

## ПРОТОКОЛ

заседания диссертационного совета Д 212.232.62 по защите докторских и кандидатских диссертаций при Санкт-Петербургском государственном университете № 1 от «05» февраля 2018 года

Утвержденный состав: 22 человека

**Присутствовало:** 19 человек, в том числе 11 докторов наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень профессионального образования):

д. пед. наук, профессор Московкин Леонид Викторович, д. филол. наук, профессор Баева Галина Андреевна, кандидат пед. наук, доц. Авлова Татьяна Борисовна, д. пед. наук, профессор Баграмова Нина Витальевна, д. филол. наук, профессор Васильева Галина Михайловна, д. филол. наук, профессор Веракша Тамара Васильевна, д. филол. наук, профессор Зиновьева Елена Иннокентьевна, д. пед. наук, профессор Комарова Юлия Александровна, д. филол. наук, профессор Лысакова Ирина Павловна, д. филол. наук, профессор Любимова Нина Александровна, д. филол. наук, профессор Минченков Алексей Генриевич, д. филол. наук, профессор Павловская Ирина Юрьевна, д. филол. наук, профессор Попова Татьяна Игоревна, д. филол. наук, профессор Скляревская Галина Николаевна, д. пед. наук, профессор Суворова Екатерина Павловна, д. пед. наук, профессор Тарнаева Лариса Петровна, д. пед. наук, профессор Федотова Нина Леонидовна, д. филол. наук, профессор Шадрин Виктор Иванович, д. филол. наук, профессор Щукина Дарья Алексеевна.

**СЛУШАЛИ:** председателя экспертной комиссии совета в составе: д. пед. наук, профессор Московкина Леонида Викторовича (председатель), д. пед. наук, профессор Баграмова Нина Витальевна, д. филол. наук, профессор Шадрин Виктор Иванович о заключении по диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук Мекратанакулпат Натчиван

на тему «Национально-ориентированный подход к организации самостоятельной работы тайских учащихся по овладению русским произношением (с использованием мобильного приложения)» по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный), выполненной в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет».

**Специальность:** 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный).

**ПОСТАНОВИЛИ:** на основании обсуждения и результатов открытого голосования (за - 19, против - нет, воздержавшихся - нет):

1. Утвердить заключение комиссии по решению вопроса о соответствии диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук Мекратанакулпат Натчиван на тему «Национально-ориентированный подход к организации самостоятельной работы тайских учащихся по овладению русским произношением (с использованием мобильного приложения)» по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный) профилю диссертационного совета Д 212.232.62 и заявленной теме (заключение положительное, прилагается).

2. Принять диссертацию Мекратанакулпат Натчиван на соискание ученой степени кандидата педагогических наук к защите по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный).

3. Назначить официальных оппонентов:

1) **Шутова Марина Николаевна**, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры стажировки зарубежных специалистов ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина». Адрес

места работы: 117437, Москва, ул. Волгина, 6. Тел.: +7 (495) 434 53 22. Эл. адрес: [MNShutova@pushkin.institute](mailto:MNShutova@pushkin.institute)

Предлагается утвердить в качестве оппонента как специалиста в области теории методики преподавания русского языка как иностранного, учебно-научного общения, теории создания национально-ориентированных пособий по русскому языку на основании научных трудов. Согласие получено.

Докторская диссертация на тему: «Лингвометодические основы обучения фонетике русского языка иностранных студентов-филологов на завершающем этапе». Год защиты – 2005, место защиты – г. Москва. Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания.

Общее количество опубликованных работ – 85.

Индекс Хирша РИНЦ – 3.

Публикации М. Н. Шутовой по теме диссертации, проиндексированные в наукометрических базах РИНЦ за последние 5 лет:

*Шутова М. Н.* Инновационная методика обучения иностранцев русскому ударению / В сб.: «Социально-гуманитарные проблемы современности». Мат-лы Международной научно-практической конференции. (30 сентября 2017 г.). Белгород, 2017. С. 149–152.

*Шутова М. Н.* Взаимосвязь теоретического и практического курсовки: обучение русскому ударению иностранных студентов/ В сб.: «Славянская культура: истоки, традиции, взаимодействие. XVIII кирилло-мефодиевские чтения» Мат-ы Международной научно-практической конференции (23-24 мая 2017 г.). М., 2017. С. 438–443.

*Шутова М. Н.* Фонетические упражнения на уроках РКИ// Русский Язык За Рубежом. М.: Изд. Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина. 2017. №. 2(261). ISSN: 0131-615X С. 15-17.

*Шутова М. Н.* Корректировочный курс фонетики русского языка для иностранных студентов в институте Пушкина// Русский Язык За Рубежом.

М.: Изд. Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина. 2017. №. 3(262). ISSN: 0131-615X С. 4-9.

*Шутова М. Н.* Интонационный анализ текста в обучении русской речи иностранных студентов/ В сб.: «Славянская культура: истоки, традиции, взаимодействие. XVII кирилло-мефодиевские чтения». Мат-ы Международной научно-практической конференции (24 мая 2016 г.). Изд. Ремдер (Ярославль), 2017. С. 374-378.

*Шутова М. Н.* Русское ударение: технологии обучения иностранных учащихся/ В сб.: Научно-практическая конференция «Методика преподавания РКИ: традиции и современность» (08 апреля 2015 г.). Изд. Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина (Москва), 2015. С. 248-253.

*Шутова М. Н.* Деятельностная теория учения и обучение русскому языку как иностранному/ В сб.: «Славянская культура: истоки, традиции, взаимодействие. XVI кирилло-мефодиевские чтения». Мат-ы Международной научно-практической конференции (19 мая 2016 г.) М., Сб. статей. Изд. Ремдер (Ярославль), 2015. С. 450-457.

*Шутова М. Н.* Звучащий текст в обучении иностранных студентов русской интонации // Слово. Грамматика. Речь. М.: Изд. МГУ им. М.В. Ломоносова. 2015. №. XVI. С. 707-709.

**2) Нефедьева Валентина Сергеевна**, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой русского языка предвузовской подготовки ФГБОУ ВО «Тверской государственной технической университет». Адрес места работы: 170041, г. Тверь, Комсомольский пр., 5, ауд. 433. Тел.: +7 (4822) 52-41-92. Электронная почта: [nefedjevavs@mail.ru](mailto:nefedjevavs@mail.ru)

Предлагается утвердить в качестве оппонента как специалиста по проблемам методики преподавания РКИ на продвинутом этапе и по вопросам профессионально ориентированного обучения русскому языку как иностранному на основании научных трудов. Согласие получено.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук «Формирование навыков интонационного оформления речи при

обучении иностранцев русскому языку на начальном этапе» защищена в 1998 г. – Специальность 13.00.02 – Теория и методика обучения (по отраслям знаний). Общее количество опубликованных работ – 27 (25 научных статей и 2 учебных пособия).

Индекс Хирша РИНЦ – 4.

Публикации Нефедьевой В. С., проиндексированные в наукометрических базах РИНЦ за последние 5 лет:

*Нефедьева В.С.* Учебник русского языка. / *Нефедьева В.С., Лузикова С.Н., Сварчевская Т.В., Грязнова В.В., Варламова В.Н., Харитонова Н.В.* // Тверь: Тверской гос. тех. ун-т, 2017. — 240 с. — ISBN 978-5-7995-0905-7.

*Нефедьева В. С.* Обучение русскому языку как иностранному: типы и виды упражнений/ *Нефедьева В.С., Лузикова С.Н., Сварчевская Т.В.*//В сб. «Современные проблемы и перспективные направления инновационного развития науки». Ст. по итогам Международной научно-практической конференции. Оренбург: Изд. ООО «Агентство международных исследований» (Уфа), 2017. С.124-128.

*Нефедьева В. С.* К вопросу об инновационных методиках преподавания русского языка как иностранного/ *Нефедьева В.С., Сварчевская Т.В., Лузикова С.Н.*//В сб. «Инновационные проекты и программы в психологии, педагогике и образовании». Ст. Международной научно-практической конференции. Уфа: Изд. ООО «Аэтерна», 2017. С.137-140.

*Нефедьева В. С.* Современный учебник русского языка как иностранного: начальный этап обучения/ *Нефедьева В.С., Лузикова С.Н., Сварчевская Т.В.* //В сб. «Психологические и педагогические проблемы в системе непрерывного образования». Ст. по итогам Международной научно-практической конференции. Стерлитамак: Изд. ООО «Агентство международных исследований» (Уфа), 2017. С.62-65.

*Нефедьева В. С.* Экспериментальное исследование эффективности модели обучения иностранцев русской интонации/В сб. «Интеллектуальный и научный потенциал XXI века». Ст. Международной научно-практической

конференции. Казань: Изд. ООО «Аэтерна» (Уфа), 2016. С.148-150.

*Нефедьева В. С.* Сравнительный анализ становления механизмов интонирования речи при усвоении родного и изучении иностранного языка как обоснование методической модели обучения иностранцев русской интонации/ В сб. «Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве». Под. Ред. Е.Г. Милюгиной. Тверь: Изд. Тверской гос. ун-т., 2016. С.58-63.

*Нефедьева В. С.* Обучение представителей юго-восточной азии фонетике и интонации русской речи на начальном этапе/ *Нефедьева В. С., Грязнова В. В.*// Тверь: Тверской гос. тех. ун-т, 2015. — 32 с.

*Нефедьева В.С.* Сразу заговорят! / *Нефедьева В. С., Грязнова В. В.*// Тверь: Тверской гос. тех. ун-т, 2015. — 96 с.

*Нефедьева В. С.* Курсовое обучение русскому языку как иностранному в условиях развития миграционных процессов/ *Нефедьева В. С., Лузикова С. Н.* //В сб. «Научное и образовательное пространство: перспективы развития». Мат-ы Международной научно-практической конференции. Чебоксары: Изд. ООО «Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», 2015. С.112-116.

*Нефедьева В. С.* Учебное пособие по фонетике и интонации русской речи "сразу заговорят!" для представителей юго-восточной Азии/ *Нефедьева В. С., Грязнова В. В.* //В сб. «Международное образование и сотрудничество». Мат-ы Международной научно-практической конференции. М.: Изд. Московский автомобильно-дорожный гос. тех. уни-т (МАДИ), 2015. С.26-27.

4. Назначить ведущую организацию - ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет». Адрес организации: 308015, г. Белгород, ул. Победы, 85. Тел.: (4722) 30-12-11 Адрес сайта: [http:// www.bsu.edu.ru](http://www.bsu.edu.ru)

Утверждено в качестве ведущей организации на основании научных трудов по проблемам обучения иностранным языкам и по проблемам

применения информационных технологий в образовательном процессе. Согласие получено.

Публикации, проиндексированные в наукометрических базах РИНЦ за последние 5 лет:

[Генкин Ю. Ю., Степко М. Л., Пересыпкин А. П.](#) Информационно-технологическая составляющая формирования коммуникативных компетенций в процессе обучения иноязычной речевой деятельности с использованием инструментальных средств корпусной лингвистики // Научные ведомости белгородского государственного университета. Серия: гуманитарные науки. Белгород: Изд. ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» 2017. Т. 34. № 14 (263). С. 51-57. ISSN: 2075-4574

[Шамрина Е. А.](#) Использование электронных образовательных ресурсов в преподавании гуманитарных дисциплин / В сб.: [«Технологизация системы современного образования: стратегия, концепции, практика»](#). Сб. мат-ов II Международной научно-практической конференции. Старый Оскол: Изд. ООО «Тонкие наукоемкие технологии», 2017. С. 141-144.

[Черкашина Е.С., Черкашина Н.А.](#) Методические приемы развития мотивации младших школьников к изучению русского языка/ В сб.: [«Теоретические и методологические проблемы современной педагогики и психологии»](#). Ст. по итогам Международной научно-практической конференции. Магнитогорск: Изд. ООО «Агентство международных исследований» (Уфа), 2017, с. 142-145.

[Решетняк Е. А., Гладких Ю. П.](#) Информационные технологии в современной образовательной организации/ В сб.: [«Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации»](#). Ст. Победителей VII международной научно-практической конференции. Пенза: Изд. «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2017, с. 152-154.

[Моисеенко О.А.](#) Аутентичное аудирование как феномен иноязычного образования// Научные ведомости белгородского государственного

университета. Серия: гуманитарные науки. Белгород: Изд. ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» 2016. Т. 32. № 28 (240). С. 51-57. ISSN: 2075-4574

*Гордеева Н. О.* Использование мобильных устройств в образовательном процессе вуза/ В сб.: [«Технологизация системы современного образования: стратегия, концепции, практика»](#). Сб. мат-ов II Международной научно-практической конференции. Старый Оскол: Изд. ООО «Тонкие наукоемкие технологии», 2016. С. 120-123.

*Бондарева Е.Е.* Основные цели и задачи раннего обучения иностранному языку/ В сб.: [«Теоретические и прикладные вопросы науки и образования»](#). Сб. ст. по материалам Международной научно-практ. конф. (Тамбов, 31 января 2015 г.). Тамбово.: Изд. ООО «Консалтинговая компания Юком» 2015. С. 10-12.

*Фисунова Н. В.* Использование личностно-ориентированного подхода при обучении немецкому языку по Skype/ В сб.: «Актуальные проблемы современного образования: опыт и инновации». Мат-ы научно-практической конференции (заочной) с международным участием. (Тольятти, 21-22 октября 2015 г.). Ульяновск: изд. ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (изд-во "Зебра"), 2015, с. 318-321.

*Аникина Н. В.* Особенности дистанционной формы обучения иностранному языку с использованием интернет-ресурсов // Интегративные Тенденции в Медицине и Образовании.: Изд. Иванов Виктор Афанасьевич, 2014. Т. 1. С. 13-17. ISSN: 2312-7368

*Кузнецова И. М., Лаухина И. В.* Факторы, определяющие готовность студентов к самообразовательной деятельности // Ученые записки университета им. П.ф. лесгафта. Спб.: Изд. ФГБОУ ВО НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. № 11(105), 2013, с. 75-79.

5. Утвердить предполагаемую дату защиты – 10 апреля 2018 года.

6. Утвердить включение следующих лиц в список рассылки автореферата:

Специалисты по теме диссертации:

Залевская Александра Александровна, д. ф. н., проф., проф. кафедры теории языка и перевода Тверского государственного университета (170100, Россия, Тверь, ул. Желябова, 33).

Тунгусова Галина Иннокентьевна, д. п. н., доц., зав. кафедрой русского языка и методики преподавания Международного института экономики и лингвистики при Иркутском государственном университете (664003, г. Иркутск, ул. К. Маркса, 1).

Логинова Инесса Михайловна, д. ф. н., проф., профессор каф. русского языка и методики его преподавания филологического факультета Российского университета дружбы народов (117198, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 10, корп.2 "А", РУДН).

Рогозная Нина Николаевна, д.ф.н., проф., зав. кафедрой русского языка и межкультурной коммуникации международного подготовительного факультета Иркутского национального исследовательского технического университета (664074, г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.83, ауд. Г-311).

Шустикова Татьяна Викторовна, д. п. н., проф., профессор кафедры русского языка №2 факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин Российского университета дружбы народов (РУДН) (117198, Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.6, РУДН).

7. Разрешить опубликовать автореферат к диссертации Мекратанакулпат Натчиван на правах рукописи.

8. Поручить ученому секретарю разместить на сайте СПбГУ, на сайте ВАК РФ объявление о защите и электронную версию автореферата.

9. Поручить членам экспертной комиссии в составе: председателя экспертной комиссии совета в составе: д. филол. наук, профессор Богданова-Бегларян Наталья Викторовна (председатель), кандидат филол. наук, доц. Лыпкань Татьяна Витальевна, кандидат пед. наук, доц. Авлова Татьяна Борисовна, кандидат филол. наук, ст. преподаватель Анциферова Ольга Васильевна подготовить проект мотивированного заключения по

диссертации в соответствии с формой, установленной «Положением о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук», утвержденным приказом Минобрнауки от 13.01.2014 г. № 7.

Председатель

диссертационного совета

Л.В. Московкин

Ученый секретарь

диссертационного совета

Т.Б. Авлова

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 212.232.62

при Санкт-Петербургском государственном университете  
по диссертации

**Мекратанакулпат Натчиван**

«Национально-ориентированный подход к организации самостоятельной работы тайских учащихся по овладению русским произношением (с использованием мобильного приложения)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)

Диссертация Мекратанакулпат Натчиван «Национально-ориентированный подход к организации самостоятельной работы тайских учащихся по овладению русским произношением (с использованием мобильного приложения)» рекомендуется к защите в диссертационном совете Д 212.232.62, созданном на базе Санкт-Петербургского государственного университета.

Научный руководитель – Федотова Нина Леонидовна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет».

Экспертная комиссия, ознакомившись с диссертацией, отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований

- изучены факторы, влияющие на процесс овладения слухо-произносительными навыками на неродном языке;
- уточнены психологические особенности тайских учащихся, овладевающих навыками фонетического оформления иноязычной речи;
- в ходе эксперимента выявлены ошибки носителей тайского языка, допущенные при восприятии и имитации русских слогов;

- разработана методика формирования и коррекции фонетических навыков у тайских учащихся с использованием мобильного приложения;
- отобраны коммуникативные темы для обучения тайцев русскому произношению в неязыковой среде;
- разработаны материалы, которые могут быть использованы для обучения тайских студентов русскому произношению;
- проверена эффективность разработанной методики экспериментальным путем;
- доказана перспективность использования разработанного автором мобильного приложения по обучению русскому произношению для тайских учащихся (уровень А1).

**Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что**

- описаны теоретические предпосылки разработки мобильного приложения по русской фонетике для тайских учащихся;
- произведен отбор фонетического материала для обучения тайских студентов русскому произношению;
- уточнен прогноз фонетических нарушений в русской речи тайцев;
- использованы соответствующие методы исследования: эксперимент по выявлению фонетической чувствительности (10 носителей тайского языка); обучающий эксперимент, в котором приняли участие 24 испытуемых; количественно-качественный и математико-статистический анализ результатов эксперимента.

**Научная новизна исследования заключается в том, что**

- исследованы контрастивные характеристики фонетических систем тайского и русского языков;
- уточнено описание русских звуков на основе тайской транскрипции;
- определено содержание корректировочного фонетического мобильного приложения для обучения тайцев русскому произношению.

**Применительно к проблематике диссертации результативно:**

- обоснована возможность повышения уровня фонологической компетенции тайских учащихся на основе разработанного автором мобильного приложения по обучению русской фонетике;
- разработана структура учебного пособия, цель которого – формирование и коррекция слухо-произносительных навыков у тайских учащихся;
- определен круг ситуаций общения, актуальных для тайских студентов, изучающих русский язык в неязыковой среде;
- определены перспективы использования результатов исследования для разработки мобильных приложений, предназначенных для обучения РКИ.

**Значение полученных соискателем результатов для практики подтверждается тем, что:**

– разработанная методика обучения русскому произношению с использованием мобильного приложения может быть использована при обучении тайских студентов, обучающихся в вузах Таиланда;

– основные теоретические положения диссертации могут найти отражение в спецкурсах по методике обучения русскому языку как иностранному;

– экспериментальные учебные материалы могут использоваться при обучении тайских учащихся русскому языку как в языковой, так и в неязыковой среде.

**Личный вклад соискателя.** Мекратанакулпат Н. самостоятельно сформулировала исходные теоретические положения исследования, разработала и экспериментально проверила методику формирования и коррекции фонетических навыков с использованием мобильного приложения, отразила результаты исследования в 4 научных статьях и в 2 докладах, прочитанных на международных научных конференциях. 3 научные статьи опубликованы в рецензируемых научных изданиях, включенных в список ВАК:

1. Мекратанакулпат Натчиван. Алгоритм учебных действий при работе с мобильным приложением для обучения русскому произношению // Мир науки. 2017. Т.5. № 6. <https://mir-nauki.com/PDF/28PDMN617.pdf> (0,4 п.л.)
2. Мекратанакулпат Натчиван. Сопоставительное описание интонации русского и тайского языков в лингводидактических целях // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия "Гуманитарные науки". 2017. №. 7 (июль). С. 68–72. ISSN 2223-2982 (0,4 п.л.)
3. Мекратанакулпат Натчиван. Сравнительное описание ритмики русского и тайского языков // Международный научно-исследовательский журнал. 2016. № 12 (54). Ч. 2. С. 54–57. — URL: <https://research-journal.org/languages/sravnitelnoe-opisanie-ritmiki-russkogo-i-tajskogo-yazykov/>. DOI: 10.18454/IRJ.2016.54.132 (0,4 п.л.)

#### **Оценка результатов исследования выявила:**

Согласно требованию Положения и приказу Первого проректора по научной работе СПбГУ И. А. Горлинского от 21.02. 2013 г. № 613/1 диссертация Мекратанакулпат Н. «Национально-ориентированный подход к организации самостоятельной работы тайских учащихся по овладению русским произношением (с использованием мобильного приложения)» прошла проверку в системе Blackboard на предмет выявления объема текстовых совпадений между текстом диссертации и источниками, авторство которых установлено, для рассмотрения рукописи диссертации как оригинальной научно-квалификационной работы. Отчет проверки диссертации в системе Blackboard Safe Assign о совпадающих фрагментах и их источниках показал количественно оцененную степень близости каждого выявленного совпадения в 11%. Проверка диссертации и отчета в части использования / неиспользования в диссертации материала без ссылки на источник заимствования показала, что выявленные совпадения (цитации) представляют собой:

- 1) указание на источник информации, имена авторов и название научных работ в списке использованной литературы (цитации); 2) указание на

источник информации, чужое мнение, используются стандартные клише «согласно мнению...», «вслед за ...», «по мнению...», «с точки зрения...», и др.; 3) указание на стандартизированные (клишированные) формулировки, используемые в основных частях диссертационной работы; 4) корректное цитирование с указанием автора и источника, с заключением в кавычки и без заключения в кавычки в форме пересказа смысла цитаты; 5) случайное или фрагментарное совпадение с цифровыми и символическими знаками, использованными в работах других авторов, что не относится к некорректному цитированию. Экспертная комиссия считает, что указанные совпадения не являются неправомерным заимствованием.

Диссертация охватывает основные вопросы поставленной научной проблемы и соответствует критерию внутреннего единства, что подтверждается постановкой исследовательских задач, взаимосвязью и основательностью выводов. Диссертация имеет теоретический и прикладной характер, содержит разработку и решение важных проблем, связанных с обучением тайских учащихся русскому произношению.

Диссертация Мекратанакулпат Н. является законченной, самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой решена проблема оптимизации процесса формирования и коррекции слухо-произносительных навыков у тайских учащихся с помощью мобильного приложения.

Экспертная комиссия пришла к следующим выводам:

1). Диссертация Мекратанакулпат Н. «Национально-ориентированный подход к организации самостоятельной работы тайских учащихся по овладению русским произношением (с использованием мобильного приложения)», представленная на соискание ученой степени кандидата наук, соответствует специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный), рекомендуется к защите в диссертационном совете как соответствующая требованиям п. 9–14

Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

2). Имеется достаточное количество публикаций (6 статей, из них 3 опубликованы в научных журналах из перечня рецензируемых изданий для опубликования основных научных результатов диссертаций, рекомендованного ВАК РФ), материалы диссертации изложены в публикациях с достаточной полнотой.

3). Диссертация Мекратанакулпат Н. «Национально-ориентированный подход к организации самостоятельной работы тайских учащихся по овладению русским произношением (с использованием мобильного приложения)», соответствует профилю диссертационного совета Д 212.232.62 и может быть рекомендована к приему к защите.

4). Предлагаются следующие кандидатуры официальных оппонентов:

1. *Шутова Марина Николаевна*, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры стажировки зарубежных специалистов «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина». Адрес организации: 117485, Москва, ул. Ак. Волгина, д. 6, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина. Телефон: +7 910 444 19 44. E-mail: [MNShutova@pushkin.institute](mailto:MNShutova@pushkin.institute)

В 2005 г. защитила докторскую диссертацию «Лингвометодические основы обучения фонетике русского языка иностранных студентов-филологов на завершающем этапе». Специальность 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный), место защиты – Москва, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина. Общее количество публикаций – около 100.

Индекс Хирша РИНЦ – 3.

Предлагается утвердить в качестве оппонента как специалиста в области методики преподавания русского языка как иностранного, обучения иностранцев русской фонетике на основании научных трудов. Согласие получено.

Публикации М.Н. Шутовой по теме диссертации, проиндексированные в наукометрических базах РИНЦ за последние 5 лет:

*Шутова М.Н.* Инновационная методика обучения иностранцев русскому произношению. В сб.: Социально-гуманитарные проблемы современности. Сб. науч. тр. По материалам Международной научно-практической конференции: в 5 ч. Под общ. ред. Е. П. Ткачевой. Агентство перспективных научных исследований (АПНИ). 2017. С. 149–152.

*Шутова М.Н.* Трудности формирования слухопроизносительных навыков на среднем и продвинутом этапе обучения / Ценя А., Шутова М. Н. / В мире русского языка и русской культуры. Сб. тезисов Международной студенческой научно-практической конференции. 2017. С. 184–187.

*Шутова М.Н.* Методические приемы формирования навыка ритмической организации русского слова / Чжао С., Шутова М. Н. / В мире русского языка и русской культуры. Сб. тезисов Международной студенческой научно-практической конференции. 2017. С. 214–216.

*Шутова М.Н.* Взаимосвязь теоретического и практического курсов РКИ: обучение русскому ударению иностранных студентов. В сб.: Филологическое образование в современных исследованиях: лингвистический и методический аспекты. Мат. Международной научно-практической конференции. 2017. С. 438–443.

*Шутова М.Н.* Фонетические упражнения на уроках РКИ // Русский язык за рубежом. 2017. № 3(263). С. 15–17.

*Шутова М.Н.* Корректировочный курс фонетики русского языка для иностранных студентов в Институте Пушкина // Русский язык за рубежом. 2017. № 3(263). С. 4–9.

*Шутова М.Н.* Интонационный анализ текста в обучении русской речи иностранных студентов. В сб.: Филологическое образование в современных исследованиях: лингвистический и методический аспекты. Мат. Международной научно-практической конференции «Славянская культура:

истоки, традиции, взаимодействие. XVII Кирилло-Мефодиевские чтения". 24 мая 2016 г. Москва-Ярославль: Ремдер, 2016. С. 374–378.

*Шутова М.Н.* Обучение иностранных студентов русской интонации на основе звучащего текста / Русская грамматика 4.0. Сб. тезисов Международного научного симпозиума. Под общ. ред. В. Г. Костомарова. 2016. С. 612–616.

*Шутова М.Н.* Русское ударение: технологии обучения иностранных учащихся. В сб.: Методика преподавания РКИ: традиции и современность. Сб. мат. научно-практической конференции (к 40-летию кафедры преподавания РКИ). М.: Институт русского языка им. А. С. Пушкина. 2015. С. 248–253.

2. *Нефедьева Валентина Сергеевна*, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой русского языка предвузовской подготовки ФГБОУ ВО «Тверской государственной технической университет». Адрес организации: 170041 г. Тверь, Комсомольский пр., 5, ауд. 433. Тел.: +7 915 748 97 47. Электронная почта: [ruslang.tstu@gmail.com](mailto:ruslang.tstu@gmail.com).

Диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук «Формирование навыков интонационного оформления речи при обучении иностранцев русскому языку на начальном этапе» защищена в 1998 г., место защиты – г. С.-Петербург, СПбГУ. Специальность 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный). Общее количество публикаций – более 40.

Индекс Хирша РИНЦ – 4.

Предлагается утвердить в качестве оппонента как специалиста по проблемам методики обучения иностранцев русскому произношению и как автора учебных пособий по фонетике для иностранцев, изучающих русский язык на основании научных трудов. Согласие получено.

Публикации В.С. Нефедьевой, проиндексированные в наукометрических базах РИНЦ за последние 5 лет:

*Нефедьева В.С.* Экспериментальное исследование эффективности модели обучения иностранцев русской интонации. В сб.: Интеллектуальный и научный потенциал XXI века. Сб. ст. международной научно-практической конференции, Казань 20 декабря 2016 г. В 6 ч. Ч. 3. Уфа: ООО «Аэтерна», 2016. С. 148–150.

*Нефедьева В.С.* Сравнительный анализ становления механизмов интонирования речи при усвоении родного и изучении иностранного языка как обоснование методической модели обучения иностранцев русской интонации. В сб.: Родная словесность в современном культурном пространстве. Сб. науч. ст. Вып. 6 (12). Под ред. Е. Г. Милюгиной. Тверь: Тверской гос. ун-т, 2016. С. 58–63.

*Нефедьева В.С.* Обучение представителей Юго-Восточной Азии фонетике и интонации русской речи на начальном этапе. Метод указания / Грязнова В. В., Нефедьева В. С./ Тверь: Тверской гос. техн. университет. 2015. 32 с.

*Нефедьева В.С.* Сразу заговорят! Уч. пос. для представителей Юго-Восточной Азии по фонетике и интонации русской речи (начальный этап) / Грязнова В. В., Нефедьева В. С. / Тверь: Тверской гос. техн. университет, 2015. 96 с.

*Нефедьева В.С.* Курсовое обучение русскому языку как иностранному в условиях развития миграционных процессов / Лузикова С. Н., Нефедьева / В сб.: Научное и образовательное пространство: перспективы развития. Мат-лы Международной научно-практ. конференции. Чебоксары: ООО Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», 2015. С. 112–116.

*Нефедьева В.С.* Учебное пособие по фонетике и интонации русской речи «Сразу заговорят!» для представителей Юго-Восточной Азии. В сб.: Международное образование и сотрудничество. Сб. мат. международной научно-практ. конференции: В 3 т. Т. 3. М.: МАДИ, 2015. С. 26–27.

5). Предлагается ведущая организация: ФГАОУ ВО Белгородский государственный национальный исследовательский университет (НИУ

«БелГУ»). Адрес организации: 308015, г. Белгород, ул. Победы, 85. ВО Белгородский государственный национальный исследовательский университет. Тел.: (4722) 30-12-11. Адрес сайта: [www.bsu.edu.ru](http://www.bsu.edu.ru).

Утверждено в качестве ведущей организации на основании научных трудов по исследованию интенсивных методов преподавания РКИ и психолингвистических процессов усвоения русского языка иностранцами. Согласие получено.

Публикации, проиндексированные в наукометрических базах РИНЦ за последние 5 лет:

*Свойкина Л.Ф.* Межкультурная компетенция как фактор успешности межкультурного взаимодействия. В сб.: Проблемы лингвистики и лингводидактики. Междунар. сб. научных статей. Белгород, 2017. С. 129–135.

*Самосенкова Т.В.* Обучение взрослых: традиции и новации. В сб.: Проблемы лингвистики и лингводидактики. Междунар. сб. научных статей. Белгород, 2016. С.117–122.

*Савочкина И.В., Самосенкова Т.В.* Технология организации самостоятельной работы с использованием игровой деятельности в процессе обучения иностранным языкам // Педагогическое образование в России. 2016. №12. С. 114–118.

*Самосенкова Т.В., Цотова Д.Ю.* Нейрофизиологические аспекты формирования речевых умений и навыков на иностранном языке // Проблемы современного педагогического образования. 2016. №52-3. С. 207–214.

*Самосенкова Т.В., Савочкина И.В.* Возможности инновационных технологий в процессе языковой подготовки иностранных студентов // Проблемы современного педагогического образования. 2016. №52-3. С. 259–268.

*Самосенкова Т.В., Назаренко Е.Б.* Развитие языковой и речевой способности в процессе обучения иноязычной речи // Известия Юго-

Западного государственного университета. Серия: Лингвистика и педагогика. 2015. № 3 (16). С. 101–106.

*Samosenkova T.V., Nazarenko E.B.* Psychological and pedagogical peculiarities of Teaching foreign undergraduate students at the Russian university // Научный результат. Серия: Педагогика и психология образования. 2015. Т. 1. № 3(5). С. 47–51.

*Карнаухов В.А., Карнаухова В.В.* Психологические предпосылки построения и управления инновационной деятельностью в образовании. В сб.: Управление в XXI веке. Сб. статей по материалам Международной научно-практической конференции. 2015. С. 293–298.

*Самосенкова Т.В., Назаренко Е.Б., Воробьева К.С.* Преимущества объединения коммуникативных и интенсивных методов в процессе обучения иностранных учащихся // Научно-методический электронный журнал Концепт. 2014. № 5. С. 61–65.

*Назаренко Е.Б.* Место речевых упражнений в системе упражнений по формированию профессионально-коммуникативных умений иностранных стажеров. В сб.: Профессионально ориентированное обучение иностранному языку и переводу в вузе. Мат-лы ежегодной международной конференции. 2013. С. 202–206.

б). Предлагается список дополнительной рассылки автореферата.

Специалисты по теме диссертации, которым должен быть послан автореферат:

Залевская Александра Александровна, д. ф. н., проф., проф. кафедры теории языка и перевода Тверского государственного университета (170100, Россия, Тверь, ул. Желябова, 33).

Тунгусова Галина Иннокентьевна, д. п. н., доц., зав. кафедрой русского языка и методики преподавания Международного института экономики и лингвистики при Иркутском государственном университете (664003, г. Иркутск, ул. К. Маркса, 1).

Логинова Инесса Михайловна, д. ф. н., проф., проф. каф. русского языка и методики его преподавания филологического факультета Российского университета дружбы народов (117198, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 10, корп.2 "А", РУДН).

Рогозная Нина Николаевна, д.ф.н., проф., зав. кафедрой русского языка и межкультурной коммуникации международного подготовительного факультета Иркутского национального исследовательского технического университета (664074, г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.83, ауд. Г-311).

Шустикова Татьяна Викторовна, д. п. н., проф., профессор кафедры русского языка №2 факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин Российского университета дружбы народов (РУДН) (117198, Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.6, РУДН).

7). Предлагается дата защиты: 10 апреля 2018 года.

Председатель экспертной комиссии *д. п. н., проф. Л. В. Московкин*

Члены экспертной комиссии *д. п. н., проф. Н. В. Баграмова*

*д. ф. н., проф. В. И. Шадрин*