

ОТЗЫВ

официального оппонента о диссертации

Мекратанакулпат Натчиван

на тему **«Национально-ориентированный подход к организации самостоятельной работы тайских учащихся по овладению русским произношением (с использованием мобильного приложения)»** на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)

Современное информационное общество обуславливает необходимость разработки новых типов образовательных технологий, позволяющих совершенствовать процессы обучения русскому языку как иностранному. Применение современных средств информационных и коммуникационных технологий при организации самостоятельной работы по овладению иностранцами русским произношением является одним из перспективных способов формирования и коррекции фонетических навыков, в частности, в неязыковой среде, когда фонетическая система родного (тайского) языка учащихся оказывает серьезное влияние на восприятие и производство звуков изучаемого языка. Отсутствие корректного сопоставительного анализа фонетических систем русского и тайского языков, а также национально-ориентированных пособий по обучению тайцев русской фонетике осложняет преподавание русского языка в учебных заведениях Таиланда и обуславливает востребованность в разработке методики формирования и коррекции фонетических навыков на базе современных компьютерных технологий. Выявленные противоречия дают основание утверждать, что научная проблема, сформулированная в диссертации, является актуальной, а тема работы – важной и интересной.

Автором вполне корректно сформулирована гипотеза исследования, сводящаяся к тому, что в условиях неязыковой среды овладение иноязычными фонетическими навыками будет результативным, если обучаемые будут использовать национально-ориентированное мобильное приложение, предполагающее индивидуализированный подход, организующее их самостоятельную работу, обеспечивающее достижение студентами более

высокого уровня сформированности фонетических навыков, стимулирующее их к дальнейшему изучению русского языка как иностранного. Сформулированная гипотеза соотносится с выявленными противоречиями. Задачи исследования логично вытекают из гипотезы и адекватны поставленной цели. Так же корректно определены объект и предмет исследования.

Круг источников, составляющих теоретико-методологическую базу исследования, достаточно широк: в нем наряду с российскими авторами, присутствуют и зарубежные; библиография составляет более 180 источников.

Выбранные методы исследования способствовали реализации поставленной цели и задач. Особенно хотелось бы отметить использование сопоставительно-типологического метода, представляющего, на наш взгляд, большой интерес для развития национально-ориентированной методики преподавания РКИ.

Структура и логика изложения соответствуют поставленным в диссертации задачам исследования. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы и трех приложений.

Произведенный сопоставительный анализ фонетических систем тайского и русского языков и уточнение прогноза фонетических нарушений в русской речи тайцев, а также научно обоснованная диссертантом методика формирования и коррекции фонетических навыков у тайских учащихся с использованием мобильного приложения для самостоятельной работы, несомненно, являются весомым дополнением к существующим лингвометодическим и методическим теориям обучения иностранцев русскому языку.

Исследование Натчиван Мекратанакулпат, безусловно, характеризуется научной новизной, которая заключается, прежде всего, в разработке методики работы с мобильным приложением по обучению тайцев русскому произношению и созданию такого приложения.

Практическая значимость исследования несомненна, поскольку разработанное мобильное приложение для тайских учащихся может использоваться в практике преподавания русской фонетики не только в учебных заведениях Таиланда.

Особого внимания заслуживает выполненный Натчиван Мекратанакулпат анализ концепций российской и зарубежных школ, исследующих проблемы психологии обучения и лингвопсихологии, психолингвистики, теории фонетики и интерференции, лингводидактики, методики преподавания РКИ, методики обучения русскому произношению, методики национально-ориентированного обучения РКИ. Автору удалось выявить основные аспекты рассматриваемой проблемы, определить лингвопсихологические, лингвистические и экстралингвистические предпосылки ее решения.

Нельзя не согласиться с выбором национально-ориентированного подхода при формировании фонетических навыков, который использован в диссертационном исследовании. Заслугой автора следует признать уточнение описания фонетической системы тайского языка на сегментном и супraseгментном уровнях. На основе анализа фонетических систем тайского и русского языков был составлен прогноз фонетических нарушений в русской речи тайцев. Автор умело применяет различные методы исследования, особенно контрастивный анализ характеристик фонетических систем тайского и русского языков.

В диссертации Натчиван Мекратанакулпат рассмотрено определение термина «фонетическая чувствительность», подробно описан материал дистанционного эксперимента, представлены результаты выявления уровня фонетической чувствительности тайских учащихся при имитации русских слогов, проанализированы результаты эксперимента, уточнен прогноз фонетических нарушений при воспроизведении тайцами русских звуков. Логично сделаны выводы о влиянии уровня фонетической чувствительности испытуемых на эффективность использования имитативных упражнений в обучающих мобильных приложениях.

Большой интерес вызывает представленный в диссертации анализ имеющихся компьютерных программ и проектов по РКИ, существующих мобильных приложений и курсов для изучения русской фонетики.

Достаточно корректно описаны материал, процедура и методика обучающего эксперимента. Не вызывает сомнений проведенный анализ его

результатов и доказанность эффективности разработанной методики обучения тайских студентов русскому произношению в условиях самостоятельной работы с использованием разработанного мобильного приложения. Для практики преподавания РКИ полезным может оказаться и разработанное автором учебное пособие на тайском языке, содержащее, в частности, комментарии к артикуляции русских звуков, которые вызывают трудности у носителей тайского языка. Необходимо отметить как несомненное достоинство работы то, что все теоретические положения исследования проверены автором на практике.

Таким образом, на основе тщательного анализа предметной области, адекватной постановки научной проблемы и частных задач исследования, корректного применения наукоемких методов исследования автором получены вполне достоверные и обоснованные результаты. Позитивно оценивая представленное диссертационное исследование, все же выскажем некоторые замечания, которые носят рекомендательный характер и могут быть учтены диссертантом в дальнейшей научной работе.

1. Автором не совсем четко определен этап обучения, на котором возможно использование разработанного мобильного приложения, и в этой связи хотелось бы уточнить соответствие, например, лексико-грамматического материала учебного пособия соответствующим требованиям к уровню А1.

2. Автор недостаточно последователен при определении этапа становления фонетических навыков, на котором мобильное приложение может стать дополнительной поддержкой при овладении ими.

3. На наш взгляд, не совсем корректно, дается классификация «имитативные упражнения и условно-коммуникативные упражнения с фонетической направленностью» (с. 122), поскольку имитативные упражнения – это один из видов некоммунитивных.

4. Хотелось бы уточнить, как результаты экспериментального обучения с использованием мобильного приложения коррелируют с результатами проведенного тестирования фонетической чувствительности носителей тайского языка.

Приведенные замечания не влияют на нашу высокую оценку работы и не снижают высокой научной значимости проведенного исследования. Текст четко структурирован, изложен хорошим научным стилем, ясен, понятен, грамматически выверен, все излагаемые позиции хорошо аргументированы автором.

Диссертационное исследование Мекратанакулпат Натчиван характеризуется самостоятельностью и завершенностью.

Основные результаты диссертации изложены в 6 научных работах (три работы опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ).

Автореферат и публикации соискателя отражают основное содержание диссертации.

Диссертационное исследование Мекратанакулпат Натчиван отличается актуальностью, новизной, теоретической и практической значимостью и отвечает требованиям п. 9, п. 10, п. 11, п. 12, п. 13, п. 14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842), а ее автор, Мекратанакулпат Натчиван, заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный).

В.С.Нефедьева,

канд. пед. наук, доцент,

зав. кафедрой русского языка предвузовской подготовки
ФГБОУ ВО «Тверской государственной технической университет»

Почтовый адрес: 170033, г. Тверь, ул. Ипподромная, д. 7, кв. 28.

Раб. тел.: (4822)52-41-92

Моб. тел.: +7 915 748 97 47

E-mail: nefedjevavs@mail.ru

Подпись В.С.Нефедьевой удостоверяю.

Ректор ТвГТУ



А.В.Твардовский