

Отзыв официального оппонента

Ткачевой Викторнии Валентиновны, доктора психологических наук, профессора, на диссертационное исследование Шабановой Евгении Владимировны на тему **«Психологические защиты и внутрисемейные отношения родителей, воспитывающих детей с расстройством аутистического спектра»**, представленное на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.04 – «Медицинская психология»

Актуальность исследования. Диссертационное исследование Е.В.Шабановой выполнено на чрезвычайно значимую и важную тему. Его актуальность обусловлена тем, что впервые в отечественной психологической науке раскрывается природа внутрисемейных отношений родителей детей с расстройствами аутистического спектра с позиции использования ими психологических защит, делается попытка установить между ними зависимость, определяются феномены, описывающие причины и характеристики видов защит, родительских и супружеских отношений, стилей воспитания в семьях детей с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Рождение в семье ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, и с РАС, становится серьезным испытанием для родителей и оказывает существенное влияние на всю семью в целом. Переживания близких ребенка трансформируются в длительный психоэмоциональный стресс, который во многом определяет дальнейший характер и качество взаимоотношений между членами семьи и тех средств психологической защиты, которые они используют в межличностном общении.

В литературном обзоре исследования подчеркивается, что в современной психологической литературе, в том числе, и в отечественной, существует достаточно работ, посвященных изучению сознательных средств совладания со стрессом у родителей детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В то же время научный поиск практически отсутствует в области изучения бессознательных механизмов защиты в подобных жизненных обстоятельствах. Обращение автора именно к этой, в настоящий момент, новой проблематике в области изучения семей, воспитывающих детей с ОВЗ, вызывает особый интерес у специалистов.

Следует подчеркнуть, что исследование Е.В. Шабановой является одним из немногих, если не единственным, за последние 20 лет в области изучения психологических особенностей родителей детей с ОВЗ, которые продолжают развивать идеи (высказанные в том числе и в нашем диссертационном исследовании, В.В.Ткачева, 1999) о зависимости между преморбидными особенностями личности родителей детей с ОВЗ и вариантом, типом отношения родителя к дефекту ребенка. Так, в исследовании Е.В.Шабановой предпринимается попытка в установлении корреляции между вариантами психологических защит и особенностями внутрисемейных отношений в семьях детей с РАС. Также нужно отметить, что семья ребенка с РАС – чрезвычайно сложный социальный институт, проблемы которого не достаточно отражены в специальной отечественной литературе. В этой связи исследование Е.В.Шабановой приобретает особую значимость, представляется чрезвычайно интересным и своевременным.

Структура работы: диссертация Е.В. Шабановой состоит из введения, пяти глав, заключения, выводов, списка литературы. Объем основного текста включает 230 с. Диссертация содержит 4 приложения, основное содержание работы иллюстрировано 40 таблицами и 9 рисунками. Список литературы включает 199 источников, из них 140 на русском и 59 на иностранных языках.

Во введении обосновывается актуальность темы, определены объект, предмет, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, теоретико-методологические основы диссертационного исследования; сформулированы гипотеза, цель, задачи и положения, выносимые на защиту.

В первой главе «Теоретико-методологические аспекты изучения психологических защит и внутрисемейных отношений у родителей детей с расстройством аутистического спектра» представлены редко встречающиеся в специальной литературе и удачно обобщенные данные изучения психологических защит личности в отечественной и зарубежной литературе. Автором подробно описаны по данным литературных источников современное состояние проблемы, особенности психологических защит и их стилевых характеристик у родителей детей с РАС, характер родительского отношения и стилей воспитания, а также особенности супружеских отношений в семьях детей с РАС.

Во второй главе «Организация и методы исследования» представлены клинико-психологические и социально-демографические характеристики участников и ход эксперимента, описан диагностический инструментарий исследования, методики математико-статистической обработки данных. Экспериментальное исследование проводилось на базе «Центра восстановительного лечения «Детская психиатрия» имени С.С. Мнухина» Выборгского и Калининского районов, диспансерного отделения № 1 г. Санкт-Петербурга. В исследовании приняли участие 134 семьи, из которых в 91 семье воспитывались дети дошкольного возраста, 12 девочек и 79 мальчиков (средний возраст $5,7 \pm 0,9$) с расстройствами аутистического спектра. Все дети, участвовавшие в эксперименте, прошли ПМПК, по ее заключению им был поставлен диагноз «Расстройство аутистического спектра», а именно F84.0 - детский аутизм или F84.5 - синдром Аспергера.

Контрольную группу составили 43 семьи (86 родителей), воспитывающих дошкольников с нормальным развитием: 15 девочек и 28 мальчиков. Автором осуществлено объемное экспериментальное

исследование, проведена подробная статистическая обработка полученных материалов.

В третьей главе «Результаты исследования» автором детально изучены особенности психологических защитных механизмов, их стилевые варианты у родителей детей с РАС в сравнении с родителями здоровых детей, а также их характеристики в зависимости от степени тяжести заболевания ребенка и социально-демографических показателей. Описаны результаты изучения особенностей родительского отношения в семьях детей с РАС и в семьях здоровых детей, квалифицированы изменения в родительском отношении в зависимости от степени тяжести заболевания ребенка, а также социально-демографических характеристик.

В четвертой главе «Обсуждение результатов» полученные результаты исследования представлены в их сопоставлении и обсуждении в контексте уже имеющихся данных в отечественной и зарубежной научной литературе. Результаты исследования Е.В. Шабановой, представленные как в 3 главе, так и в процессе обсуждения результатов, дополняют уже имеющиеся данные о психологических особенностях родителей детей с РАС, описанные другими авторами.

В пятой главе «Направления и специфика психологической помощи родителям детей с РАС» приведены практические рекомендации автора, которые он предлагает для гармонизации родительских и супружеских отношений между матерями и отцами детей с РАС с учетом степени тяжести патологии ребенка и социально-демографических характеристик этих семей.

В заключении представлены общие выводы по результатам проведенного исследования.

Основные результаты исследования, полученные лично диссертантом, их научная новизна:

-впервые в отечественной психологической науке осуществлен комплексный клинико-психологический анализ психологических защит и их стилевых характеристик, используемых как матерями, так и отцами,

воспитывающими детей дошкольного возраста с РАС, а также предпринята попытка установления корреляций между вариантами психологических защит и особенностями внутрисемейных отношений в таких семьях с учетом степени тяжести патологии ребенка и социально-демографических характеристик этих семей;

-определена роль влияния психологических защит на особенности формирования родительского отношения к ребенку с РАС, а также на степень удовлетворенности супружескими отношениями в семьях таких детей.

Теоретическое значение исследования состоит в том, что

-полученные результаты исследования значительно расширяют и дополняют представления современной медицинской психологии и специальной психологии о специфике внутрисемейных отношений и особенностях защитных механизмов личности родителей, воспитывающих ребенка с РАС;

-выделенные варианты психологических защит, используемых дифференцированно матерями и отцами детей с РАС, и их качественные характеристики, определяются как важный показатель благополучия или неблагополучия семьи, что расширяет ряд параметров, традиционно рассматриваемых в клинко-психологическом и психолого-педагогическом изучении семьи, с целью оказания такой семье психологической помощи.

Практическая значимость исследования заключается в том, что сконструирован и апробирован диагностический комплекс, позволяющий изучать особенности внутрисемейных отношений и защитных механизмов личности родителей, воспитывающих ребенка с РАС. Материалы исследования могут быть использованы в работе специалистов, оказывающих адресную психологическую помощь семьям, воспитывающим детей с РАС.

Достоверность представленных результатов подтверждена экспериментально и обеспечивается теоретико-методологическим подходом

к проблеме исследования, опирающимся на фундаментальные теоретические и методологические положения отечественной и зарубежной науки, достаточной выборкой испытуемых (134 семьи, из них 91 семья, воспитывающая ребенка дошкольного возраста с РАС), длительностью наблюдения, личным участием автора на всех этапах экспериментальной работы, количественным и качественным анализом и статистической обработкой результатов.

Полученные экспериментальные данные и выводы, сделанные Е.В.Шабановой, несомненно, расширяют представления об особенностях внутрисемейных отношений у родителей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра, что позволяет определить пути и содержание необходимой им психологической помощи. Основные идеи и научные результаты Е.В.Шабановой отражены в 15 публикациях по теме исследования, в том числе в 4 статьях в изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации

Положительно оценивая проведённое научное исследование, его теоретическое и прикладное значение, оригинальность и новизну подхода остановимся на некоторых *замечаниях*:

1. На С.24 автором не верно сформулировано утверждение об авторстве классификации детей с РАС, построенной по клиническому и этиопатогенетическому принципу: «Среди таковых выделяется классификация О.С. Никольской, Е.Р. Баенской и М.М. Либлинг (2000)». Автором классификации, построенной по клиническому и этиопатогенетическому принципу, является О.С. Никольская

2. В тексте диссертации встречаются стилистические и технические погрешности, понятийные неточности.

Так, например, автор использует двойную интерпретацию понятий. В одном случае, и этот вариант нам представляется неверным, тип родительско-детских отношений интерпретируется как дистанцированная

воспитательская позиция: С.79 «Симбиоз», отражающий межличностную дистанцию в общении с ребенком».

В другом месте, на С. 115 автор совершенно верно интерпретирует этот термин: «Они (имеются ввиду родители) растворяются в больном ребенке, «сливаются» с ним, что приводит к невозможности дифференцировать собственные чувства и потребности».

3. К сожалению, в работе никоим образом не учитываются личностные особенности родителей и их влияние на отношение к ребенку с РАС, не устанавливается связь между личностными особенностями родителя, такими как характер, темперамент, ценностные ориентации и т.п. и вариантом психологической защиты, который он предпочел, принятием или отвержением ребенка с РАС и т.д., что с нашей точки зрения, является немаловажным условием гармонизации межличностных отношений в семье.

4. На наш взгляд, работа значительно выиграла, если бы в ней изучались также и детско-родительские отношения (т.е. отношения ребенка к родителю). Не понятно, как выявленные характеристики психологических защит и их смягчение/ изменение в процессе коррекционной работы могут позитивно повлиять на развитие ребенка с РАС? Отсутствие анализа детско-родительских отношений в семьях детей с РАС может в определенной степени умалять или даже снижать значимость полученных результатов.

5. К сожалению в списке литературы не представлены работы последних лет по оказанию помощи детям с РАС, например диссертационное исследование Шаргородской Людмилы Вячеславовны «Организационно-педагогические условия инклюзивного обучения младших школьников с расстройствами аутистического спектра» и другие ее публикации.

Высказанные замечания и вопросы не снижают общей высокой оценки проделанной автором работы, не имеют принципиального характера и являются дискуссионными.

Пожелание. Считаем, важнейшим продолжением работы автора в данном направлении подготовку к публикации в печати с использованием

материалов исследования *рекомендаций* специалистам-практикам по оказанию психологической помощи семьям детей с РАС, что чрезвычайно актуально в настоящий момент и ожидаемо широкой аудиторией как специалистов, так и родителей детей с РАС.

Нам глубоко импонирует исследование Е.В.Шабановой не только потому, что автором получены важные и значимые экспериментальные данные о психологических защитах и межличностных отношениях в семьях, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра, но и в связи с тем, что своей высокопрофессиональной деятельностью автор формирует толерантное и гуманное отношение к своим подопечным, детям с расстройствами аутистического спектра и их родителям, положительно влияя, таким образом, на позицию социума, а также расширяя поле экспериментального изучения и для будущих исследователей.

Независимо от высказанных замечаний и пожеланий, считаем, что диссертация Шабановой Евгении Владимировны является законченным, оригинальным и самостоятельным исследованием, характеризующимся научной новизной, теоретической и практической значимостью. Текст автореферата соответствует тексту диссертации. Экспериментальное исследование проиллюстрировано таблицами, схемами, диаграммами. Полученные экспериментальные данные были обработаны с использованием методов математической статистики.

Заключение

Диссертация Шабановой Евгении Владимировны на тему **«Психологические защиты и внутрисемейные отношения у родителей, воспитывающих детей с расстройством аутистического спектра»**, является законченной научной работой. Ее актуальность, продуктивность, научная новизна и теоретическая значимость, а также доказательность свидетельствуют о высокой научной зрелости соискателя. Автореферат и печатные работы отражают основные положения диссертации, которая

выполнена в соответствии с требованиями п. 9 «Положения о присуждении учёных степеней» ВАК Российской Федерации, (утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842; в редакции Постановления Правительства Российской Федерации от 21.04.2016 г. № 335), а ее автор, Шабанова Евгения Владимировна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.04 – «Медицинская психология»

Доктор психологических наук,
профессор кафедры олигофренопедагогики и
специальной психологии Института детства
ФГБОУ ВО «Московский педагогический
государственный университет» (МПГУ),
профессор,

Ткачева
05.04.2018

В.В.Ткачева

Адрес: 119571, город Москва, проспект Вернадского, дом 88, к. 711
+7 (495) 438-08-67; E-mail: olig@mpgu.edu.

