

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБНУ НЦПЗ,
доктор медицинских наук, профессор



Т.П.Клюшник

05.04 2018

ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Научный центр психического здоровья» о диссертации Шабановой Евгении Владимировны «Психологические защиты и внутрисемейные отношения у родителей, воспитывающих детей с расстройством аутистического спектра», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.04 – Медицинская психология (психологические науки)

1.Актуальность темы диссертационного исследования.

Диссертационная работа Шабановой Е.В. «Психологические защиты и внутрисемейные отношения у родителей, воспитывающих детей с расстройством аутистического спектра» посвящена анализу психологических защит у родителей (матерей и отцов), воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра (РАС). Данная работа представляет собой трудоемкое комплексное клинико-психологическое исследование личности родителей, внутрисемейной обстановки и связи динамики семейной ситуации с наличием и клиническими характеристиками РАС у ребенка, воспитывающегося в семье. Подобное исследование актуально как по причине высокой частоты встречаемости детей с РАС, так и в связи с недостаточной изученностью именно родительских (прежде всего отцовских) позиций, отношений и защитных механизмов у каждого из родителей в такой семье. Дополнительную актуальность работе придает то обстоятельство, что литературные и эмпирические данные по этой проблематике достаточно

малочисленны и противоречивы, полноценное системное исследование многих аспектов семьи, воспитывающей ребенка с РАС позволяет не только получить новые факты, но и предложить подходы к проведению реабилитационной, коррекционной работы. Работа расширяет клинико-психологические представления об особенностях родительских защитных механизмов в зависимости и от пола родителя, и от степени тяжести клинических параметров, а также от снижения адаптивных возможностей ребенка с РАС и его семьи. Реализуемый в исследовании Е.В.Шабановой подход обогащает современную медицинскую психологию и клиническую психологию развития новыми знаниями об особенностях родительства в семьях детей дошкольного возраста с РАС в контексте современного биопсихосоциального подхода к пониманию здоровья и болезни, продолжая линию исследований И.И.Мамайчук и Санкт-Петербургской школы изучения РАС (С.С.Мнухин, В.Е.Каган, Д.Н.Исаев и др.).

2. Основные научные результаты, полученные автором в работе и степень их обоснованности.

Цель работы – выявление взаимосвязей между изучаемыми психологическими защитами и внутрисемейными отношениями родителей (отцов и матерей), воспитывающих дошкольников с РАС.

Предмет – психологические защиты и внутрисемейные отношения родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста с РАС.

Методологически работа выполнена в контексте биопсихосоциальной модели развития болезни, с опорой на фундаментальные подходы, прежде всего отечественных психологов (Л.С.Выготский, В.Н.Мясищев, А.И.Захаров, А.Е.Личко).

Задачи диссертационной работы сформулированы в соответствии с поставленной целью. Для решения поставленных задач автор предприняла комплексное исследование семейной ситуации, родительских отношений, психологических защит отцов и матерей детей, имеющих РАС.

Первая глава «Теоретико-методологические аспекты изучения психологических защит и внутрисемейных отношений у родителей детей с расстройством аутистического спектра». В ней представлен анализ современных отечественных и зарубежных подходов к истории изучения расстройств аутистического спектра у детей. Автор анализирует значительный объем литературных источников, среди которых, к сожалению, нет монографии под редакцией Н.В. Симашковой «Расстройства аутистического спектра» (2013), ссылок на собственно работы Г.Аспергера (1944) и Л.Каннера (1943). Основной акцент в работе сделан, в соответствии с заявленной темой, на анализе внутрисемейных отношений и психологических защит, особое значение придается вопросам родительских отношений и переживаний, стилевых параметров защитных механизмов личности, не только в контексте болезни ребенка. Подход к проблеме защитных механизмов и семейных отношений рассматривается с позиций разных психологических школ. Подробно рассмотрены возможные источники, где обсуждается тематика родительства в семьях, имеющих детей с РАС, представлены наиболее проблематичные точки в отношениях родителей детей с РАС, ставится вопрос об их связи с клиническими показателями, убедительно показана недостаточная изученность этой проблемы в отечественной и зарубежной психологической, педагогической и клинической литературе.

Вторая глава «Организация и методы исследования» посвящена подробному описанию выборок и методов исследования. В соответствии с поставленными задачами автором выбран адекватный инструментарий. Для оценки родительских взаимоотношений, супружеских отношений и психологических защит применены 5 опросников и методик, однако, к сожалению, не использованы проективные методики. Отдельно оценивалось состояние каждого ребенка с помощью диагностического средства CARS (рейтинговая шкала аутизма). Адекватно использован математический инструмент для обработки полученного материала. Всего обследованы две

родительские выборки: 91 семья, где есть дети с РАС и 43 семьи, воспитывающих здоровых дошкольников. Подробно прописаны социодемографические характеристики обследованных родителей и семей в целом.

В третьей главе «Результаты исследования» отражены основные научные результаты проведенного исследования. Выявлены типичные психологические защиты для отцов и матерей, воспитывающих детей дошкольного возраста с РАС, отличающиеся от родительских психологических защит и параметров взаимодействия в семьях со здоровыми дошкольниками. Также было показано, что психологические защиты отцов детей с РАС оказываются во многих случаях более адаптивными (и более «высокого» уровня), чем психологические защиты матерей детей с РАС. Выявлены также различия в семейных ценностях родителей нормативных дошкольников и родителей детей с РАС. Более высокое значение внесемейной социальной активности, прежде всего реализации профессиональных и общественных ролей, обнаружено у родителей в нормативных семьях. Выявлено смещение ценностных ориентаций в семьях с РАС у детей на выполнение воспитательных функций, снижение значимости интимно-сексуальной сферы в этой группе и др.

В ходе анализа защитных механизмов (различающихся у отцов и матерей детей с РАС) и внутрисемейных отношений получены данные, которые могут быть использованы в дальнейшей реабилитационной работе и в процессе социальной адаптации семей детей с РАС. Можно полагать, что полученные результаты открывают перспективы для разработки программ психологической помощи и поддержки семей, воспитывающих детей с РАС.

В четвертой главе «Обсуждение результатов» представлено обобщение полученных материалов в контексте современных литературных данных. Обозначены акценты в полученных оригинальных результатах о психологических защитах отцов и матерей, воспитывающих детей дошкольного возраста с РАС. Полученные результаты о напряженности

защитных механизмов у родителей в клинической группе, о том, что ведущими защитными механизмами у родителей детей с РАС стали защиты по типу «реактивное образование», о наличии непродуктивных защит у этих родителей согласуются с данными других авторов (Мамайчук И.И., Высотиной Т.В.). Описанные в работе специфические семейные супружеские отношения в семьях, имеющих детей с РАС, - дисгармоничны. Определенную тяжесть в семейные отношения и деструктивное влияние на защитные механизмы оказывает степень тяжести аутистических расстройств у ребенка, которого воспитывает семья, особенно это актуально для семей, где дошкольник с РАС – единственный ребенок. Существенное значение имеет также фактор неполной семьи.

Важно, что в работе не было показано статистически значимых различий взаимосвязи тяжести аутизма и типа родительского отношения, что вселяет надежду в наличие родительской любви и принятия ребенка в этих семьях. Большую ценность проведенному исследованию придает подробный анализ различных параметров родительства и психологических защит у отцов детей дошкольного возраста с РАС. Таким образом, автор восполняет имеющийся в исследованиях пробел в отношении отцовского портрета.

Пятая глава «Направления и специфика психологической помощи родителям детей с РАС» представляет практические рекомендации, проистекающие из опыта проведенного исследования, для организации психологической помощи и сопровождения родителей, имеющих детей дошкольного возраста с РАС. Определяются основные задачи и методы такой работы во всех изученных аспектах (психологические защитные механизмы и их коррекция, взаимоотношения в семье и др.). Приведены основные положения программы психологической помощи родителям, воспитывающим ребенка с РАС, рекомендуемые для них литературные источники.

В заключении обобщаются результаты, формулируются выводы.

3. Научная новизна и достоверность полученных результатов.

Впервые показана специфика защитных механизмов личности у отцов и матерей, воспитывающих дошкольников с РАС, обозначены связи психологических защит и степени тяжести клинических проявлений аутизма у детей. Показано, что ряд психологических защит являются неадаптивными и направлены на самообвинение, эта информация в отношении родителей детей с РАС также является новой. Работа вносит свой вклад в оценку влияния типов психологических защит на своеобразие формирования родительского отношения к ребенку с РАС, а также на степень удовлетворенности супружескими отношениями в таких семьях.

Достоверность полученных результатов обеспечивается адекватным объемом исследованных выборок (клинической и контрольной), корректностью и многоплановостью использованных методических средств психодиагностики (в том числе клинической оценки степени тяжести аутизма у ребенка) и математических методов обработки данных.

4. Значение результатов для науки и практики.

Теоретическая значимость работы заключается в расширении современных медико-психологических представлений о специфике внутрисемейных отношений и своеобразии защитных механизмов личности у родителей (в том числе и у отцов!), воспитывающих детей с РАС. Показано их значение для возможной психологической помощи. Научная ценность работы заключается также в доказательной реализации биопсихосоциального подхода как традиции школы отечественной психологии. Значение имеет и обнаруженная связь семейного функционирования и степени тяжести аутистических расстройств у детей.

5. Рекомендации по использованию результатов диссертационного исследования.

Результаты проведенного клинико-психологического исследования, в том числе с акцентом на социо-демографических параметрах, родительских

защитных механизмов и своеобразия внутрисемейных отношений и ценностей должны использоваться в практике работы с родительским контингентом в реабилитационной работе и психологической поддержке. Такой подход позволит на практике реализовывать индивидуальные стратегии помощи с учетом различных индивидуальных параметров семейного функционирования в семьях, имеющих ребенка с РАС. Полученные новые данные о психологических защитных механизмах, в том числе неэффективных, регрессивных, обязательно должны быть включены в программы подготовки специалистов для работы с семьями с РАС для более полноценного использования ресурсов семьи и выработки адекватных программ психологической помощи и поддержки.

Материалы работы могут быть рекомендованы к включению в курсы клинической психологии детей и подростков, психологии аномального развития ребенка и другие в процессе обучения и переподготовки специалистов-клинических психологов. Полученные в работе сведения о специфике защитных механизмов личности у отцов и матерей будут полезны также в семейном психологическом консультировании.

6. Структура диссертации.

Диссертация имеет традиционную структуру и состоит из введения, 5 глав, заключения, выводов, списка литературы и приложения. Весь текст включает 230, а основной – 192 страницы компьютерного текста, в работе содержится 40 таблиц и 9 рисунков. Библиография включает 199 источников, из них на языке оригинала - 59. Четыре приложения содержат описание и вопросный материал использованных методических средств.

Работа написана хорошим научно-литературным языком. Используются источники классические и современные, отечественные и зарубежные. Постановка проблемы исследования, определение его цели, объекта и предмета изучения выполнены грамотно. Гипотезы и положения, выносимые на защиту, сформулированы четко и конкретно.

Подробно описана организация исследования, его материал, методики и параметры анализа. Существенно, что исследование проводилось в сравнительном сопоставлении изучаемых семейных факторов и защитных механизмов личности в группах родителей, воспитывающих здоровых дошкольников, и детей с РАС. Работу отличают современные методы организации и методологии исследования, надежная качественная квалификация полученных результатов, их адекватная математическая обработка (корреляционный и регрессионный анализ). Теоретическая и эмпирическая часть работы сбалансированы. Полученные в исследовании результаты и сформулированные выводы логично связаны, они полностью соответствуют поставленным в работе задачам. Положения, выносимые на защиту, обоснованы и выражают конкретную суть гипотетических предположений о своеобразии психологических защит и внутрисемейных отношений, кооперации с ребенком у родителей, воспитывающих детей с РАС. Все материалы исследования представлены в таблицах и рисунках

Обсуждение результатов и практические рекомендации выделены в отдельные главы. Дополнительную практико-ориентированную ценность работе придают сформулированные рекомендации по проведению реабилитационных и коррекционных мероприятий в семьях, воспитывающих детей с РАС.

Полученные автором результаты, сформулированные положения, выводы и обобщения, имеющиеся в работе, можно рассматривать как определенный вклад в развитие современной клинической психологии. Основные положения работы проиллюстрированы примерами клинических наблюдений. Тщательная обработка полученных эмпирических данных, их качественный и количественный анализ, корректная интерпретация указывают на высокую научную квалификацию автора. Значительные трудности, которые нередко имеются при работе с родителями больных детей, успешно преодолевались автором, Евгенией Владимировной Шабановой, что позволяет видеть в ней высококвалифицированного

специалиста, владеющего диагностическими и терапевтическими инструментами клинического психолога.

7. Общие замечания по диссертационной работе

В целом по формальным признакам представленная работа соответствует квалификационной научной работе. Однако можно высказать ряд вопросов и пожеланий к проведенному исследованию.

1. Научно-литературные обзор представлен автором широко, концептуально выстроен, однако среди современных работ специалистов, работающих с РАС, следовало бы обсудить монографию Н.В.Симашковой и Т.П. Ключник «Клинико-биологические аспекты расстройств аутистического спектра» (2015), в которой обсуждаются, в том числе, вопросы семьи и родительства в семьях детей с РАС, а также работы других авторов, где обсуждается семья особого ребенка (И.Н.Галасюк. 2016).
2. Обсуждая методический инструментарий, автор даже не анализирует методические приемы проективного типа и возможности клинической беседы, применение которых только бы обогатило работу.
3. В качестве вопроса для дальнейшего обсуждения темы: насколько давность (не тяжесть) патологического состояния и особого развития ребенка влияет на психологические защиты и внутрисемейные отношения. В работе изучались семьи с детьми от 4 до 7 лет, хотелось бы более подробного анализа исследованных параметров отдельно для родителей детей младшего и старшего дошкольного возраста.
4. Общие замечания по тексту - в тексте работы имеются редкие неточности цитирования; имеются также отдельные

стилистические шероховатости, в том числе в выводе 4 пропущено значимое обозначение «у родителей», что затрудняет правильное понимание этого вывода.

Отмеченные недостатки и вопросы никоим образом не снижают несомненный вклад проведенной Е.В.Шабановой работы в медицинскую (клиническую) психологию и не влияют на общую научно-практическую ценность диссертации.

8. Заключение

Диссертационное исследование Шабановой Евгении Владимировны «Психологические защиты и внутрисемейные отношения у родителей, воспитывающих детей с расстройством аутистического спектра» является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на высоком научном уровне.

Автореферат соответствует основному содержанию диссертации, существенные научные положения и основные полученные результаты адекватно отражены в 15 публикациях автора (4 из них опубликованы в журналах из списка, рекомендованного ВАК РФ).

Таким образом, содержание диссертации Шабановой Евгении Владимировны «Психологические защиты и внутрисемейные отношения у родителей, воспитывающих детей с расстройством аутистического спектра» соответствует требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 "О порядке присуждения ученых степеней" с изменениями постановления Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 335 "О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней", а ее автор может претендовать на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.04 – Медицинская психология (психологические науки).

Отзыв подготовлен ведущим научным сотрудником отдела медицинской психологии Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Научный центр психического здоровья» кандидатом психологических наук Зверевой Н.В. Отзыв обсужден и одобрен на заседании отдела медицинской психологии (Протокол № 2 от 03 апреля 2018 года).

Заведующий отделом медицинской психологии
Федерального государственного бюджетного научного
учреждения «Научный центр психического здоровья»
кандидат психологических наук, доцент



С.Н.Ениколопов

Подпись С.Н.Ениколопова заверяю.

Ученый секретарь Федерального государственного научного бюджетного учреждения «Научный центр психического здоровья»,
к.мед.н



А.Н.Бархатова

115522, Москва, Каширское ш. д. 34
Эл.адрес: pol-ncpz@ncpz.ru



Телефон +7 495 109-03-93,