

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Финаевой Татьяны Владимировны «Формирование перцептивной компетенции на основе аудиовизуальных средств (у студентов-лингвистов)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02. – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)**

Диссертационная работа Т.В. Финаевой представляет собой серьезное и значимое исследование, отличающееся актуальностью и новизной. Несмотря на то, что умение не только слушать, но и слышать собеседника, ценилось во все времена, измененная образовательная парадигма и современный медийный и полилингвальный коммуникативные контексты требуют новых образовательных решений в этой области. Одно из таких решений предлагает Т.В. Финаева, исследуя и уточняя теоретические основы перцептивной компетенции, а также разрабатывая уникальную методику и комплекс упражнений, направленных на формирование рассматриваемого феномена.

Важно отметить, что актуальность диссертации обусловлена не только современными требованиями министерства образования РФ организации процесса обучения, но и очевидным противоречием между социальной потребностью в выпускниках-лингвистах, способных адаптироваться к изменяющимся условиям коммуникации, с одной стороны, и информационной перегруженностью современного студента, которая способствует развитию фрагментарного восприятия информации, с другой стороны. Представленная диссертантом методика направлена на разрешение данного противоречия.

Научная новизна исследования сопряжена с его теоретической значимостью и заключается в разработке методики формирования перцептивной компетенции в ее многогранности через призму дискурс-ориентированного подхода с использованием аудиовизуальных средств:

- автором впервые был использован дискурс-ориентированный подход к обучению пониманию устной речи;
- в методических целях была разработана авторская модель дискурса, позволяющая учесть максимальное количество факторов, составляющих ситуацию межкультурного общения;
- предложено принципиально новое определение понятия «перцептивная компетенция»;
- определены структура и содержание перцептивной компетенции в соответствии с дискурс-ориентированным подходом;
- разработана и апробирована оригинальная методика формирования перцептивной компетенции на основе аудиовизуальных средств.

Используемый подход содержит большой теоретический и практический потенциал. Теоретические положения исследования являются обоснованными и могут быть использованы при разработке заданий по обучению восприятию и пониманию иноязычного устного дискурса.

Анализ автореферата Т.В. Финаевой позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование выполнено на высоком научно-методическом уровне. Автореферат отличается четкостью структуры, логичностью изложения, научным стилем речи. Поставленные диссертантом цели успешно решены.

Однако, поскольку процесс понимания звучащей иноязычной речи является сложным сам по себе, при прочтении автореферата возникли некоторые вопросы:

1. Каким образом отслеживался процесс понимания и его результаты?
2. Какие типы дискурса используются в комплексе упражнений?

В целом, исследование Т.В. Финаевой отличается актуальностью проблематики и значимостью полученных результатов. Диссертационная работа Т.В. Финаевой на тему: «Формирование перцептивной компетенции на основе аудиовизуальных средств (у студентов-лингвистов)» является целостным оригинальным исследованием и соответствует требованиям,

предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, п. 9 – 14 «Положения о присуждении ученой степени» от 24 сентября 2013 г. № 842, а автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

«28» марта 2018 года

Шкитина Наталья Сергеевна,  
кандидат педагогических наук (специальность 13.00.01. – Общая педагогика),  
доцент кафедры педагогики и психологии Федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-  
Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Контактная информация:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-  
педагогический университет»

Россия, 454080, г. Челябинск, пр. им. В.И. Ленина, 69

Телефон (351) 216-57-53, 216-57-52, сайт <http://www.cspu.ru/>

E-mail: [postbox@cspu.ru](mailto:postbox@cspu.ru)

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в  
документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей  
обработки не возражаю.

