // Социология образования. 2013. № 4. - С. 33-45.

7. Гуманитарное образование в постиндустриальном мире // Современные проблемы социально-гуманитарного образования. Материалы науч.-практ. конф. «История и историки» Новосибирск, НГУ, 5 октября 2012 г. // Вестник НГУ. Серия: История, филология. 2013. Т.12, вып.1: История. С. 154-156.

8. Строение социального института: межтеоретический синтез и рамка для макро-микроанализа институциональных трансформаций образования // М-лы Междунар. науч. конф. «Глобальные вызовы современности и социальная стратегия российской системы образования» 17-18 декабря 2013 года.

9. Социологическое образование и социологическое просвещение. Постановка проблемы// М-лы Междунар. науч. конф. «Глобальные вызовы современности и социальная стратегия российской системы образования» 17-18 декабря 2013 года.

10. Образование для учителя: назревшие проблемы глазами участников образовательного процесса // Журнал «Социология образования», № 5, 2012. С.79-94.

11. Процесс и результат образования – две вещи нераздельные // Социальная стратегия российской системы образования: Международная научная конф.—Третьи Санкт-Петербургские социологические чтения. –

СПб., 14-15 апреля 2011 г./ Отв. Ред. А.В.Воронцов. – СПб: Изд-во РГПУ, 2011. – С.273-275

12. Политеоретическая перспектива социологии образования// Социальная стратегия российской системы образования: Международная научная конф. — Третьи Санкт-Петербургские социологические чтения. – СПб., 14-15 апреля 2011 г./ Отв. Ред. А.В.Воронцов. – СПб: Изд-во РГПУ, 2011. – С.210-212.