

ОТЗЫВ

официального оппонента на диссертацию Шабановой Евгении Владимировны «Психологические защиты и внутрисемейные отношения у родителей, воспитывающих детей с расстройством аутистического спектра», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.04 – «Медицинская психология»

Актуальность избранной темы.

Проблемы, связанные с заболеванием ребенка, с уходом за ним, его воспитанием становятся причинами хронического стресса родителей, интенсивность которого зависит от тяжести патологии ребенка, межличностных отношений в семье, а также от психологических защитных механизмов, используемых родителями. Изучение психологических защит родителей детей с расстройством аутистического спектра представлены фрагментарно и носят преимущественно эмпирический характер. Между тем то обстоятельство, что родители не в полной мере осознают и принимают собственные проблемы, связанные с заболеванием ребенка, вносит дополнительные дезадаптивные черты в их переживания. Неконструктивный характер психологических защит у родителей детей с психическими нарушениями препятствуют успешной социальной адаптации самих детей. Диссертационное исследование Шабановой Евгении Владимировны выполнено на современную и актуальную тему, посвящено изучению психологических защит и внутрисемейных отношений у родителей детей с расстройством аутистического спектра.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации определяется достаточной по объему изученной выборкой больных и использованием современных методов с применением соответствующей статистической обработки полученных результатов. Цель и задачи работы решались автором на репрезентативном материале адекватными методами исследования, с опорой на соответствующие методологические положения современной науки. Исследование было выполнено на базе «Центра восстановительного лечения «Детская психиатрия» имени С.С. Мнухина» Выборгского и Калининского районов, диспансерного отделения № 1 г. Санкт-Петербурга. Все дети были обследованы детским психиатром, неврологом, психологом и логопедом. По заключению психолого-медико-педагогической комиссии был поставлен диагноз «Расстройство аутистического спектра», а именно F84.0 -

детский аутизм и F84.5 - синдром Аспергера. Срок постановки диагноза составлял от недели до 4 месяцев.

В исследовании приняли участие 134 семьи, имеющих детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет, средний возраст детей составил $5,7 \pm 0,9$ лет. В основную группу вошли 152 родителя из 91 семьи (91 мать и 61 отец), воспитывающих детей в возрасте от 4 до 7 лет (средний возраст $5,7 \pm 0,9$), 12 девочек и 79 мальчиков. Контрольную группу составили 86 родителей (43 матери и 43 отца), воспитывающих детей с типичным развитием (здоровые) в возрасте от 4 до 7 лет (средний возраст $5,7 \pm 1,0$), 15 девочек и 28 мальчиков.

В исследовании применялись экстенсивные и интенсивные методы, включающие в себя анализ медицинской документации, сбор анамнестических данных, наблюдения за детьми и их взаимодействием с родителями, направленные беседы с матерями и отцами, анализ характеристик психологов и педагогов, а также экспериментально-психологические методики: тест-опросник механизмов психологической защиты «Индекс жизненного стиля», «Опросник структуры психологических защит», методика «Анализ семейных взаимоотношений», тест-опросник родительского отношения, методика «Ролевые ожидания и притязания в браке», направленная на диагностику супружеских отношений. При исследовании детей с РАС была использована рейтинговая шкала детского аутизма (Childhood Autism Rating Scale – CARS, E. Schopler, R. Reichler, B. R. Renner, 1993).

Математическая обработка результатов производилась с помощью стандартизированного пакета прикладных программ SPSS Statistics и включала в себя использование критерия согласия Колмогорова, непараметрических U-критерия Манна-Уитни и H-критерия Крускала-Уоллиса, множественный регрессионный и факторный анализы.

Достоверность и новизна исследования, полученных результатов, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.

Оценивая **достоверность результатов** исследования Шабановой Евгении Владимировны, следует отметить, что они базируются на концептуальных положениях современных научных знаний, обеспечивающих междисциплинарный подход к проведению исследования; многоаспектном рассмотрении изучаемой проблемы; репрезентативности выборки испытуемых; тщательном анализе фактического материала; сочетании количественного и качественного анализа результатов исследования и использованием адекватных современных методов статистической обработки экспериментальных данных.

Обоснованность основных положений проведенного автором исследования обеспечена тщательным анализом теоретико-экспериментальных источников по проблеме. Тщательность проведенных исследований и логическая обоснованность выводов делает полученные данные значимым вкладом в медицинскую психологию.

Научная новизна исследования состоит в выявлении и анализе внутрисемейных отношений, защитных механизмов и их стилевых характеристик у матерей и у отцов, воспитывающих детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра. В структуре их психологических защит, по данным исследования, преобладают невротические защитные механизмы, характеризующие неадаптивные или малоадаптивные защитные стили. Матери больных детей, по сравнению с отцами, чаще используют незрелые механизмы защиты, объединенные в непродуктивные защитные стили, не позволяющие конструктивно справляться с психотравмирующими ситуациями. Автором определена роль психологических защит при формировании родительского отношения к ребенку с расстройством аутистического спектра, а также удовлетворенности супружескими отношениями. В качестве **новых научных результатов** диссертантом выдвинуты положения о том, что внутрисемейные отношения отражают дисгармонию в родительских отношениях к ребенку с расстройством аутистического спектра, характеризующуюся в доминировании таких воспитательных позиций, как эмоциональное отвержение, инфантилизация и потворствующая гиперпротекция. При этом у матери преобладают трудности эмоционального принятия ребенка с расстройством аутистического спектра и симбиотические связи с ним, а у отца - воспитательная неуверенность, неразвитость родительских чувств, а также предпочтение детских качеств в ребенке. Супружеские отношения отражают неудовлетворенность отца эмоциональными отношениями с женой, а также неудовлетворенность матери ролевой пассивностью отца в родительско-воспитательной и хозяйственно-бытовой сферах семейного функционирования.

Наибольшее влияние на психологические защиты и внутрисемейное функционирование оказывает аффективная патология ребенка, усиливая дисгармонию в супружеских отношениях и неудовлетворенность ими. Влиянию психологических защит, в частности, наиболее подвержены такие факторы родительского отношения к ребенку с расстройством аутистического спектра как: «Амбивалентность родительского отношения» у обоих родителей и «Сверхценное отношение к больному ребенку» у матери, которые обнаружили максимальное количество взаимосвязей с

«примитивными» и невротическими психологическими защитами. На супружеские отношения родителей детей с расстройством аутистического спектра наибольшее влияние оказывает защитный стиль, направленный на самообвинение; он снижает удовлетворенность супругов.

Значимость для науки и практики полученных автором результатов.

Полученные результаты расширяют и дополняют представления медицинской психологии о специфике внутрисемейных отношений и особенностях защитных механизмов личности родителей, воспитывающих ребенка с расстройством аутистического спектра. Специфические особенности психологической защиты родителей детей с расстройством аутистического спектра определяется как важный показатель благополучия семьи, что расширяет параметры клинико-психологического изучения семьи, в частности, «родительского стресса», обусловленного совокупностью переживаний и реакций, связанных с воспитанием ребенка с психическими нарушениями, с целью оказания ей адресной психологической помощи.

Практическая значимость исследования.

Исследования в данном направлении позволяют сформулировать адекватные и дифференцированные задачи для психологической и психосоциальной помощи родителям с целью улучшения их конструктивной активности в лечебно-реабилитационном процессе и воспитании детей с аутизмом. Полученные в исследовании данные могут быть использованы специалистами, осуществляющими психологическую помощь семьям, воспитывающих детей с расстройством аутистического спектра, при организации диагностического и консультативного процесса, а также при составлении индивидуальных программ психологического сопровождения семьи.

Конкретные рекомендации по использованию результатов и выводов диссертации. Результаты диссертационного исследования Шабановой Е.В. могут быть использованы в работе детских психиатрических лечебных учреждений. Автором обосновано использование программы профилактической психологической помощи семьям с психодиагностикой пограничных состояний с краткосрочным курсом кризисной терапии, психогигиеническими мероприятиями, направленными на формирование установки здорового образа жизни, оптимизацию режима работы-отдыха; индивидуальным психологическим консультированием, в сочетании с участием в групповой работе, психологических тренингах. Особое внимание должно быть нацелено на «неполные» семьи, а также тех, кто воспитывает ребенка с РАС средней, тяжелой и крайне тяжелой степени тяжести, так как

их репертуар активно используемых защитных механизмов является неэффективным, неконструктивным и входит в группу «невротических» психологических защит.

Содержание диссертации, ее завершенность.

Рецензируемая работа представляет собой законченное научное произведение и написана в соответствии с требованиями ВАК. Диссертация состоит из введения, пяти глав, заключения и выводов, изложенных на 230 страницах компьютерного набора; содержит 40 таблиц, 9 рисунков, список литературы, включающий 199 источников, из них 140 на русском и 59 на иностранных языках, и 4 приложения.

Результаты исследования имеют междисциплинарный характер и могут быть использованы не только в медицинской психологии, но также в общей и педагогической психологии. Выводы аргументированы и логически вытекают из содержания диссертации. Содержание автореферата соответствует основным положениям диссертации. Работа написана хорошим литературным языком.

Замечания и вопросы.

По существу диссертации замечаний нет. Однако могут быть сформулированы некоторые вопросы дискуссионного характера, не снижающие общей высокой оценки работы:

1. Можно ли предположить, что особенности защитных механизмов родителей, воспитывающих ребенка с расстройством аутистического спектра, определяются не только характером психических нарушений у ребенка, но и длительностью, особенностями течения и другими клиническими характеристиками этих нарушений?
2. По тексту диссертации представлено избыточное количество таблиц и рисунков, часть из которых можно было опустить или вынести в приложения без ущерба всей работы.

Заключение

Диссертация Шабановой Евгении Владимировны на тему: «Психологические защиты и внутрисемейные отношения у родителей, воспитывающих детей с расстройством аутистического спектра», выполненная на кафедре медицинской психологии и психофизиологии Санкт-Петербургского государственного университета под руководством доктора психологических наук, профессора Мамайчук Ирины Ивановны, является законченным научно-исследовательским трудом, в котором решается актуальная для медицинской психологии проблема - изучение

психологических защит и внутрисемейных отношений у родителей детей с расстройством аутистического спектра. Полученные автором результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы.

По своей актуальности, новизне, объему выполненных исследований, научно-практической значимости работа полностью соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям (п. 9 Постановления Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней»), а ее автор достоин присуждения искомой степени по специальности 19.00.04 – медицинская психология.

Официальный оппонент

доктор медицинских наук (психиатрия - 14.01.06),
доцент, профессор кафедры психиатрии и
наркологии Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Северо-Западный
государственный медицинский университет им.
И.И. Мечникова» Министерства
здравоохранения Российской Федерации



Пашковский Владимир Эдуардович

Почтовый адрес: 191015, Санкт-Петербург, Кирочная ул., д. 41

Телефон: (812)303-50-00

E-mail: pashvladimir@yandex.ru

« 09 » 04 2018г.

Подпись <i>Пашковской</i>
Заверяю
ученый секретарь Университета
<i>Бакушина Н.В.</i>
« » 20 г.

