

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Борисовой Марии Михайловны  
на тему «Социальные представления молодежи о доверии»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата  
психологических наук по специальности 19.00.05 – Социальная  
психология (психологические науки)**

Диссертационная работа Борисовой М.М., несомненно, актуальна тем, ставит цель исследования социальных представлений молодого поколения (включая подростков) о доверии, являющимся популярным предметом исследований последних лет. Выявление и анализ структуры социальных представлений позволил автору выделить когнитивный, конативный и эмотивный аспект суждений молодых людей и описать тенденцию перехода от конативного и эмотивного аспектов к когнитивному в процессе взросления. Данный процесс получил название «интериоризация доверия» и был описан в третьей главе диссертации.

Представляют интерес разработанные авторские концептуальная модель доверия, позволяющая рассмотреть данный феномен комплексно, учитывая четыре фактора: контекст возникновения (социальные, исторические, культурные, экономические и политические предпосылки), формирование доверия на основе социальных представлений о доверии, разрушение доверия, восстановление доверия и социально-психологическая модель доверительных отношений, иллюстрирующая и объясняющая процесс формирования ожиданий в доверительном взаимодействии и обеспечивающая возможность предсказания их изменения в случае разочарования или подкрепления.

Основным методом исследования был опрос, включающий стандартизированные опросники и авторские разработки. Автором было исследованы связи самооценки уровня доверия в отношениях с личностной тревожностью и локусом контроля. Интересны различия обнаруженных

корреляций между группой «Подростки» и «Ранняя взрослость». По результатам факторного анализа автором были выделены типы отношения к доверию у подростков и взрослых. Особой ценностью обладают авторские опросник «Проявление доверия и его самооценка», разработка «Описание доверительной ситуации», и модификация «Теста незаконченных предложений» Сакса и Леви

Согласно автореферату, диссертация имеет традиционную структуру и состоит из введения, трех глав, выводов, заключения, списка литературы и приложений. Отметим логичность построения суждений и аргументированность выносимых на защиту положений. В автореферате подробно описана теоретическая и практическая значимость результатов исследования.

Вместе с тем дискуссионным является вопрос отождествления понятий «социальные представления» с «социальными репрезентациями». При внешней аутентичности перевода между ними имеются весьма существенные различия, выражающиеся в том, социальные репрезентации в трактовке С. Московичи представляют собой трансформацию нового, неизвестного знания в знание известное или здравый смысл посредством механизмов объективации и якорения (Янчук, 2005). Последний же аспект в исследовании представлен лишь косвенно. Интересно было бы и кросс-культурное сравнение социокультурных и политических контекстов, которые весьма отличаются, но носят едва ли не определяющее значение. При понимании крайней сложности формализации критериев оценки такого рода контекстов. Тем не менее, указанные замечания носят скорее дискуссионный характер и не снижают научной значимости результатов диссертационного исследования.

Анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация Борисовой М. М. на тему «Социальные представления молодежи о доверии» соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней

(утвержденного Постановления Правительства РФ №842 от 24 сентября 2013 г.), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор – Борисова Мария Михайловна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – Социальная психология (психологические науки).

доктор психологических наук, профессор,



В.А. Янчук

декан факультета профессионального развития

специалистов образования ГУО «Академия

Последипломного образования»



Подпись Янчука В.А.

заверяю.

Начальник ОК Сидорова

« 20 » 04 2018 г.