

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА -
доктора психологических наук, профессора департамента психологии
факультета социальных наук, главного научного сотрудника
Международной научно-учебной лаборатории социокультурных
исследований Экспертного института Национального
исследовательского университета "Высшая школа экономики" Татарко
Александра Николаевича - о диссертации Борисовой Марии
Михайловны "Социальные представления молодежи о доверии",
представленную к защите на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности 19.00.05 - Социальная
психология (психологические науки)

Диссертационная работа М.М. Борисовой посвящена актуальной в нынешних реалиях и довольно сложной проблеме социальных представлений о доверии, сформированных у современной молодежи. Теоретическая значимость исследования данного вопроса заключается в расширении и структурировании социально-психологического подхода к проблеме доверия. Как отмечает Борисова М.М., исследование социальных представлений о данном феномене способствует уточнению научных знаний о доверии, процессах его формирования.

Диссертационное исследование имеет две линии анализа. Во-первых, автор изучает социальные представления о доверии у представителей разных культур на примере американской и российской культур. Во-вторых, в работе представлены результаты комплексного исследования социальных представлений о доверии у российской молодежи, а также сравниваются представления о доверии у разных возрастных групп.

Научная новизна исследования обоснована тем, что в рамках диссертации сформулирован подход к изучению социальных представлений как системы знаний и убеждений, в которой выделяется три аспекта: когнитивный, эмотивный и конативный. Автором были разработаны и подробно описаны оригинальные теоретические модели, объясняющие

процесс формирования доверия, глубоко охарактеризованы важные понятия “эксплицитное доверие”, “имплицитное доверие”, “интериоризация доверия” и “доверительная привлекательность”.

Важно отметить, что результаты исследования, представленного в работе Борисовой М.М., имеют высокую практическую значимость и были положены в основу создания тренингов для взрослых и подростковых групп, практических рекомендаций по развитию доверительных отношений в молодежных группах, в отношениях между взрослыми и подростками.

Достоверность научных положений и результатов исследования подтверждена подробным анализом научной литературы, посвященной изучению социальных представлений, понятия доверия, социально-психологических особенностей молодежи и кросс-культурных особенностей доверия; выбором надежных методов исследования, использованием качественных и количественных методов обработки данных.

Диссертационная работа состоит из введения, трех глав, выводов, заключения, списка литературы и приложений. Список литературы включает 174 источника, в том числе 37 источников на иностранном языке.

Во введении последовательно и логично сформулированы цели, задачи, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, положения, выносимые на защиту.

В первой главе представлен анализ теоретических подходов к изучению социальных представлений молодежи о доверии. Описаны и проанализированы исследования проблем социальных представлений, молодежи, проблем исследования доверия. В данной главе представлены авторская модель доверия и авторская модель доверительных отношений.

Во второй главе описана организация исследования, основные этапы работы, обоснованы используемые методики, в том числе и авторские. В выборку вошли 295 человек, из которых 58 - из Соединенных Штатов Америки.

Третья глава посвящена описанию и обсуждению эмпирических результатов исследования. Автор представляет результаты сравнения структуры социальных представлений о доверии подростков и лиц ранней взрослости, россиян и американцев. Охарактеризована многофакторная модель социальных представлений, описаны общие и специфические особенности типов отношения к доверию подростков и взрослых. В исследовании используются следующие статистические методы: контент-анализ, критерий согласия Пирсона, t-критерий Стьюдента для независимых выборок, W-Вилкоксона, регрессионный анализ, корреляционный анализ Пирсона, факторный анализ.

Выводы и заключения к диссертационной работе суммируют основные итоги работы и раскрывают перспективы дальнейших исследований в данном направлении.

Наряду с указанными положительными сторонами проведённого диссертационного исследования, следует отметить важные, на наш взгляд, замечания.

1. Недостаточно ясно обоснован выбор именно США для кросс-культурных сопоставлений социальных представлений о доверии.
2. Представляется несколько избыточной факторизация эмпирических данных всех методик исследования сразу. В данном случае, автор одновременно факторизует и показатели представлений о доверии и личностные методики. Если нужно выявить связи доверия с личностными характеристиками (уровень тревожности, локус контроля).
3. Для выявления различных взаимосвязей в данной работе автор использует корреляционный анализ. Более продуктивным и надежным было бы использование более строгих методов выявления взаимосвязей, например, множественного регрессионного анализа

Однако, отмеченные недостатки не снижают ценности данного диссертационного исследования и его общей положительной оценки.

Таким образом, диссертация Борисовой Марии Михайловны «Социальные представления молодежи о доверии» является научно-квалификационной работой и отвечает на актуальные вопросы социальной психологии. Содержание работы полностью соответствует заявленной теме диссертации.

Диссертационная работа «Социальные представления молодежи о доверии», выполненная Борисовой Марией Михайловной соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а автор, Борисова Мария Михайловна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология (психологические науки).

Официальный оппонент: доктор психологических наук, профессор департамента психологии факультета социальных наук, главный научный сотрудник Международной научно-учебной лаборатории социокультурных исследований Экспертного института Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»



А.Н. Татарко

Контактная информация:

101000 Москва, Армянский переулок 4/2, комн. 413.
Тел.: +7 926-245-13-07

